中学校技術・家庭科に関する
第１３回全国アンケート調査

令和８年１１月１２日

第６５回全日本中学校技術・家庭科研究大会

全日本中学校技術・家庭科研究会　研究調査部

調査内容



- 指導者の職層や経験、持ち時数等について
- 指導内容について
- 施設・設備について

＜回答＞ 全国 技術分野2386名 家庭2347名

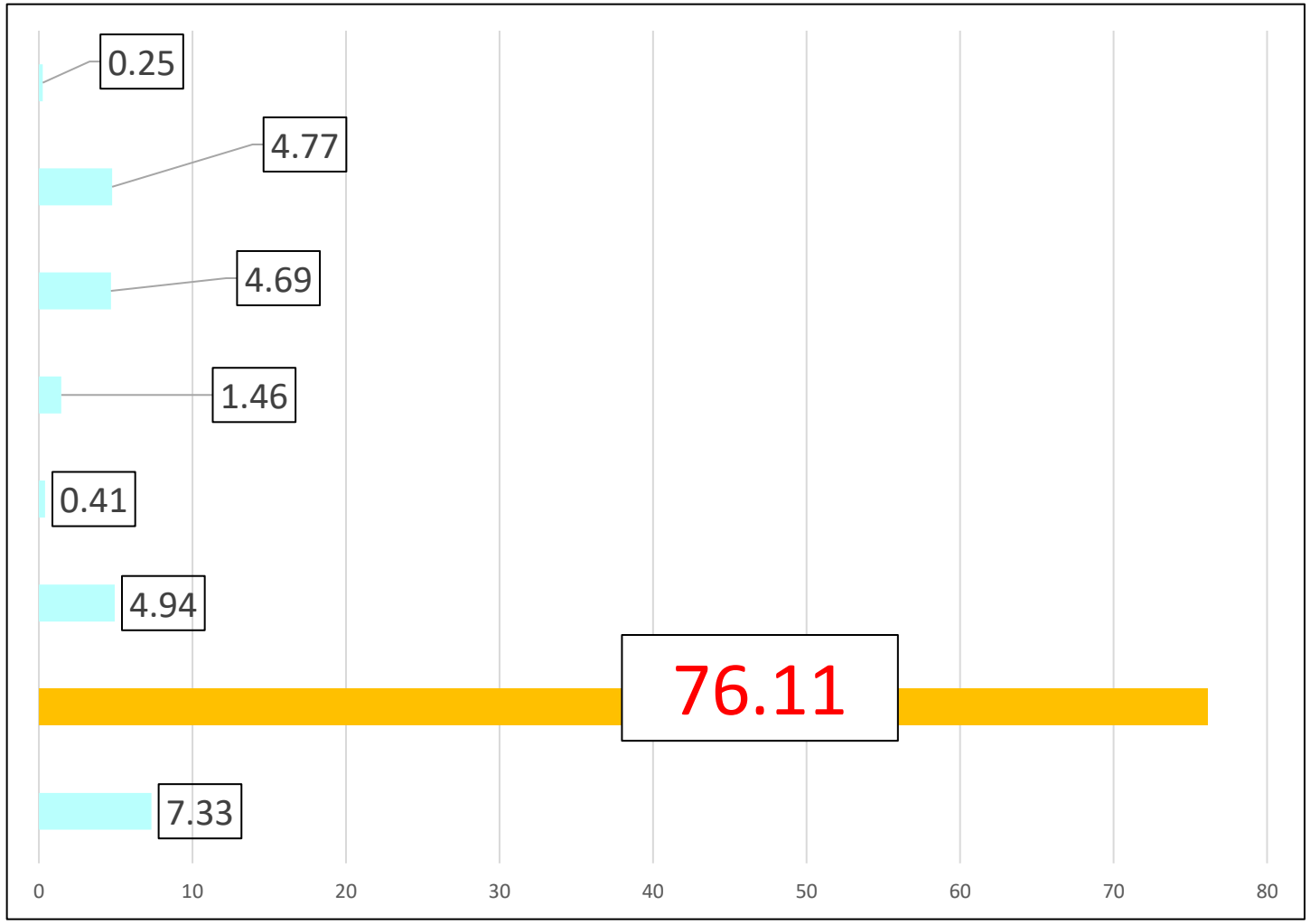
＜協力＞ 公益財団全国中学校産業教育教材振興協会

技術分野

アンケート回答数２３８６名

(０１)技術分野を指導されている職層はなんですか。

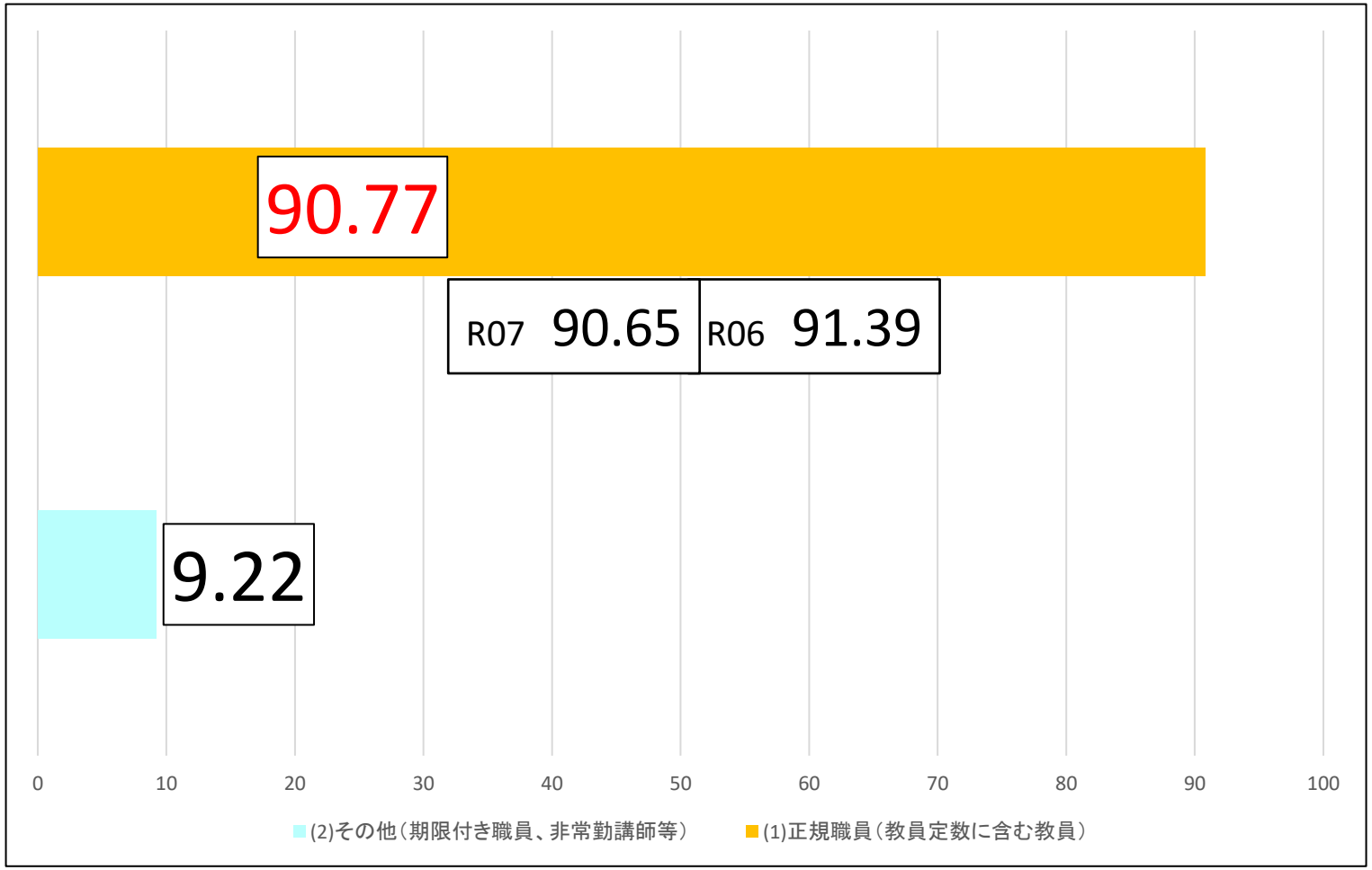
(1)校長
(2)副校長･教頭
(3)主幹教諭
(4)指導教諭
(5)統括教諭
(6)主任教諭
(7)教諭
(8)その他



(02)あなたの勤務形態は、次のどれにあたりますか。

(1)正規教員
(教員定数に含む教員)

(2)その他
(期限付き教員、
非常勤講師等)

