

第21回全国創造ものづくり教育フェア 生徒作品コンクール入賞一覧「技術分野」

NO	賞	部門	都道府県市名	学校名	生徒名	学年	作品名	コメント
①	文部科学大臣賞	II	新潟県	新潟大学附属新潟中学校	塚本 邦迪	3	健康で文化的な最高の生活をおぼあちゃんに！	祖母の生活を豊かにしたいという願いを実現するために、材料と加工・エネルギー変換・情報等の技術を活用して、提灯と行燈といった昔ながらの照明、湯飲みコースター、さらには生物育成装置といった様々な機能をもたせています。緻密で丁寧な作業もなされており高い評価を受けました。
②	厚生労働大臣賞	II	佐賀県	武雄市立山内中学校	松尾 萌果	3	おじいちゃんの作業机	使用者である祖父が、何を使ってどのような作業をするのかをしっかりと踏まえて設計されています。特に、作業に応じた機能を実現するための変形等のアイデアとそれを実現する加工技能は素晴らしい、高い評価を受けました。
③	林野庁長官賞	I	愛媛県	今治市立北郷中学校	八塚 絢香	1	収納棚	板材を使用した本立てに、角材を使用した仕切りを加えた作品です。特に仕切りの部分はデザイン性と強度の両立が図られており、それを実現するための丁寧な作業も素晴らしいものです。
		II	山形県	上市市立宮川中学校	須田 正義	2	黒柿(地域素材)の折りたたみ式サイドテーブル	堅い黒柿という地域素材を利用して、使いやすく、収納もしやすい作品を作り上げています。使ってもらおう母さんへの思い、貴重な材料を提供いただいた地域の方々への感謝の気持ちが込められた素晴らしい作品です。
④	特許庁長官賞	II	広島県	広島市立庚午中学校	技術部 ※1	1~3	~ゆったりカフェのような時間を演出~ 廃木材を利用したスマートサイドテーブル	廃材を使用しながら、細かな加工と丁寧な塗装などにより、美しい作品を作り上げています。天板にはワイヤレス給電装置を、本体にはアンプとスピーカー等を組み込み、さらに電源コードを脚の内部を通すなど、デザインを損なわずに様々な機能を組み込んだアイデアと緻密な作業は素晴らしいものです。
⑤	(公財)つくば科学万博記念財団理事長賞	I	熊本県	熊本市立天明中学校	中尾 麻美	2	収納ボックス	限られた時間の中で、全体的なフォルムと丁寧な仕上げのバランスが見事な作品を仕上げられています。引き出しを寸分狂わず3段も作り上げた努力も素晴らしいものです。実際に使用して汚れが目立ってきたものを再度塗装し直すなど、作品に対する愛情も感じられました。
		II	兵庫県	三田市立藍中学校	田中 空雅、田中 彪吾	1・2	リサイクルホイールスピーカー	廃棄されそうな自動車のホイールを豊かなアイデアでスピーカーとしてよみがえらせています。狭いスペースの中に、アンプやいくつものスピーカーを組み込んだ技術力も見事なものです。
⑥	全日本中学校技術・家庭科研究会長賞	I	新潟県	新潟大学附属新潟中学校	渡邊 真帆	3	生活を彩る製品~私のためのアクセサリケース~	使用箇所によって木材の種類を使い分けたり、木目のつながりを表現したりといった見た目の美しさだけでなく、接合箇所の強度の向上やアクセサリを入れても傷がつかないなどの必要な機能もつ素晴らしい作品です。緻密で丁寧な加工も見事です。
		II	岐阜県	養老町立東部中学校	宮戸 祐弥	3	便利な収納ラック	丁寧に仕上げられており、重厚感のある作品です。多くの書籍等を収納するために、本立て部や引き出しを組み込むなど様々な機能も持たせています。
⑦	(公社)全国中学校産業教育教材振興協会会長賞	I	長崎県	佐世保市立宮中学校	尾崎 桃	1	タブレットスタンド付き本立て	タブレットPCスタンドと本立ての二つの機能をもった作品です。タブレットPCの角度を変えられたり、タブレットPCを使わないときには全部が本立てにできたりするなど、使用する場面を考えた設計がなされています。
