

技術・家庭科学習指導案

日 時 平成〇〇年〇月〇日 (〇) 〇 : 〇〇 ~ 〇 : 〇〇
 場 所 〇〇立〇〇〇中学校 〇〇〇室
 第〇学年〇組 〇名
 授業者 〇〇〇 〇〇

1. 題材名

2. 題材について

(1) 題材設定の理由

生徒の実態，社会状況にも触れ，題材設定の理由を述べる。題材の喚起する意欲についても記述する。

(2) 指導の工夫

研究主題とのかかわり合いを考慮し，意欲を喚起する課題の設定，意欲を喚起する発問の工夫，教え合い，学びあえる授業形態の工夫を中心に意欲を高めるためにどのような手だてをしたかを記述する

3. 指導目標

- (関心・意欲)
- (知識)
-

4. 指導計画

学習内容	時数	評価規準				評価方法
		生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
・ 情報を伝える方法を考えてみよう。	1	前向きに情報を伝える方法を調べようとする。			さまざまな情報を伝える方法を説明できる。	観察
・ 情報情報モラルについて調べてみよう。	1			インターネットを使って情報モラルについて調べることができる		レポート

5. 本時の学習

(1) 本時の目標

-
-

(2) 本時の視点

本時の学習の中で、意欲を持って学べるどのような工夫をしているかを具体的に述べる。

(3) 評価規準

生活や技術への 関心・意欲・態度	生活を工夫し 創造する能力	生活の技能	生活や技術についての 知識・理解
・			・
努力を要すると評価された生徒への支援			

(4) 展開

	学習活動	教師の支援	評価活動
課題をつかむ	<ul style="list-style-type: none"> 本時の課題を設定する活動を中心に 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の活動を支援し、意欲を高めるように。 	<ul style="list-style-type: none"> 評価用具、評価方法を記述
課題を追究する	<ul style="list-style-type: none"> 課題を解決していく過程で目標とする力をどうつけていくかを記述 		
まとめる	<ul style="list-style-type: none"> 本時のまとめ さらに、課題を掘り下げていくような発展の仕方をすればなおよい 		