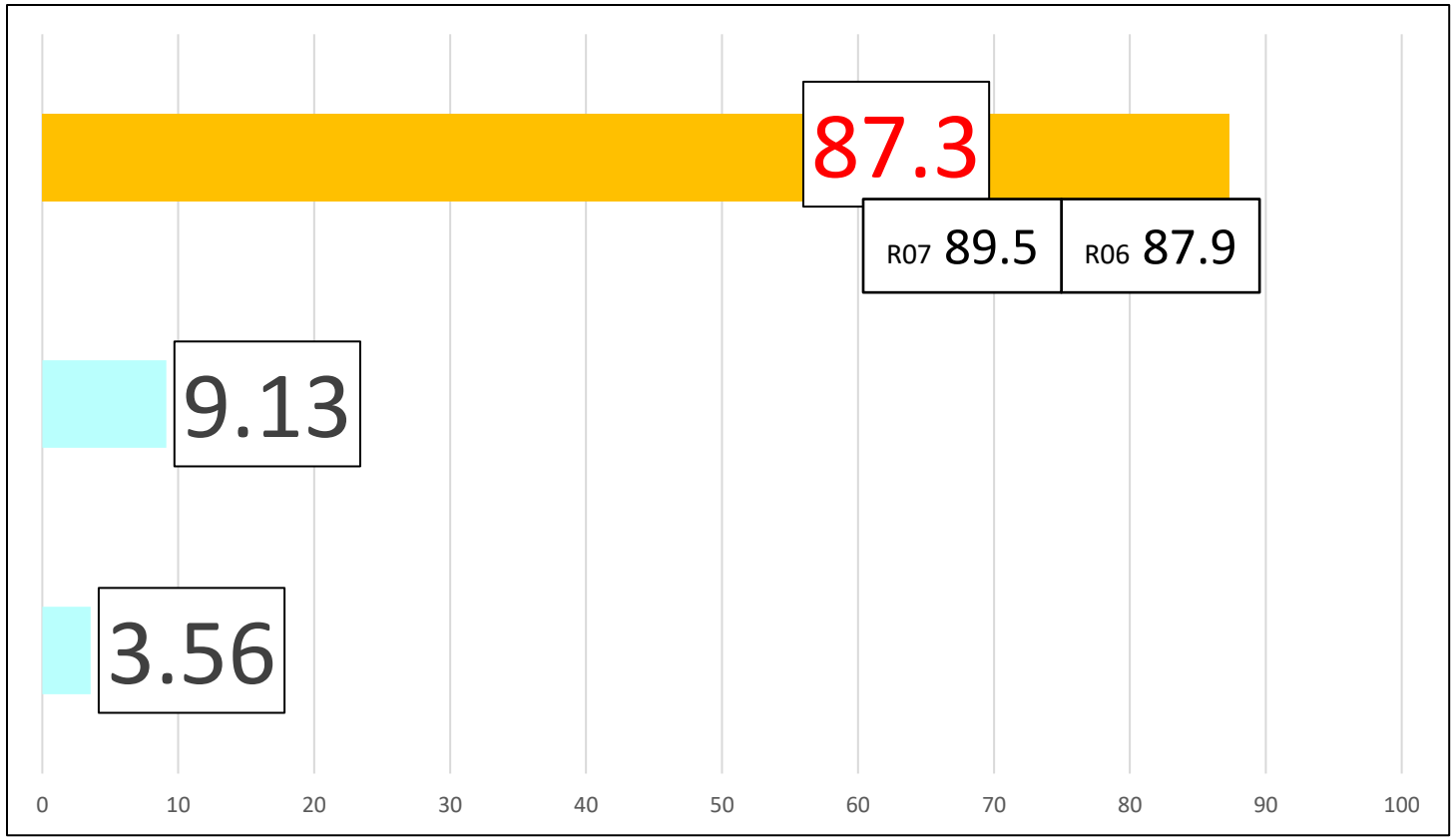


(03)あなたの教員免許資格は、次のどれにあたりますか。

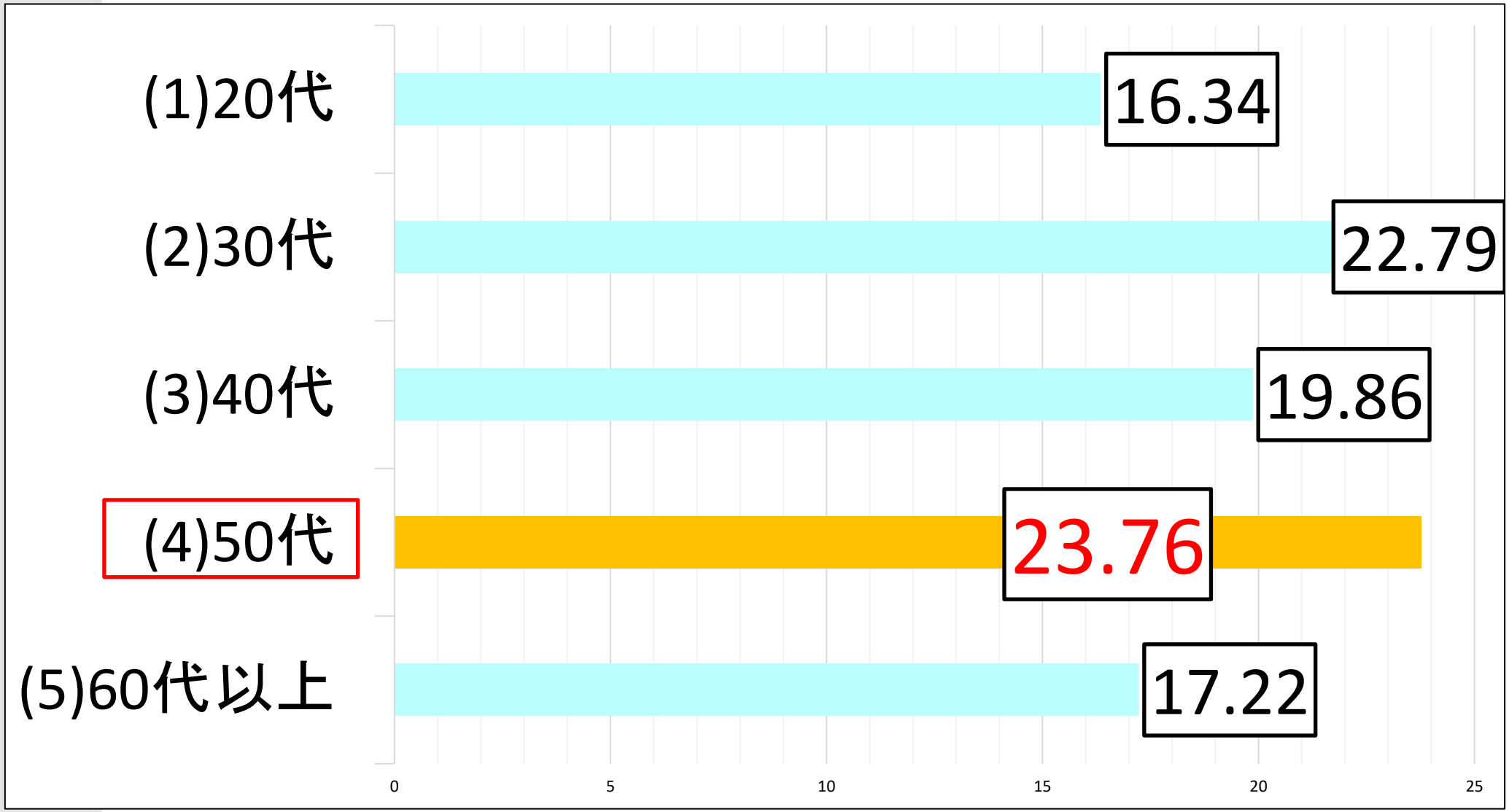
(1) 正式免許教諭

(2) 臨時免許教諭

(3) その他



(04) あなたの年齢は、次のどれにあたりますか。



(05) 大学等で技術の教員免許を取得した時期はいつですか。

(1)昭和51年以前

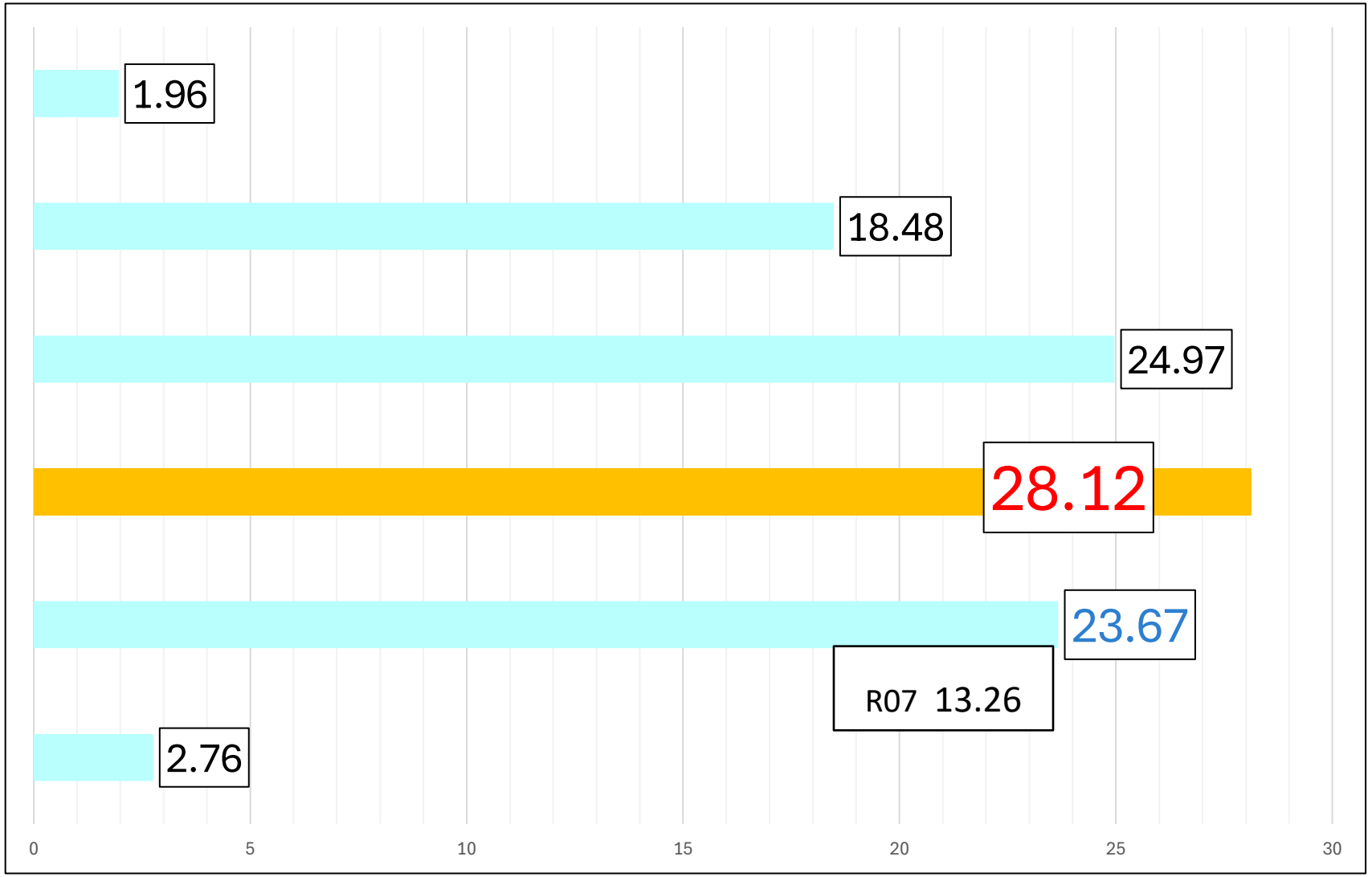
(2)平成3年以前

(3)平成16年以前

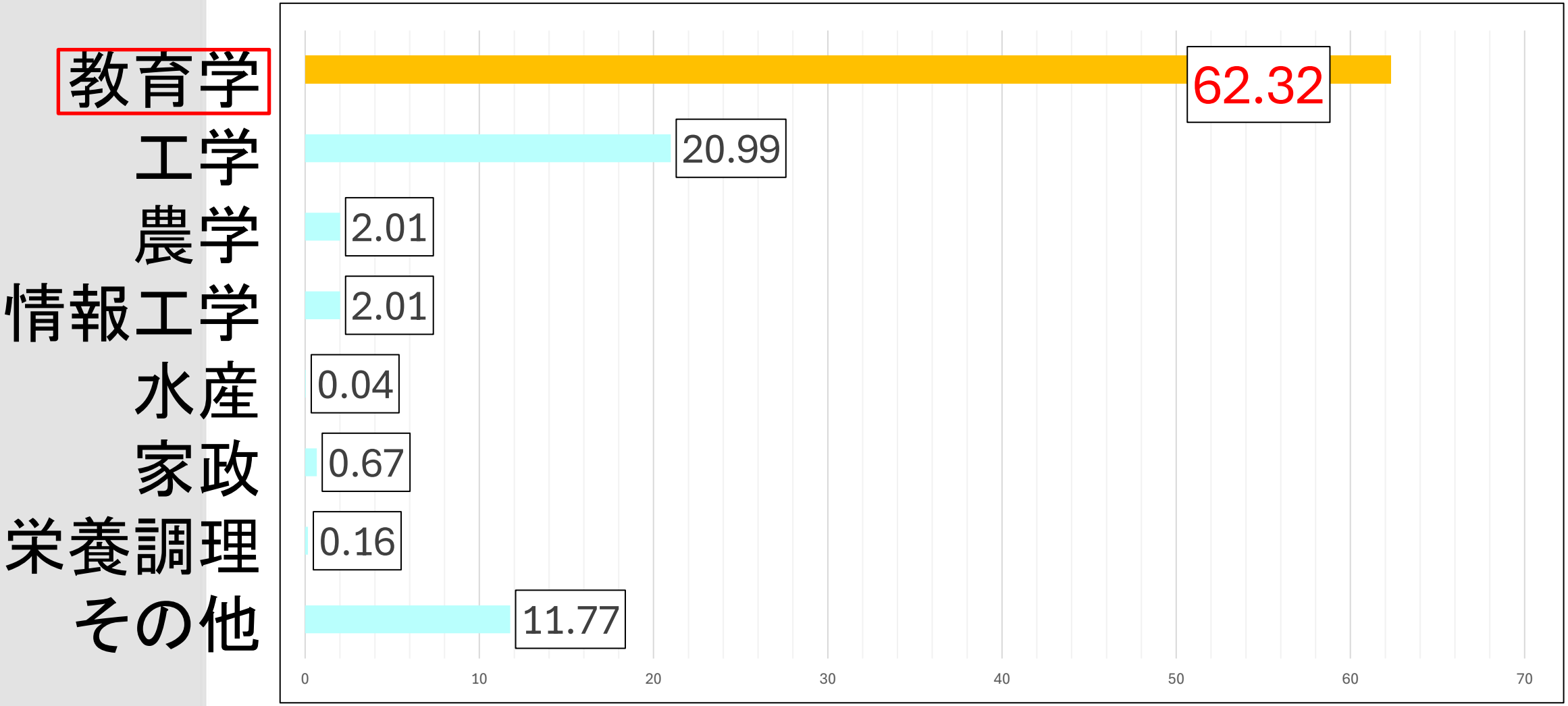
(4)令和2年以前

(5)令和3年以降

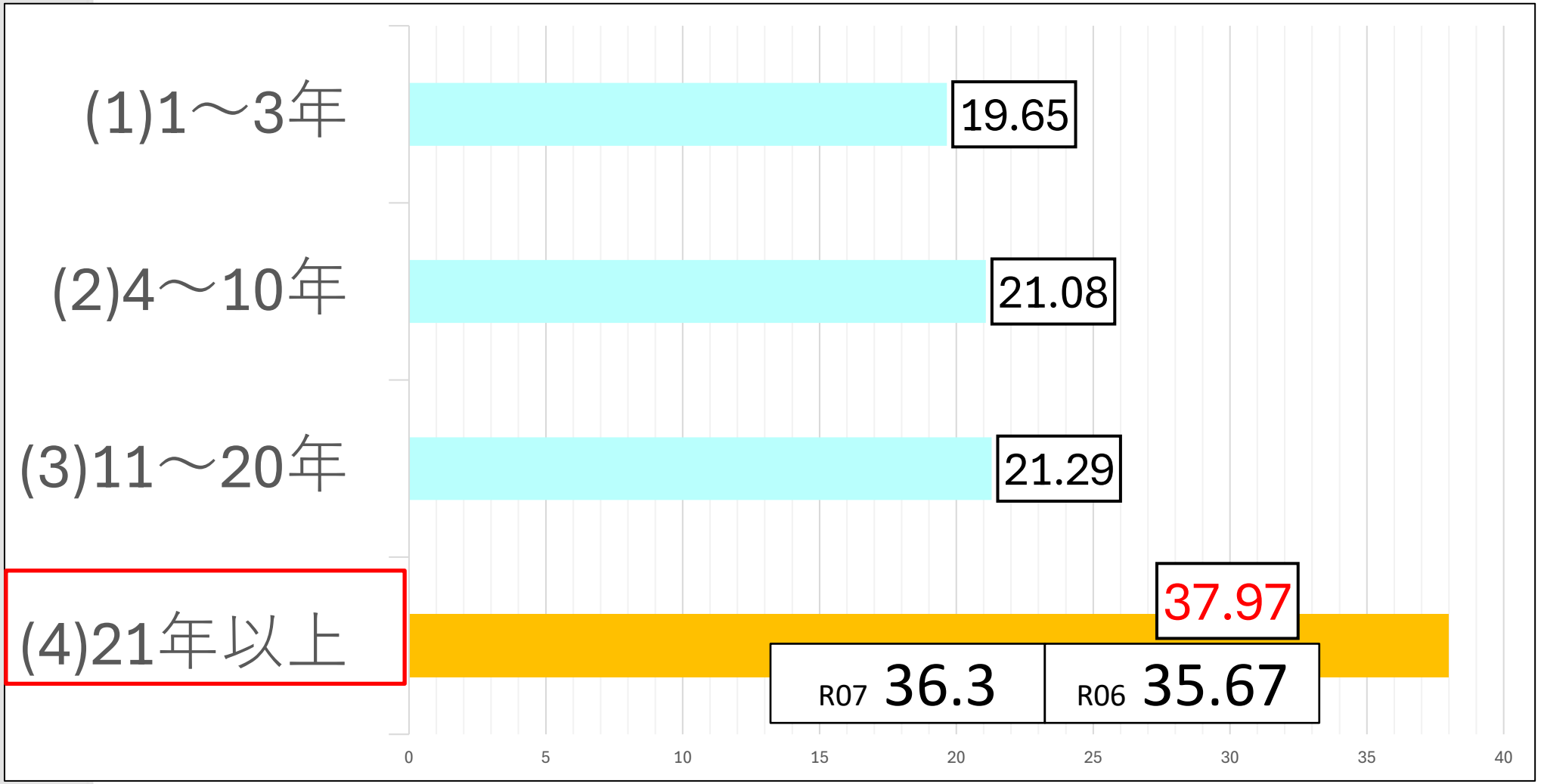