		II	岐阜県	白川町立白川中学校	鈴木 宙豊	3	ボクサイズの寄せ木細工棚	塗装を工夫したり、釘が見えないようにダボを使用したりと、寄せ木細工の美しさが伝わるよう工夫された作品です。引き出しの動きをよくするなど使い勝手のよさに対する配慮もなされています。
⑧	(一社)日本産業技術教育学会会長賞	I	長崎県	佐世保市立早岐中学校	福田 光	2	可動式PCスタンド	1人1台端末の角度が無段階で調整できたり、収納や持ち運びを可能としたりするなど、シンプルな構造の中に必要な機能も持たせた優れた作品です。
		II	茨城県	茨城県立鉢田第一高等学校附属中学校	田島 那津、平野 伶奈	1	オンライン学習 お助け棚	1人1台端末だけでなく、付属品や教科書、筆記用具等オンライン学習のために必要なものを一つにまとめて収納できる、自分が必要とする機能を全て実現した作品です。1人1台端末を操作する際に過重に耐えられるよう支えが出てくるなど、細かな配慮もなされています。
⑩	全国市町村教育委員会連合会長賞	I	静岡県	島田市立初倉中学校	篠ヶ谷 華蓮	1	くるくるフィギュアスタンド	フィギュアをおしゃれに飾りたいという目的を実現するために、テーブルの形状や支柱への取り付け位置などを工夫しています。回転させて楽しむためには支柱の全ての面にテーブルを取り付ける必要があり、組み立ても苦労したと思われます。
		II	石川県	金沢市兼六中学校	小峰 宏斗	3	サイドテーブル	ソファで使用するという目的のために、使い勝手のよい大きさ、脚の形状などをきめ、さらに安定性を増すために脚の部分の形状を考えた上で、市販のすのこや収納箱等を活用して作り上げるなど、試行錯誤の苦労が感じられる作品です。
⑪	(公社)全国工業高等学校長協会理事長賞	I	福井県	福井市国見中学校	中野 美由起	1	ひらいてつかいます	裁縫箱を参考に、自ら必要とするものに合わせて、大きく開く蓋や、中がよく見えるような照明といった機能を追加した作品です。木材で平行クランク機構を作るなど丁寧な作業も素晴らしいと思います。
		II	栃木県	宇都宮市立昇陽中学校	村山 魁、水澤 珠里	3	足踏み式消毒液スタンド	連接棒の取り付け位置を移動することで消毒液の噴射量を変更できたり、ハンドルバーを追加することで車いすの人も使えるようにしたりするなど、使う人のことを考えた作品です。仲間と分担・協力して多くの作品を作り上げ、施設等に寄贈しているといった取組も素晴らしいと思います。
⑫	全国農業高等学校長協会理事長賞	I	熊本県	熊本市立天明中学校	東 優里愛	2	(引き出し&開き戸)本だな	収納するものに合わせて開き戸の棚と引き出しを持たせた、しっかりとした作品です。引き出し部の釘を見えないようにしたり、開き戸の過度の部分丁寧な研磨したりするなど、見た目の美しさを目指した丁寧な作業も行われています。
		II	茨城県	日立市立滑川中学校	鈴木 詩音	1	ゴミ箱	子供が使いやすいような大きさとするという機能的な工夫とともに、曲がりベニヤという材料を選択し、丸めるための段取りも考えるなど木材の柔らかい印象を生かす工夫もなされています。
⑭	日本教育新聞社賞	I	京都市	京都市立松原中学校	藤木 航大	2	引出付きラック	檜集成材の美しさを強調するため、直線を基調としたデザインとしつつ、全体としては柔らかな印象となるような角の処理や表面加工にこだわった作品です。側板の形状を踏まえた棚板の大きさの検討など、細かな部分の設計にも配慮がなされています。
		II	長野県	飯田市立緑ヶ丘中学校	西澤 ひな	2	SHITANIOTOSHITE すっとじーる	新聞をリサイクルしやすいようするという目的を実現するために、ためることができること、ためたものを簡単に取り出すことができること、ためたものを紐で簡単にしぼれることといった多くの課題の解決策を一つ一つ考え、一つにまとめてあげたアイデア満点の作品です。

※1 広島市立庚午中学校 (森次 優人、宇都宮 悠大、山門 快、白水 陽介、三戸 篤紀、日隈 丈太郎、岡本 樹生、足立 恵悟、西村 美咲、面谷 将吾、安井 国宏、浅沼 一穂、中野 聖悟)