

[本題材の課題:よりよい製作品にするためには,どのような機能や構造にすればいいだろうか?]

学習目標:学校生活(教室内)の問題を解決する製作品を設計しよう

1 依頼者(先生)の要望に応えるために,私たちはこう考える!

○[依頼者(先生)が抱える問題点(困っていること)は?]



- 設営コンクールで使う画用紙を小さいものも大きいものも問わず,全部まとめて入れているため,細かいものがなくなってしまう。また,棚からはみ出たり,ぐしゃぐしゃにおかれていたりして,見栄えが悪い。

上記の問題点(困っていること)から 課題(やるべきこと)を設定しよう

問題の原因は何?(なぜ,どうして困っているの?)

仕切りがないから。ごちゃごちゃしている。



問題を解決したあとの理想は?(どうなったらいい?)

- 細かいものがなくなる。
 - 棚からはみ出ない。
 - ぐしゃぐしゃにならない。
- ★きれいに整理できる!

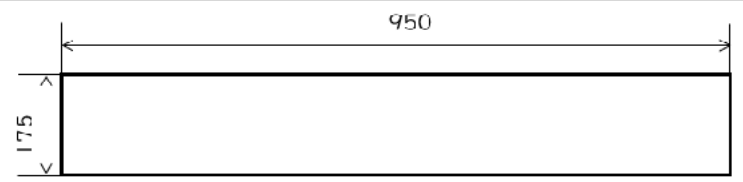


理想をかなえるための課題(やるべきこと)は何?
※ヒント...どのような技術を活用すれば,解決するか考えてみよう!

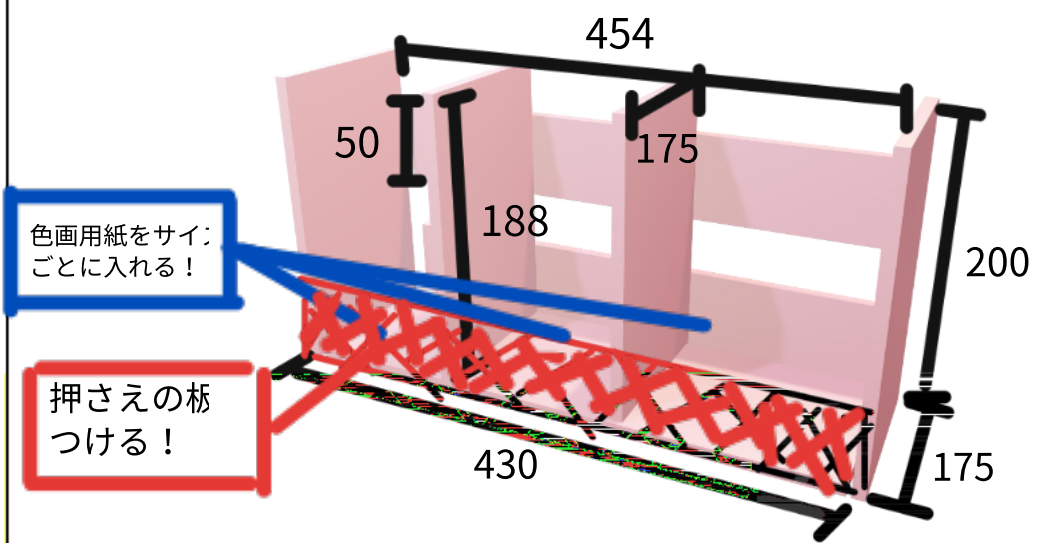
- サイズごとに分けられる仕切り付きの棚を作る。ただし,画用紙はどのくらいの大きさになるのか見当がつかないため,ある程度,いろいろなサイズに対応できるように,仕切りの作り方を工夫したい。また,棚からはみ出ないように,しっかり元おいてあった棚に合わせて作りたい。



[制約条件]
○ 使用できる材料
12×175×950...2枚



構想図と設計のポイント



設計した製作品を評価しよう。

- [設計・製作者の立場として]
- 依頼者の要求に応えられる構想となりましたか?
 - 課題解決に向けた機能や構造となっていますか?
 - 完成までの作業に無理はないですか?
- [依頼者の立場, 活用中のまわりの立場になってみると]
- 問題が解決され,日常的に使いやすいものになっていますか?
 - 誰もが使え,安全面にも問題なく使えますか?