空欄



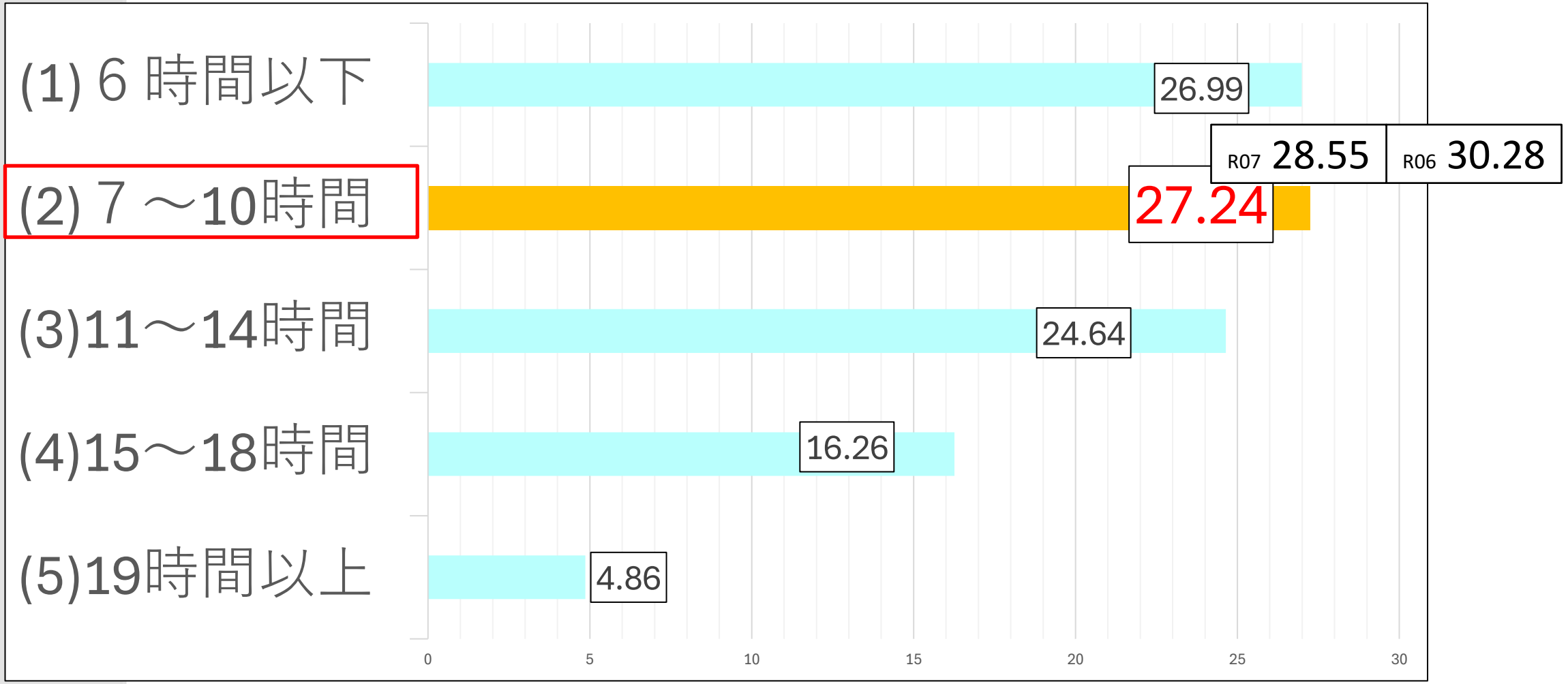
(06)教員免許を取得するための大学等で主な専攻や学部は何ですか。



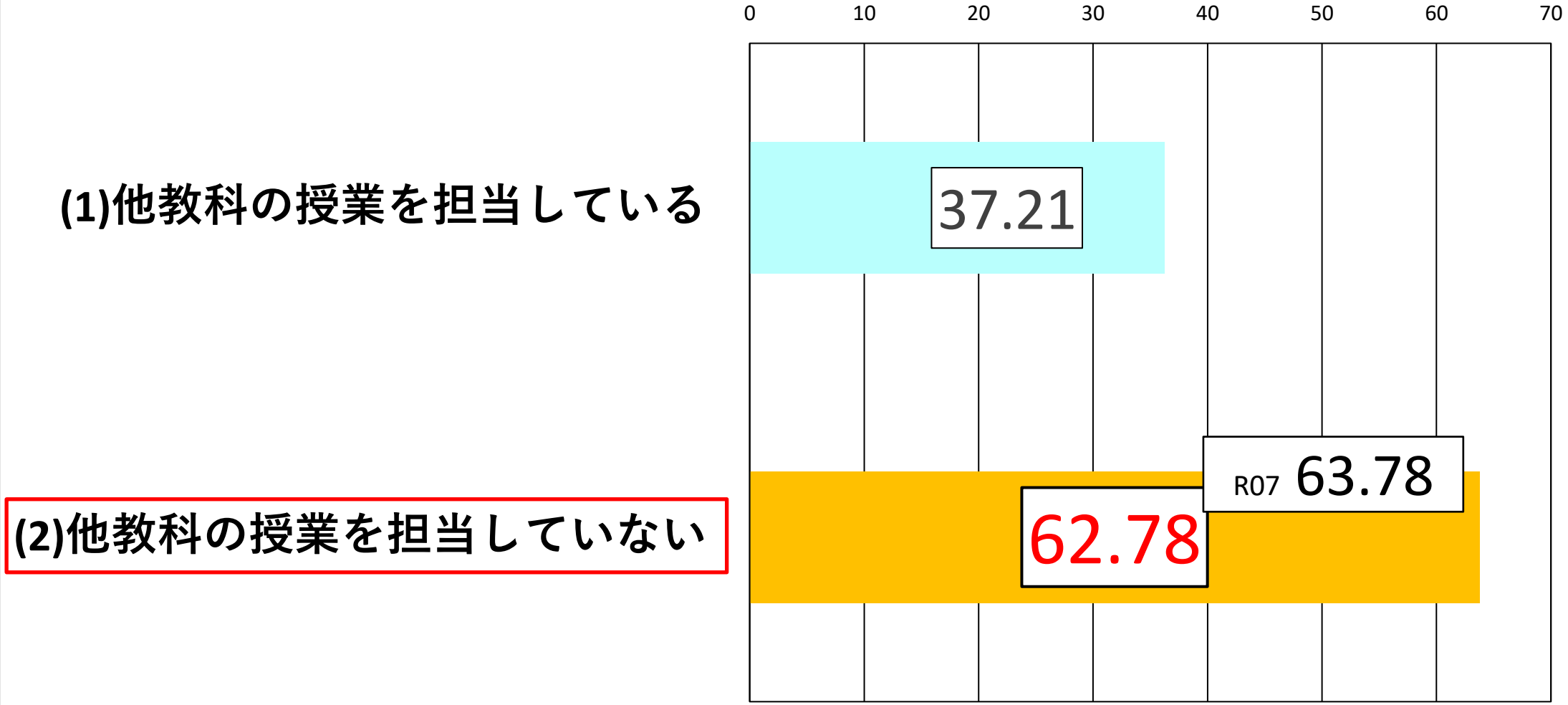
(07) あなたは技術分野を教えて何年目になりますか。



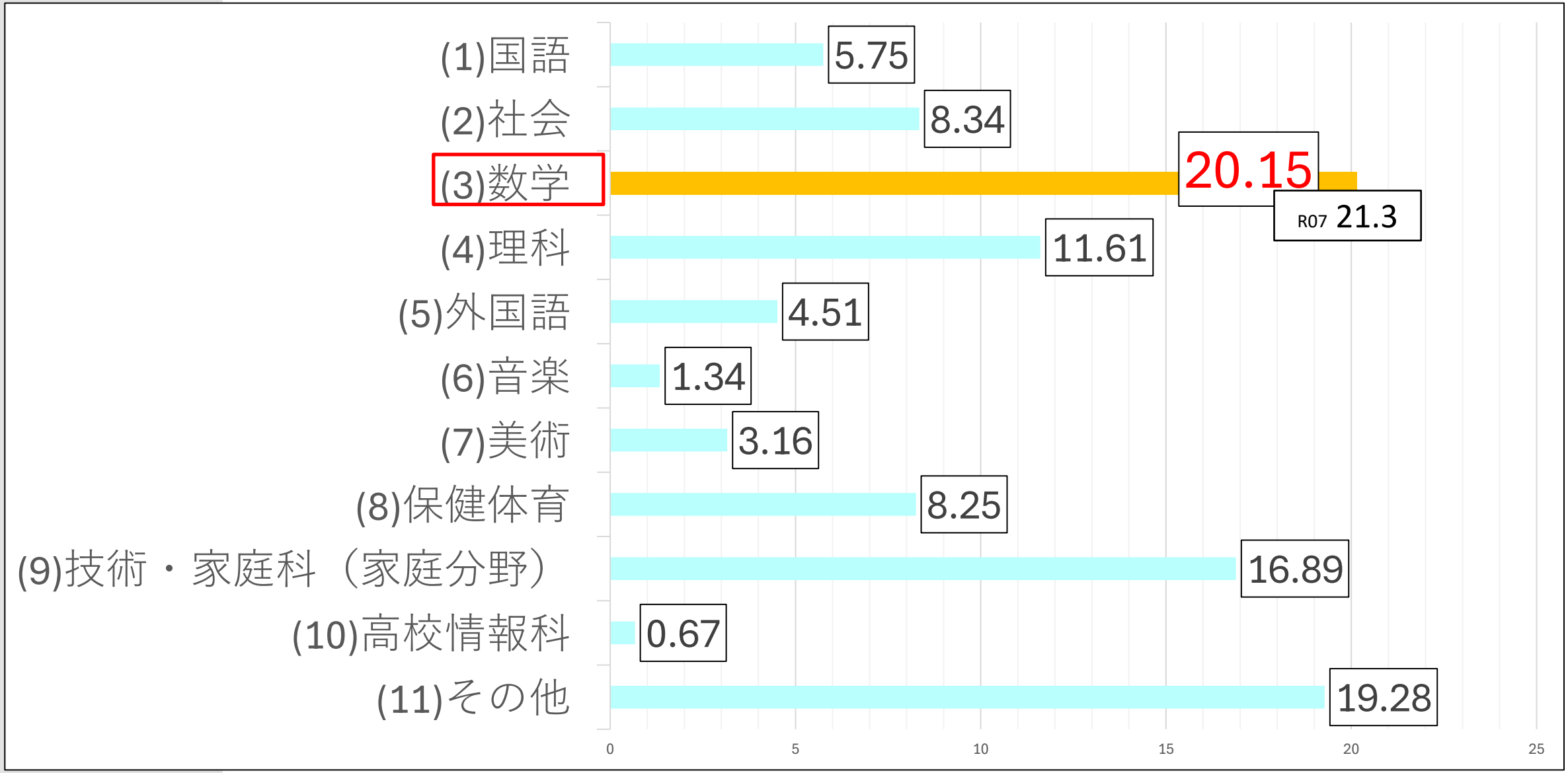
(08) あなたが担当する週当たりの技術分野の授業時数は、次のどれですか。



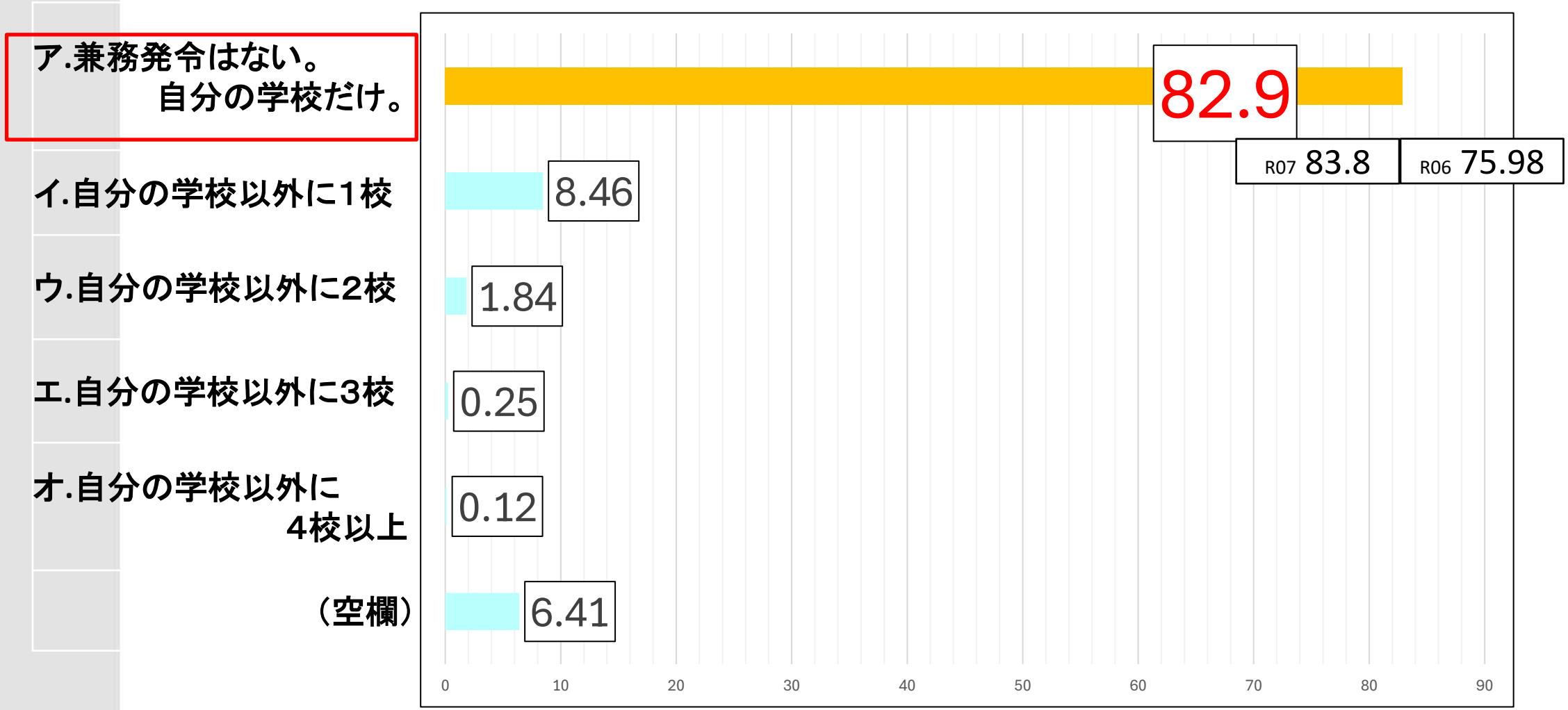
(09)他教科の授業も担当していますか。
（総合的な学習の時間や道徳などを除く）



(09-1)他の担当教科は次のどれですか。(複数回答可)



