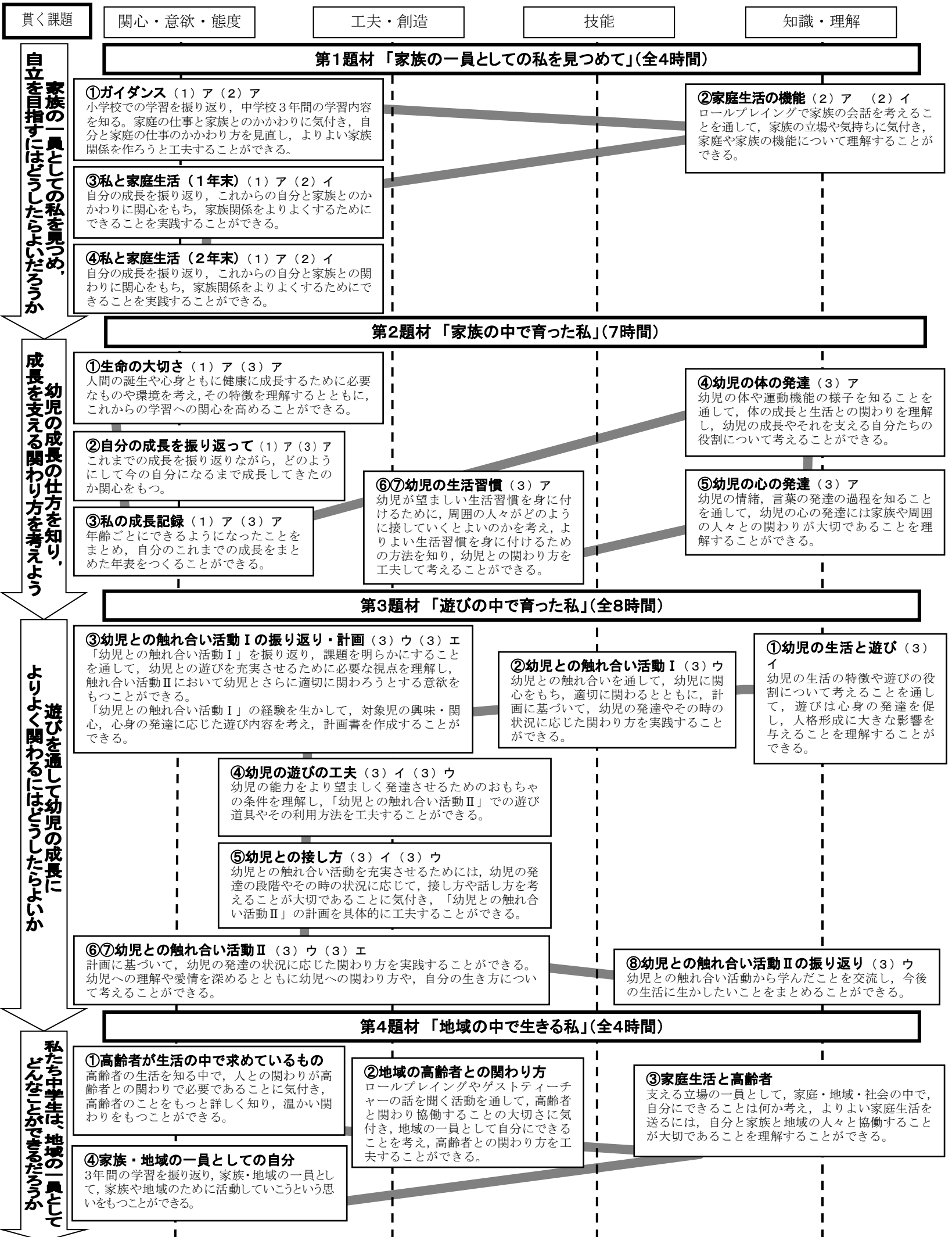


<学習前の生徒の意識>

- 自分はどのように成長してきたのだろう。どうして幼児を理解する必要があるのだろう。
- 地域の中で自分にできることはあるだろうか。



<学びに向かう力>

- ・遊びは幼児の生活そのものであり、様々な発達を促していることが分かった。
- ・遊びを通じた触れ合い体験を通して幼児と関わる自信が少しもてるようになった。
- ・自分も周囲の愛情や関わりを受けて成長してきたことを実感した。幼児や高齢者に関わる地域の一人として、相手の立場を理解し、もっと積極的に関わっていこう。