内容〇「〇〇の技術」の評価

郡市名　〇〇部会

１　題材名（内容のまとまり：Ａ（1）（2）（3））〇学年

〇〇〇　－副題-

２　題材の目標

「解説」のねらいなどを参考に、題材をもとに考える

３　題材の評価規準の設定

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 題材の評価規準 |  |  |  |

４　指導と評価の計画（〇時間）

（１）

（２）

（３）

　…

（〇）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習過程指導事項 | 時間 | 学習活動 | 評価規準（主体的に学習に取り組む態度） | 評価方法 |
| A（１） | １ |  |  |  |
| A（２） | ２ |  |  |  |
| ３ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| A（３） | 〇 |  |  |  |

５　実践事例（△／〇時間）

評価規準：〇〇〇〇**（主体的に学習に取り組む態度）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ａ：十分満足できる | Ｂ：おおむね満足できる | Ｃ：努力を要する |
| ○Ｂ評価を満たし，〇〇〇 | ○＜Ａ評価にするための手立て＞ | ＜Ｂ評価にするための手立て＞ |

【Ａ評価の記述例】

【Ｂ評価の記述例】

６　実践の振り返り