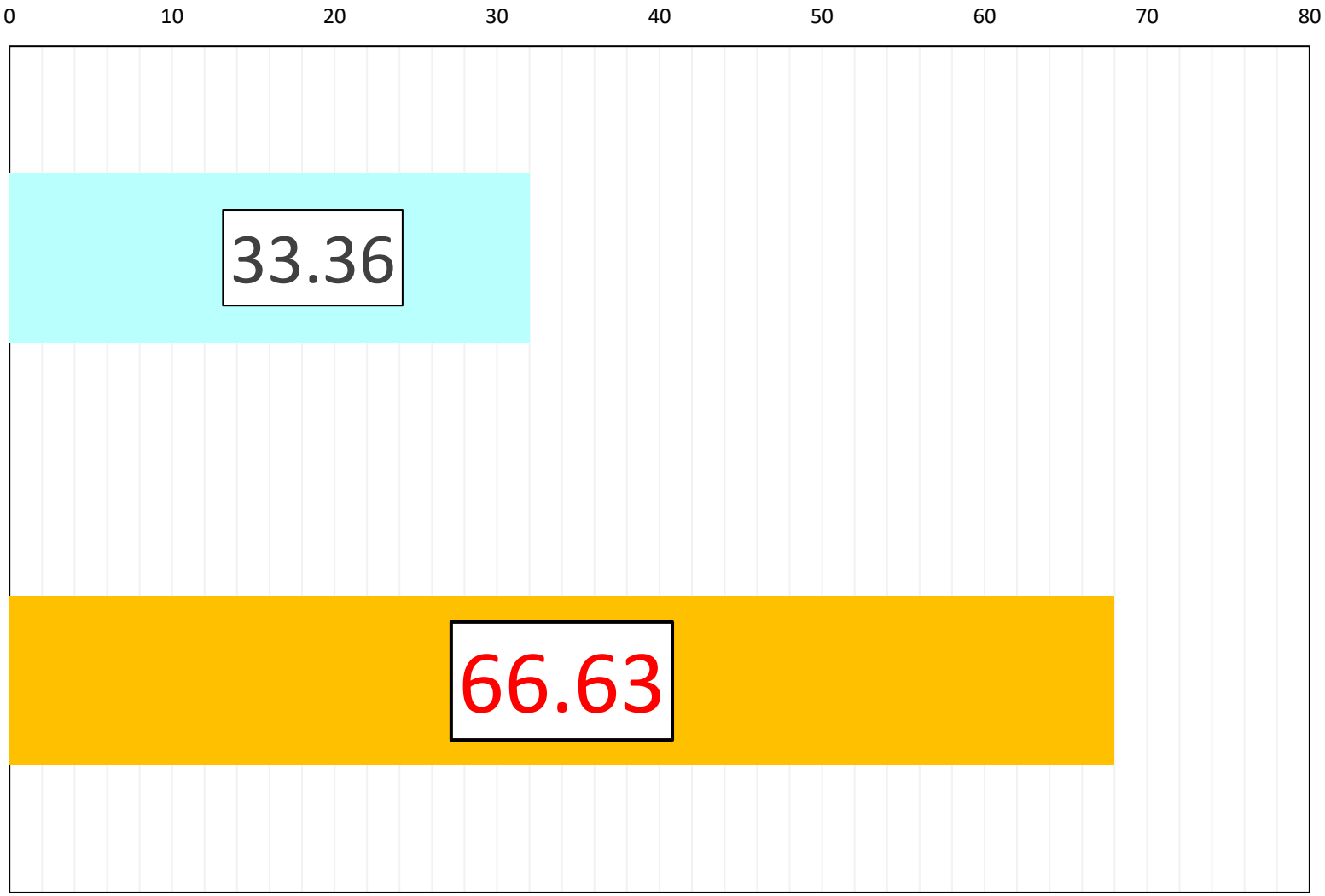
(10)兼務発令による複数校担当はありますか。



(11)市区町村教育委員会の指導主事についてお答え下さい

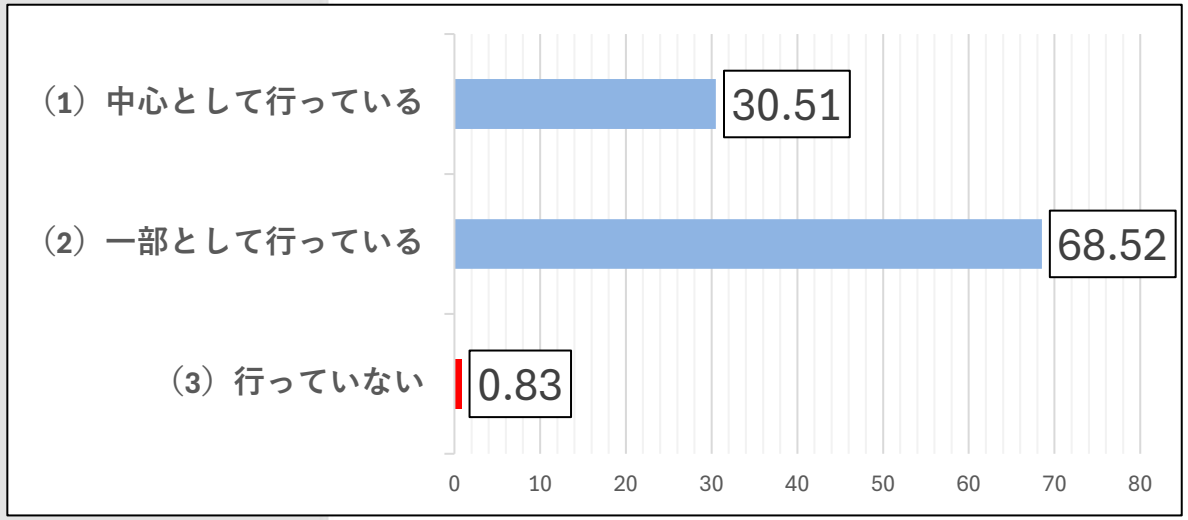
(1)技術科の免許をもった指導主事がいる

(2)いない

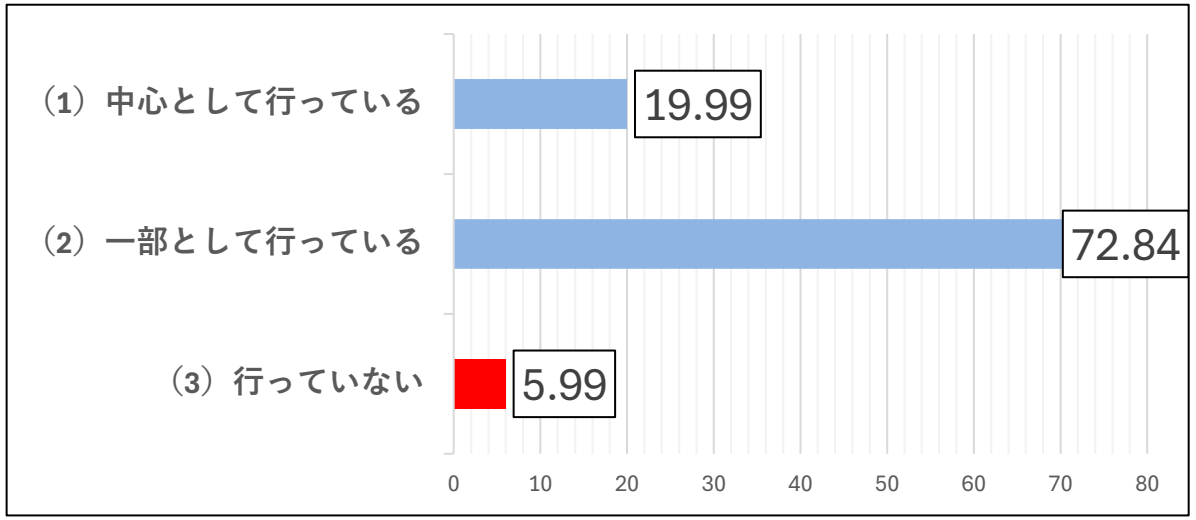


new Ⅱ【情報の授業について】

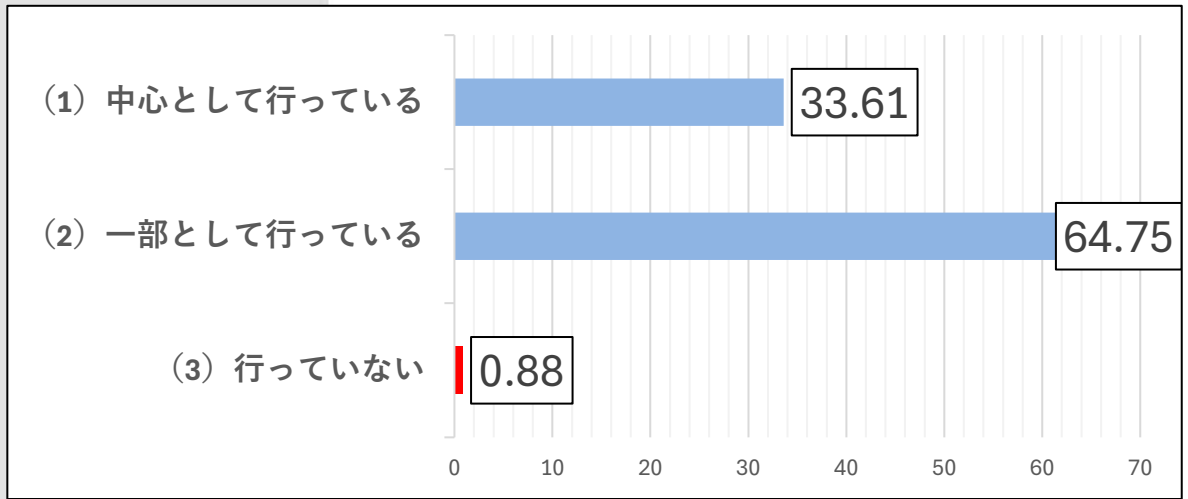
(01) コンピュータの仕組みと、情報のデジタル化



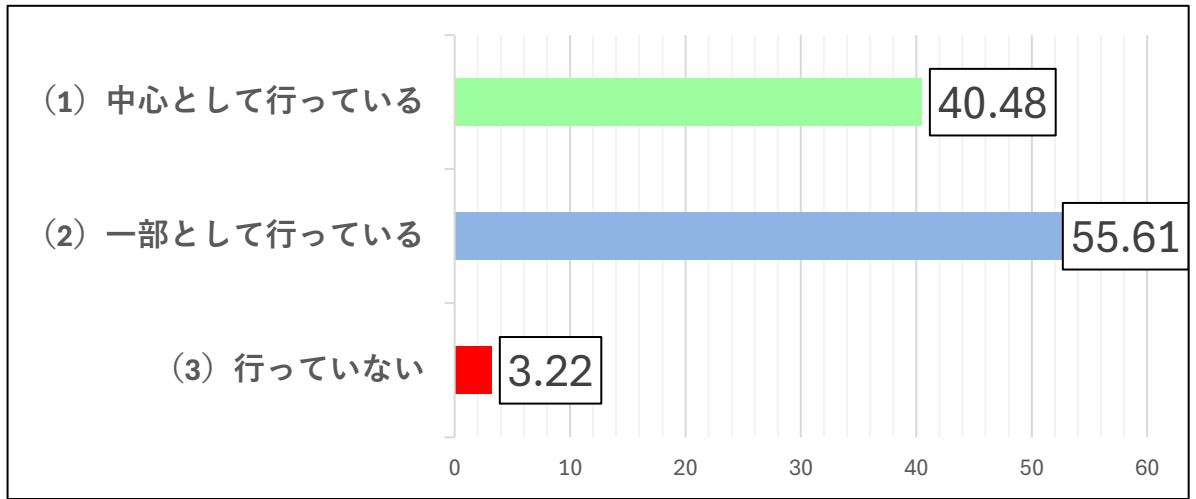
(02) 処理の自動化・システム化



