

学校の机を使いやすくできる製品を開発しよう!!

生物育成の技術の学習では、植物や動物、水産生物の育成技術や、森林の育成技術について学んできました。また、持続可能な育成技術についても、考えてきました。

エネルギー変換の技術の学習では、様々なエネルギーの変換方法、電気回路などの電気機器のしくみや安全利用について学んできました。また、エネルギー資源や、持続可能なエネルギー利用についても、考えてきました。

1. 製品について考えてみよう

①問題発見

不便だな、困ったな、と感じること<問題点>は何ですか？

自分の考え

みんなの考え

②課題設定の準備

どんな問題を、どのように解決したいですか？

という問題を、

したい。

③課題設定

どのようなものがあれば(作れば)、その問題は解決しますか？

という課題は、

があれば解決する。

④構想を具体化する

製品は、具体的にどんな製品ですか？

機 能

構 造

材 料

加工法

⑤構想を具体的に表現する

製品の大きさや形状は？

イメージを、スケッチと簡単な説明文で表現してみよう。(できたら、幅・奥行き・高さも書いてみよう)

2. 学習を振り返ってみよう

①今回開発した製品の、改善したいところはどんなところですか？

②内容「B 生物育成の技術」「C エネルギー変換の技術」で学んできた技術について、あなたは、これからの生活にどのように生かしていきたいですか。

<個人内評価>

・学校の机の課題についてすすんで考えることができた・・・(よくできた ・ できた ・ あまりできなかった ・ できなかった)
・課題解決に必要な製品についてすすんで考えることができた・・・(よくできた ・ できた ・ あまりできなかった ・ できなかった)
・製品を具体的にに表すことができた・・・(よくできた ・ できた ・ あまりできなかった ・ できなかった)

2 年

組

番

氏名