

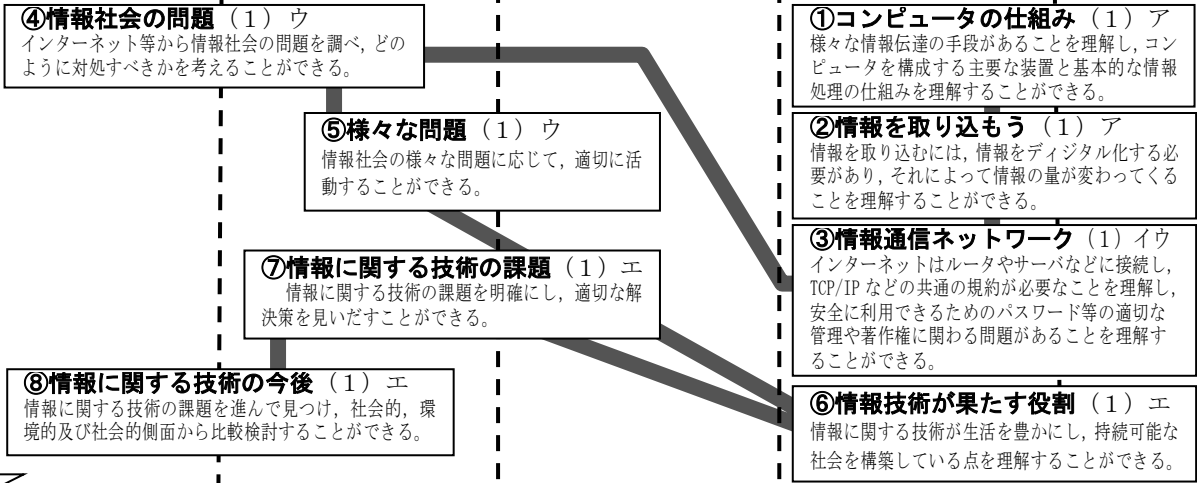
8 題材構造図

<学習前の生徒の意識>
 ○情報に関する技術は、生活や産業の中で果たしている役割はどのようなことだろうか。
 ○見やすくわかりやすい情報にするためにはどうしたらよいだろうか。

貫く課題 関心・意欲・態度 工夫・創造 技能 知識・理解

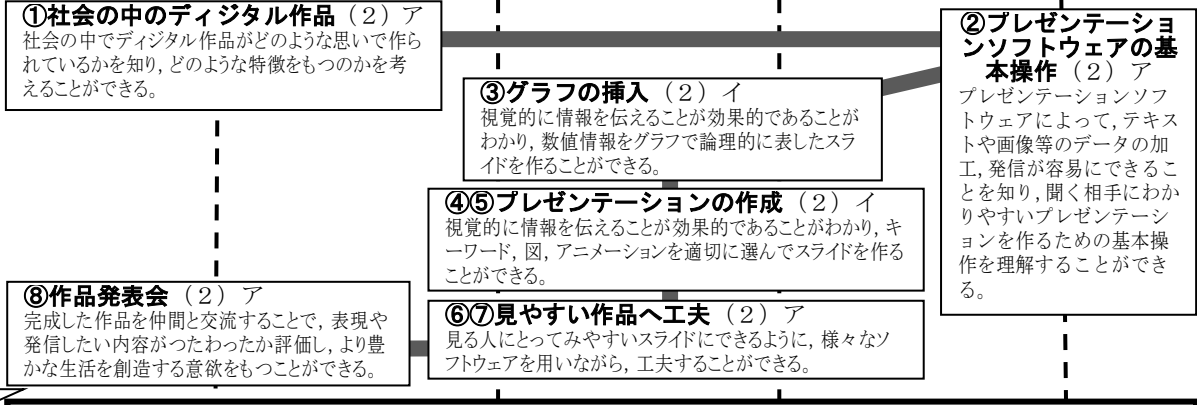
第1題材 「生活に密接に関わる情報通信ネットワークの技術を探る」(全8時間)

私たちが安全に情報を評価・活用するにはどうしたらよいだろうか



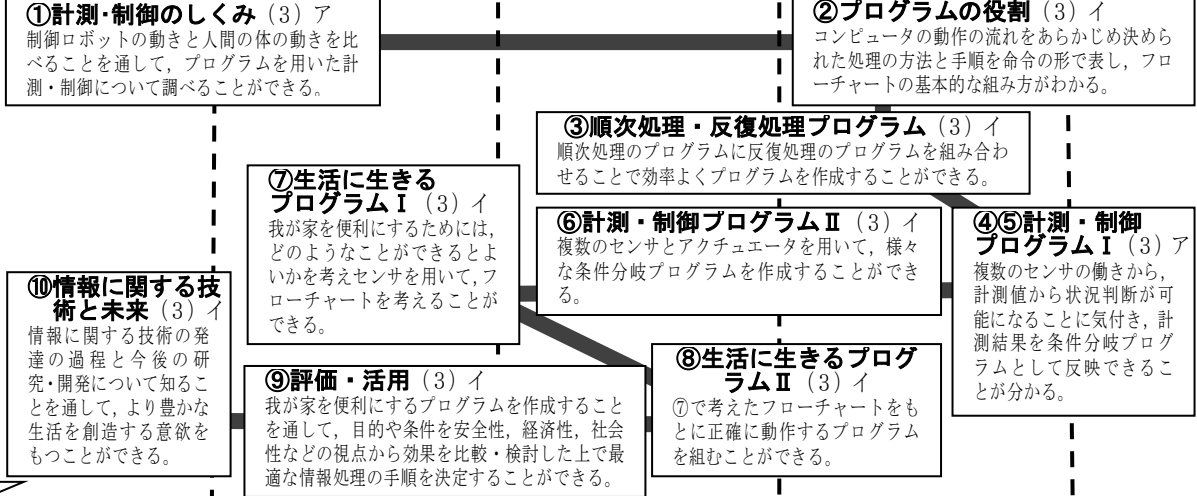
第2題材 「生活を豊かにするデジタル作品の設計・制作の技術を探る」(全8時間)

相手にわかりやすく情報を発信するにはどうしたらよいだろうか



第3題材 「よりよい生活を築く「計測と制御」の技術を探る」(全10時間)

ど便利したら我が家にするにはどうしたらよいだろうか



<学びに向かう力>
 ・情報の技術がどのように生活や社会で利用されているについて知っていきたい。
 ・生活の中で情報に関する技術がどのように関わっているかを考え、見方・考え方を働かせて身近な不便さやシステムの改善を考えられるようになりたい。
 ・情報伝達の方法や安全性やマナーが理解できて、情報を適切に活用するための能力と態度を身につけ、新しい問題にも対応できるようになりたい。