(03) 情報セキュリティの仕組みと安全な情報利用・情報モラルについて

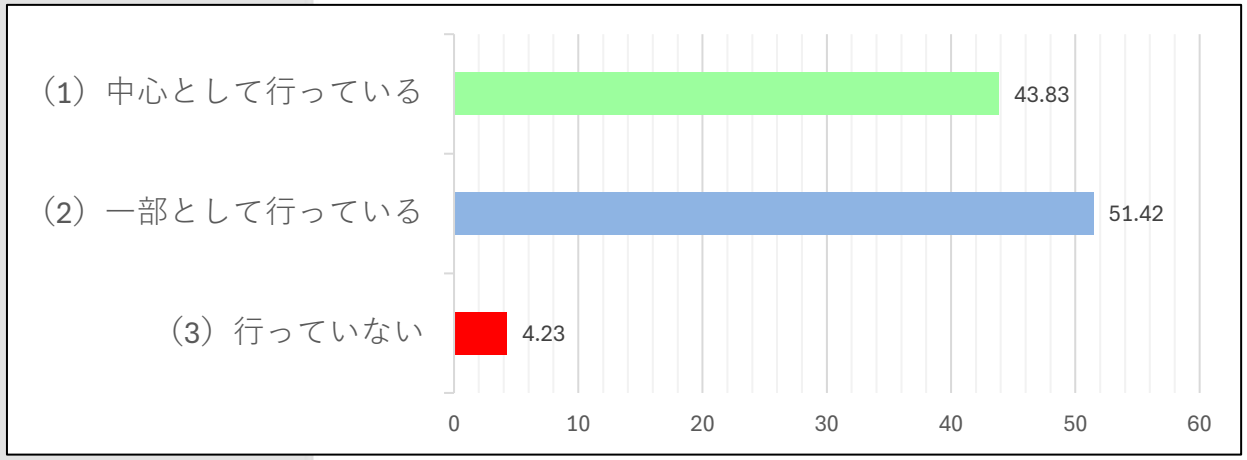


(04) 情報通信ネットワーク利用と双方向性のあるコンテンツの構想・制作

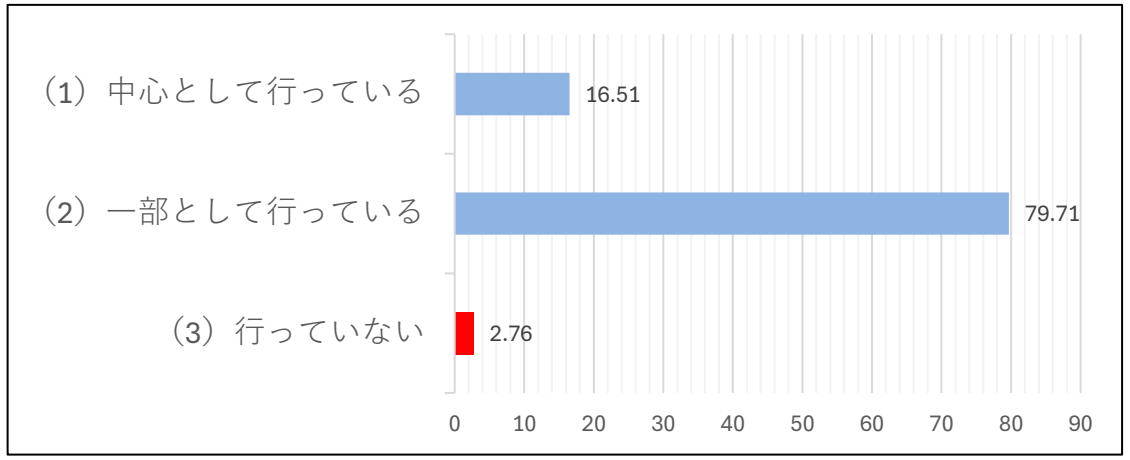


new Ⅱ【情報の授業について】

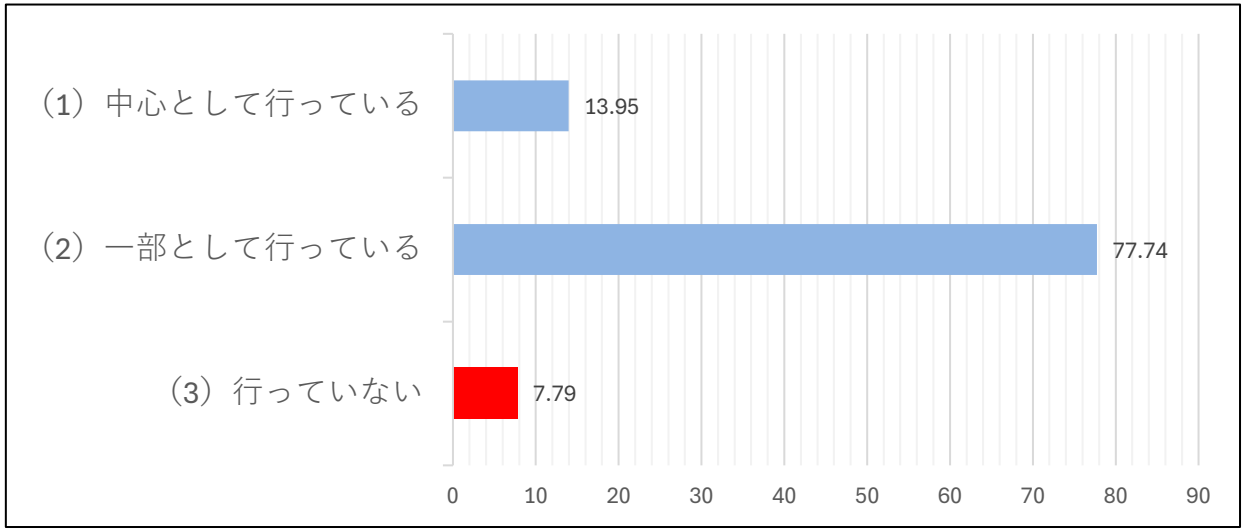
(05) 計測・制御システムの仕組みの理解と、構想・制作・改善



(06) 情報の技術と生活・社会・環境との関わり

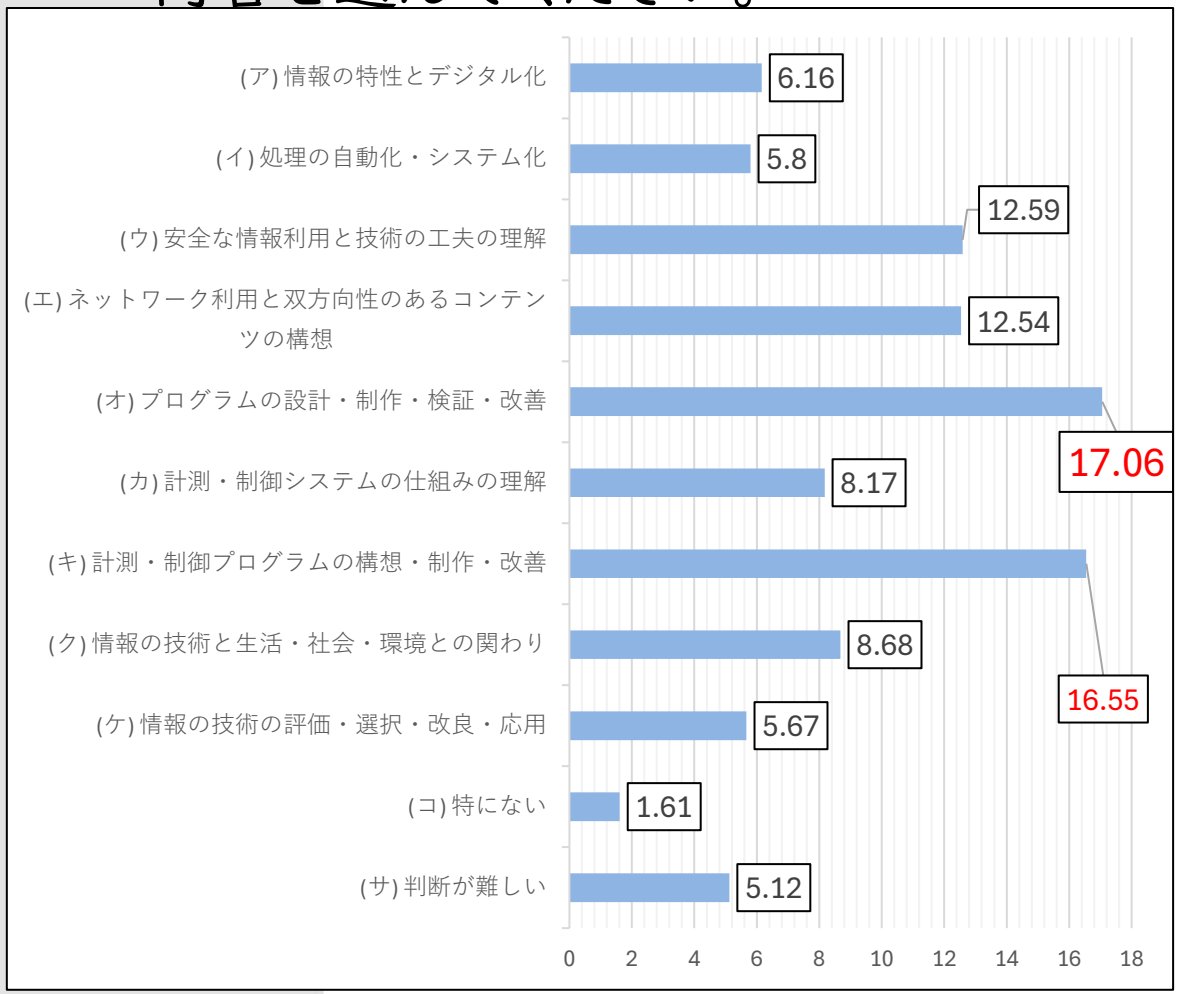


(07) 情報の技術の評価・選択・改良・応用

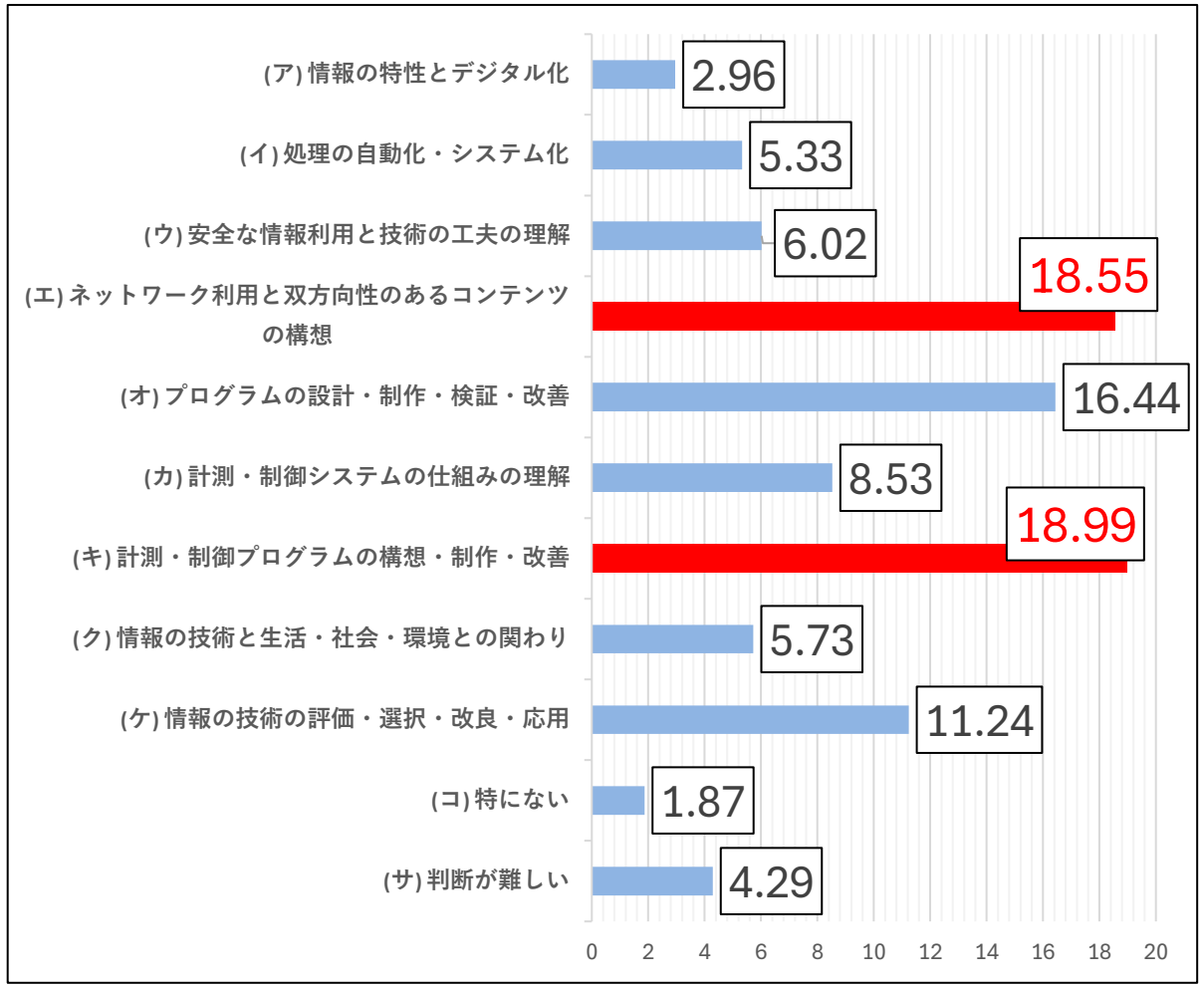


