公開授業　内容「　」

**技術・家庭科　技術分野　学習指導案**

授 業 者　広島市立　　中学校　教諭

　年　組 （ 男子　名　女子　名　合計　名 ）

**１　題材**　　　　「　」

**２　題材設定の理由**

**(1) 題材観**

**(2) 生徒観**

**(3) 指導観**

**３　題材の目標**

**４　題材の評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ○ | ○ | ○ |

**５　題材の指導計画**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習過程 | 時数 | 学 習 内 容 | 主体的な学び | 対話的な学び | 評　　価 |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 課題の設定 |  | １２３４５６７８９○ | １２３４５６７８９ | １２３４５６７８９○。 | １２３４５６７８○ | １２３４５６７８ | １２３４５６７８ |
| 設計・計画 |  |  |  |  |  |  |  |
| 制作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評価 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**６　本時の学習**

**(1) 目標と関わる見方・考え方**

|  |  |
| --- | --- |
| 目標 |  |
| 関わる見方・考え方 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**(3) 展開**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 指導上の留意点 |
| 導入分 | 本時のめあて： |  |
| 展開分 | 《 対話的な学びの視点 》 | 《 主体的な学びの視点 》　 指示： |
|  |  |  |
| まとめ分 |  |  |

**(4) 評価**

評価規準：

**（）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A：十分満足できる | B：おおむね満足できる | C：努力を要する |
|  | ＜A評価にするための手立て＞ | ＜B評価にするための手立て＞ |

【　　の評価基準】

対話的な学びの視点

様々な立場や状況を想定することで求められる機能を膨らませ，実用性のあるものを創造していく。