new Ⅱ【情報の授業について】

(08) 今後、特に扱い方を充実させたい内容を選んでください。

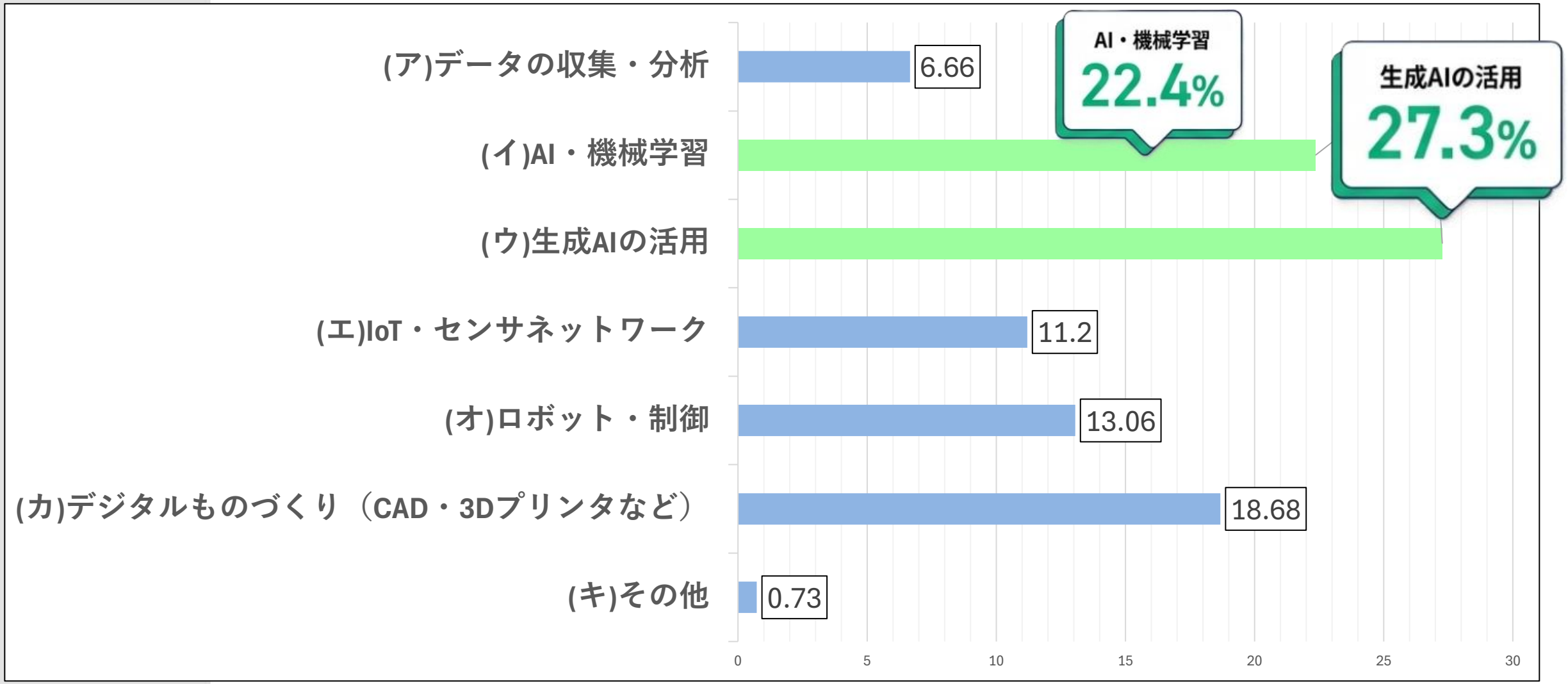


(09) 授業で扱う上で、特に課題を感じている内容を選んでください。



new Ⅱ【情報の授業について】

（10）今後、扱ってみたい発展的な内容は何ですか



Ⅲ【情報との連携】

材料と加工の設計時においてCAD等を使用していますか。

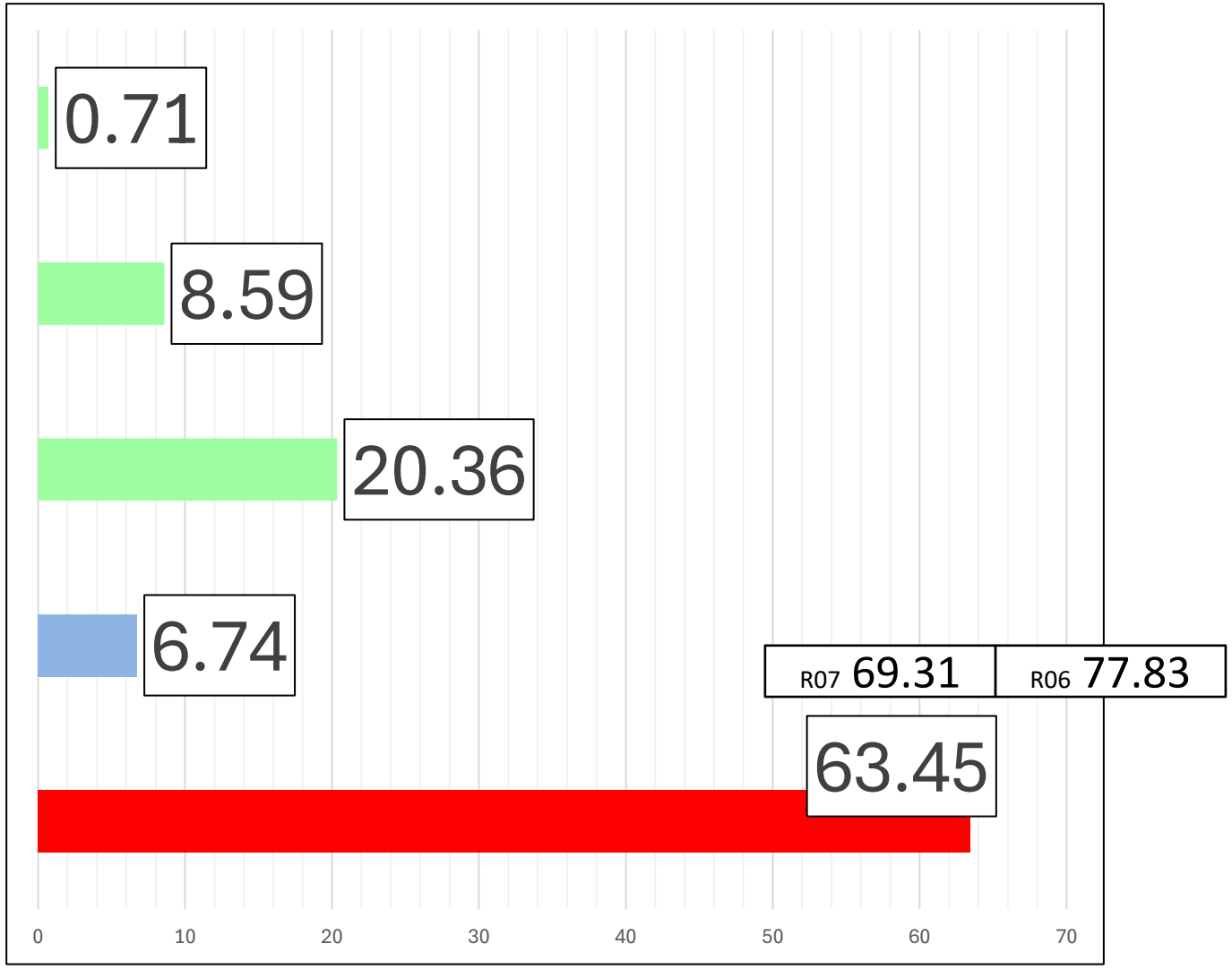
(1) 自治体が整備した有料のCADを使っている。

(2) 学校で購入した（生徒からの集金を含む）有料のCADを使っている。

(3) 無料のCADを使っている。

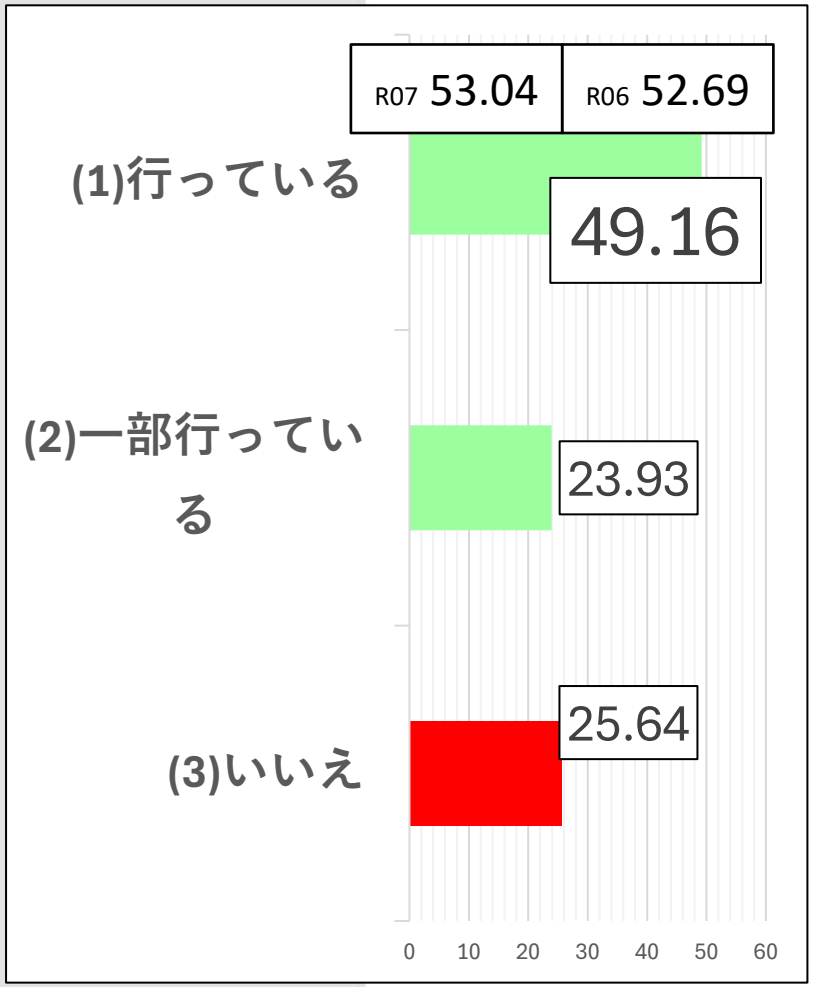
(4) 使いたいが、自治体の端末制限等のため使えない。

(5)使っていない。

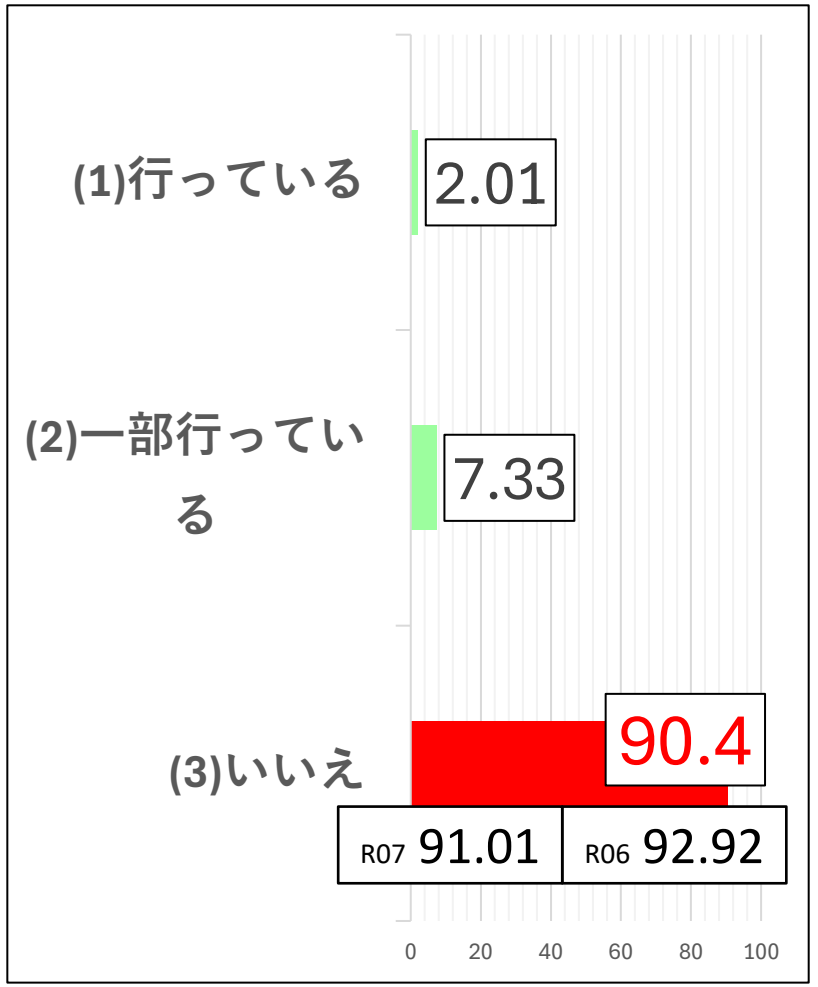


Ⅲ【情報との連携】

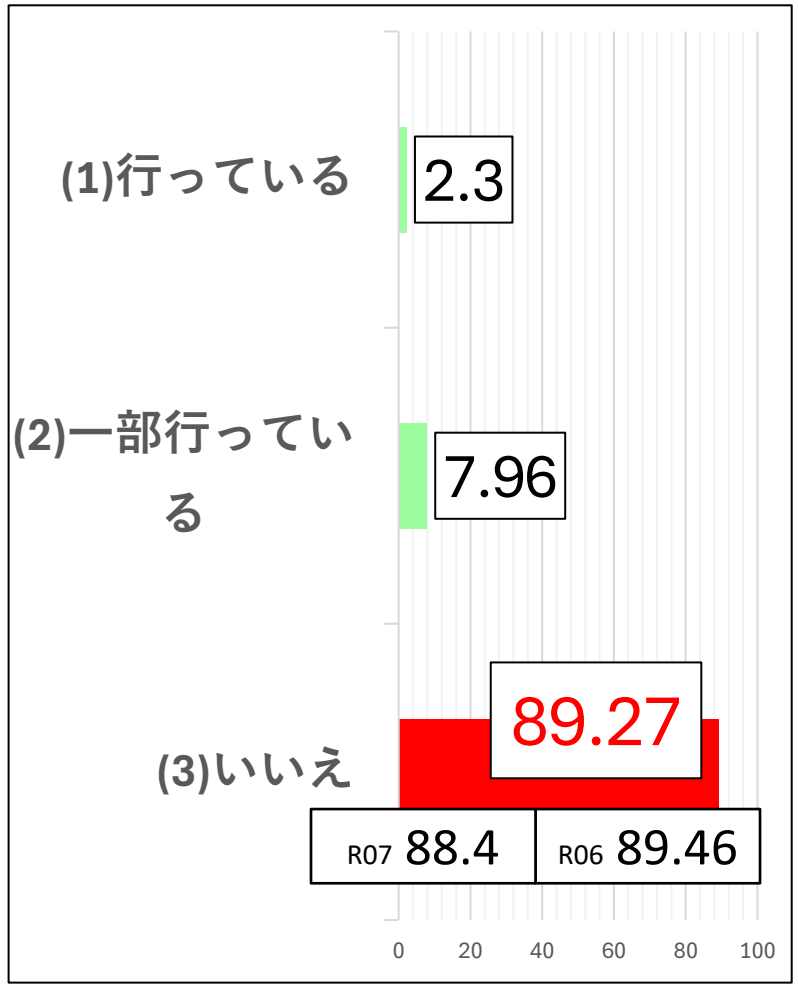
生育記録等は１人１台端末を用いて撮影や記録をさせていますか。



センサを用いて、乾湿・温度・照度等のデータを収集していますか。

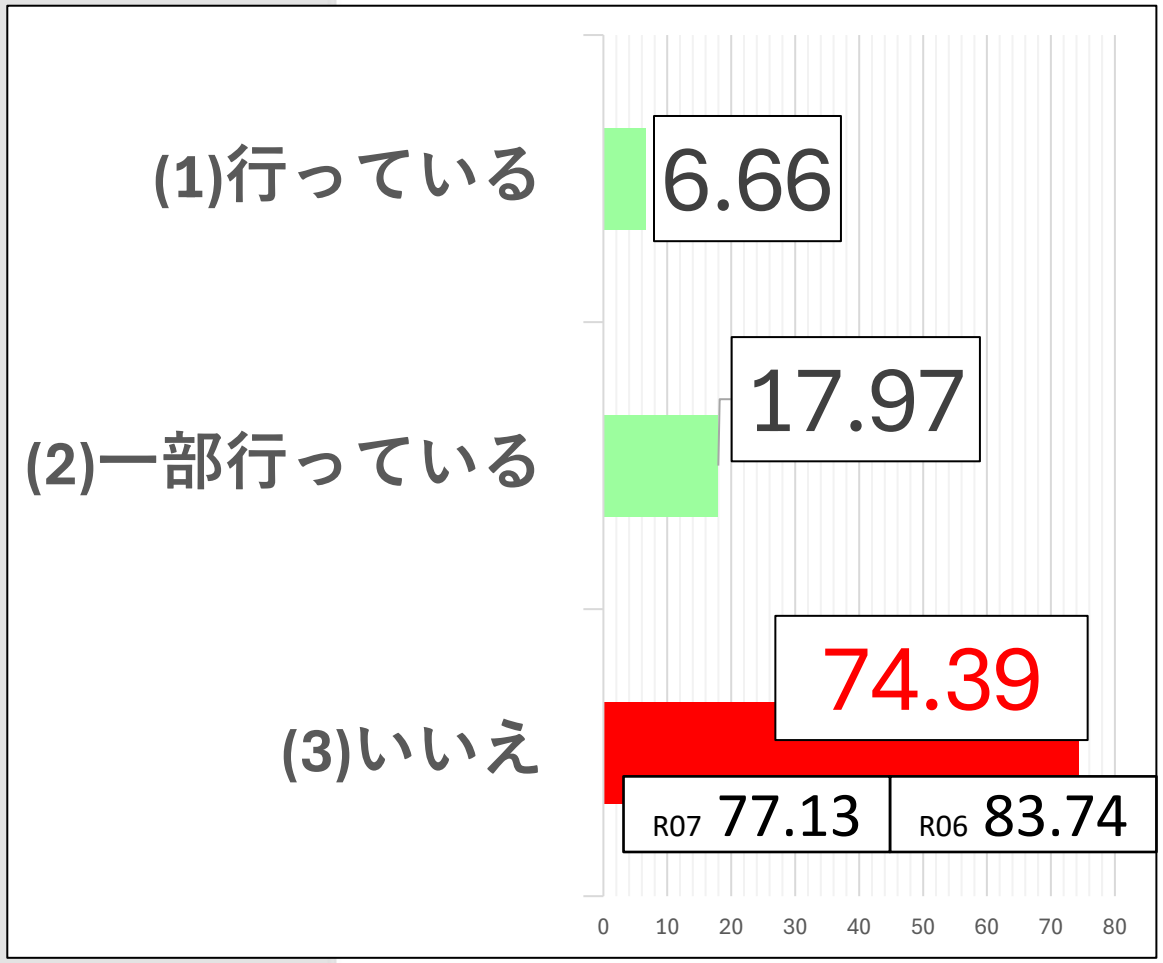


収集したデータを用いて水やり・給餌や電照管理等をしていますか。

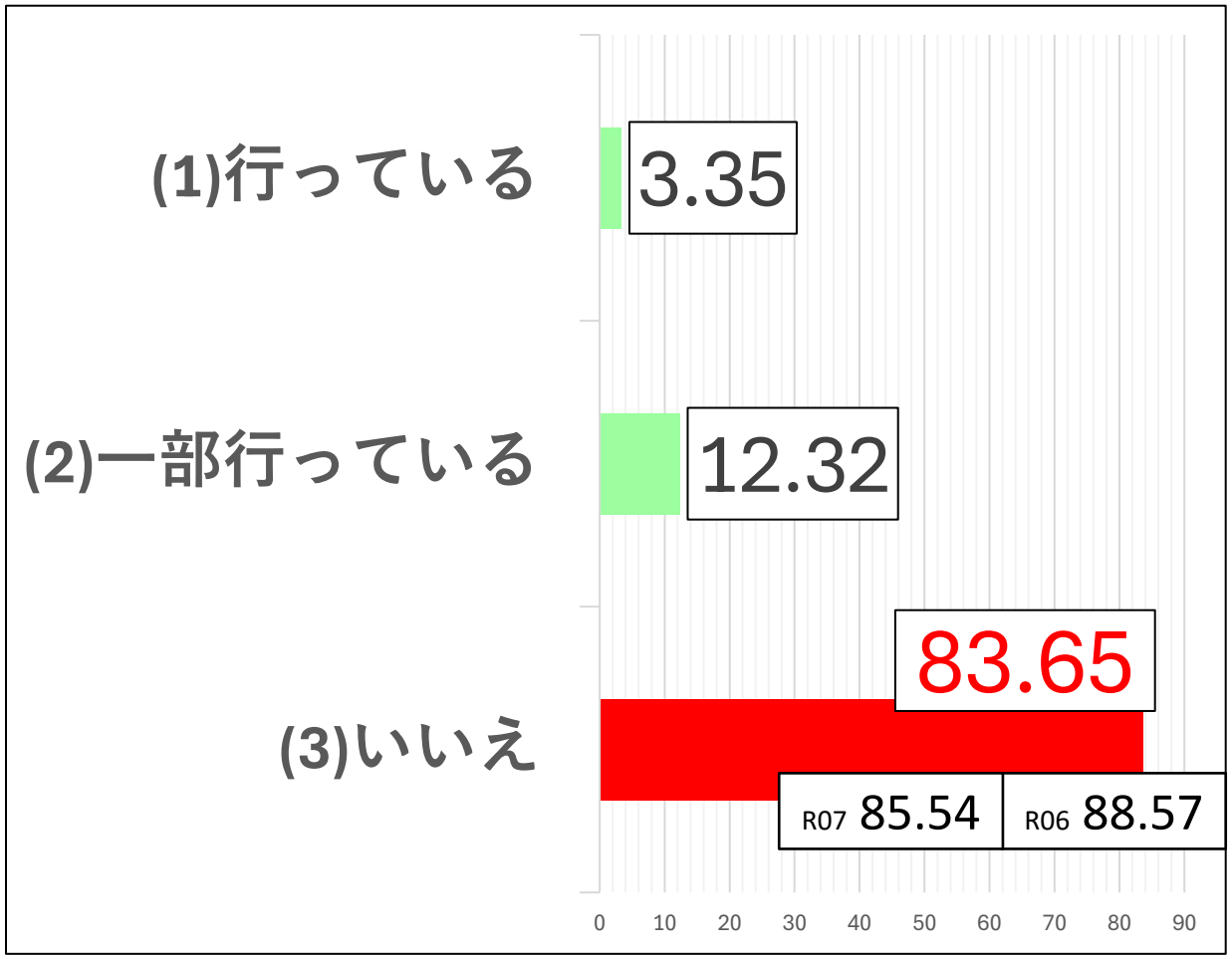


Ⅲ【情報との連携】

電気回路設計ではアプリケーション等を用いてシミュレーションを行っていますか

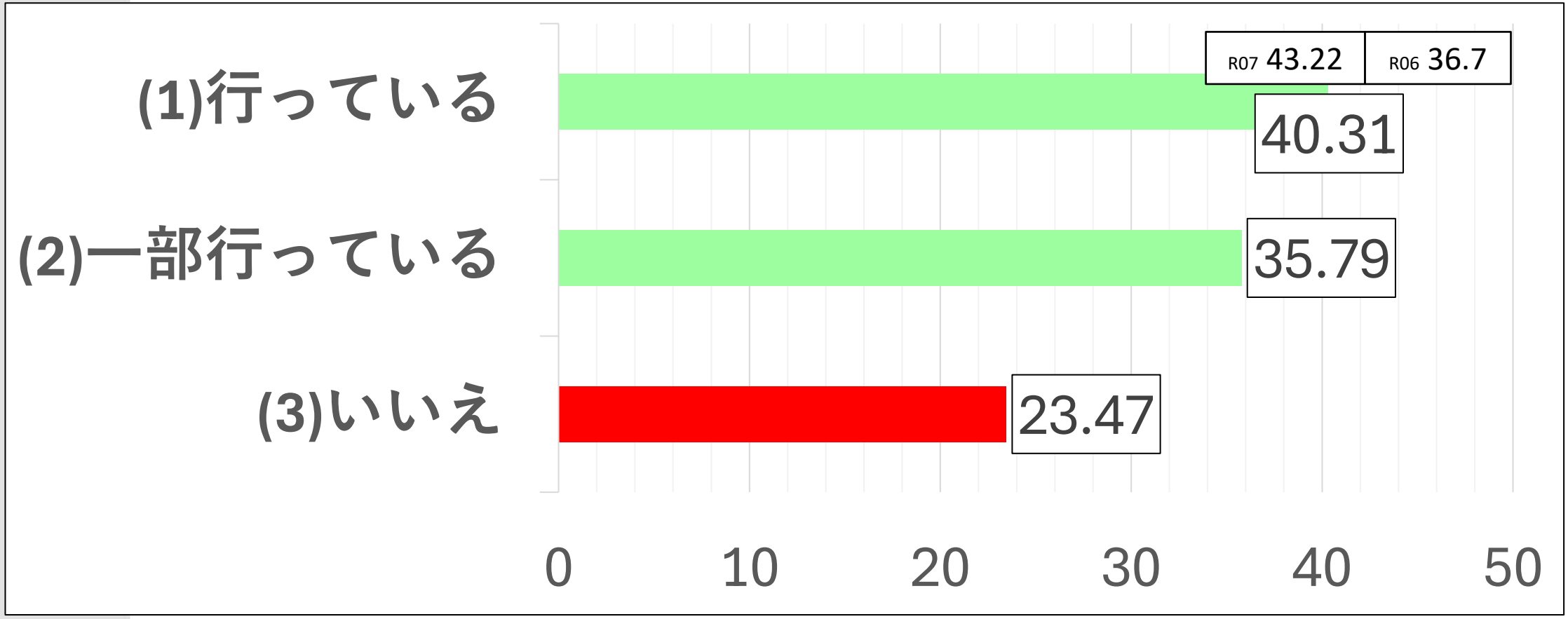


機械設計ではアプリケーション等を用いてシミュレーションを行っていますか



Ⅲ【情報との連携】

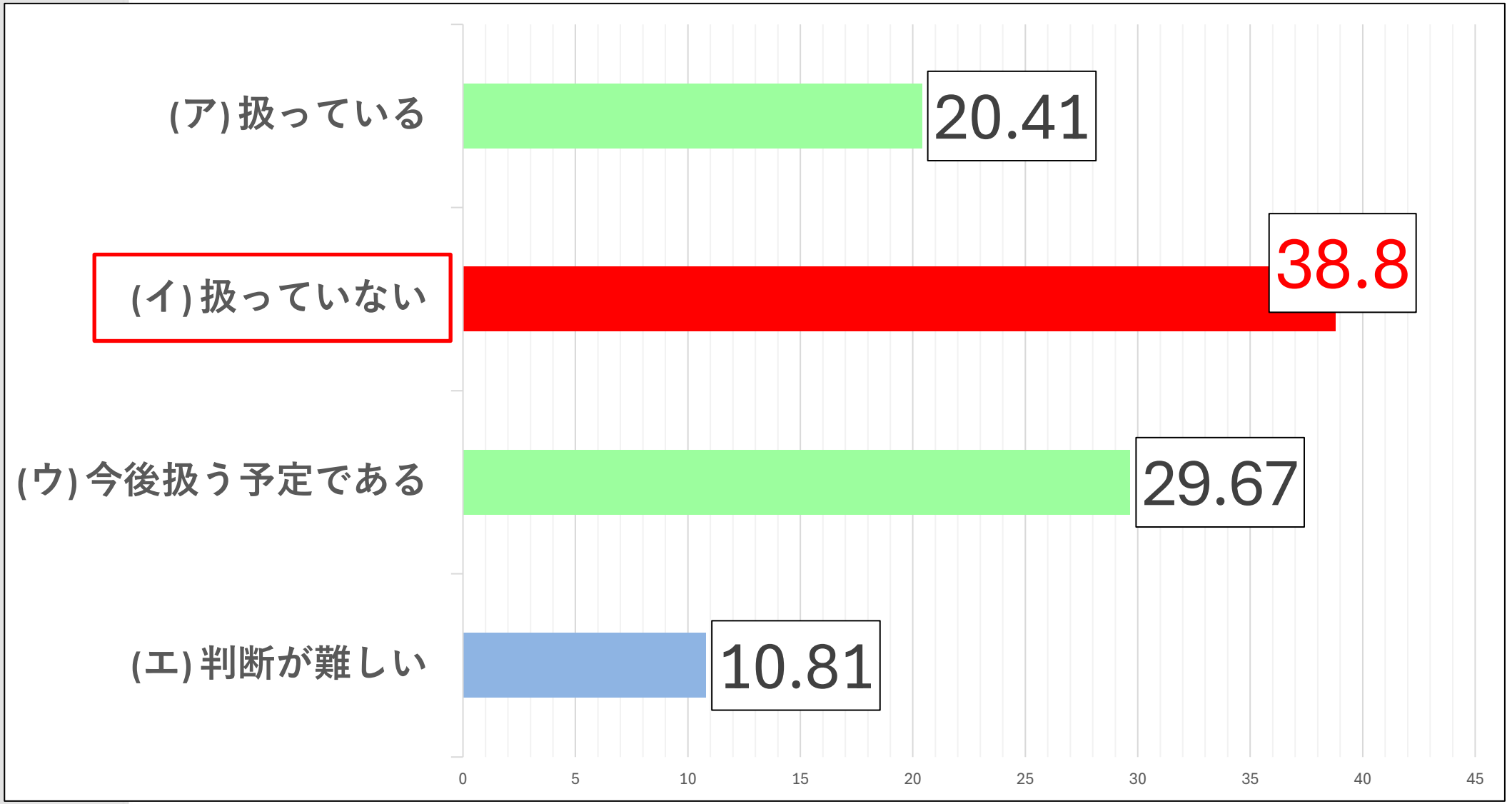
学習の振り返り等は１人１台端末を用いて記録・提出させていますか。



new

Ⅳ【AIについて】

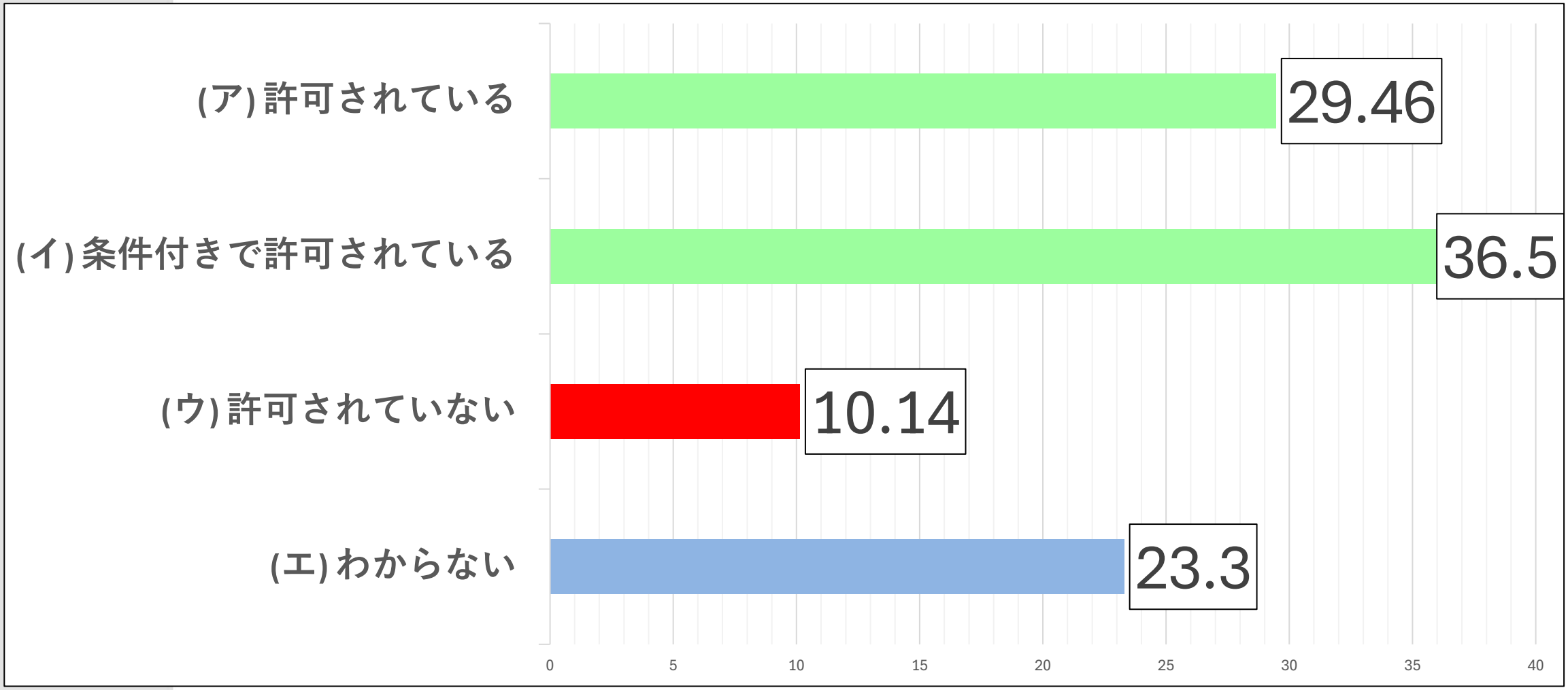
(01) AIのしくみや、ハルシネーションについて、授業で扱っていますか。



new

Ⅳ【AIについて】

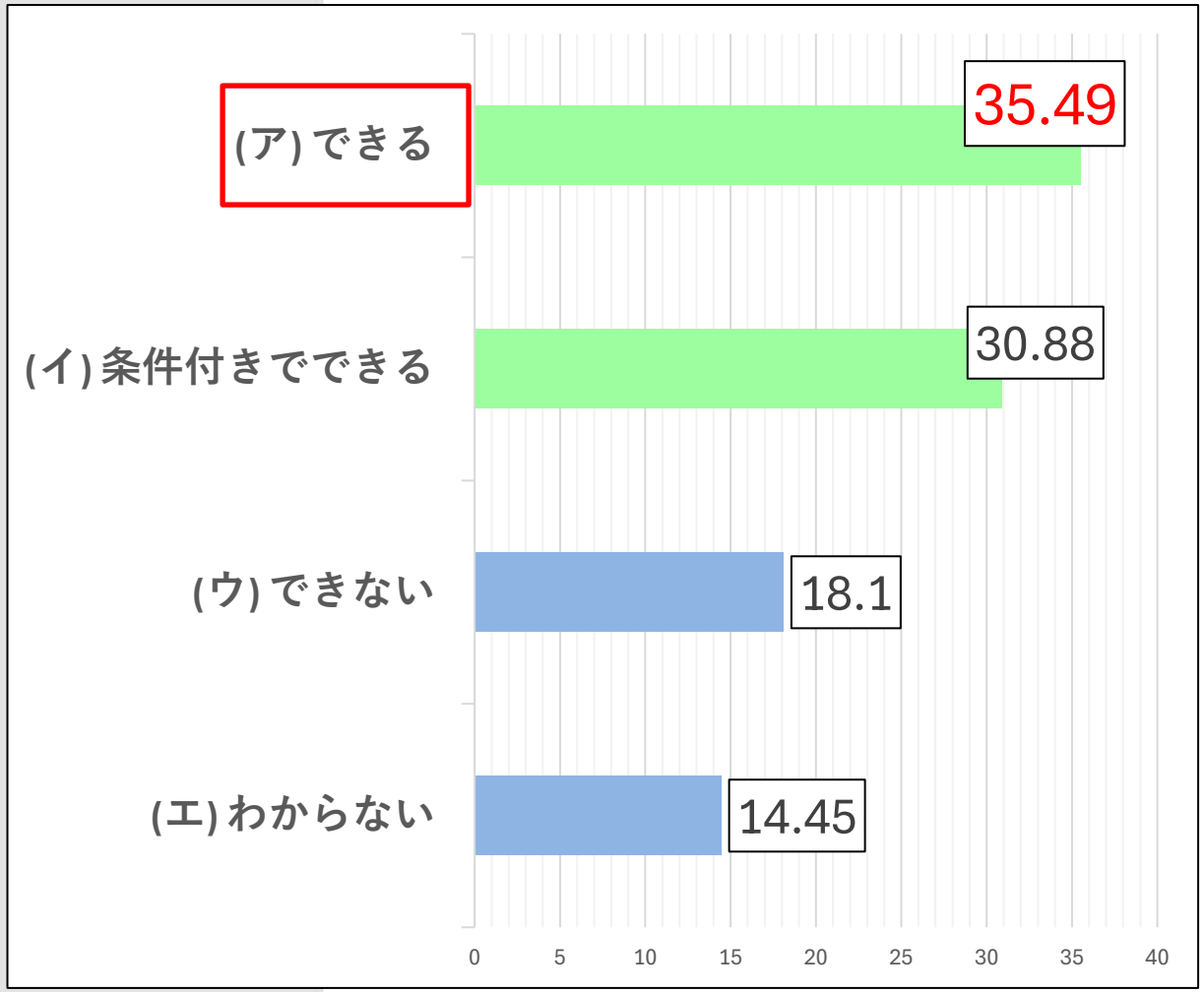
(02) 所属する自治体・学校設置者では、AIの利用が許可されていますか。



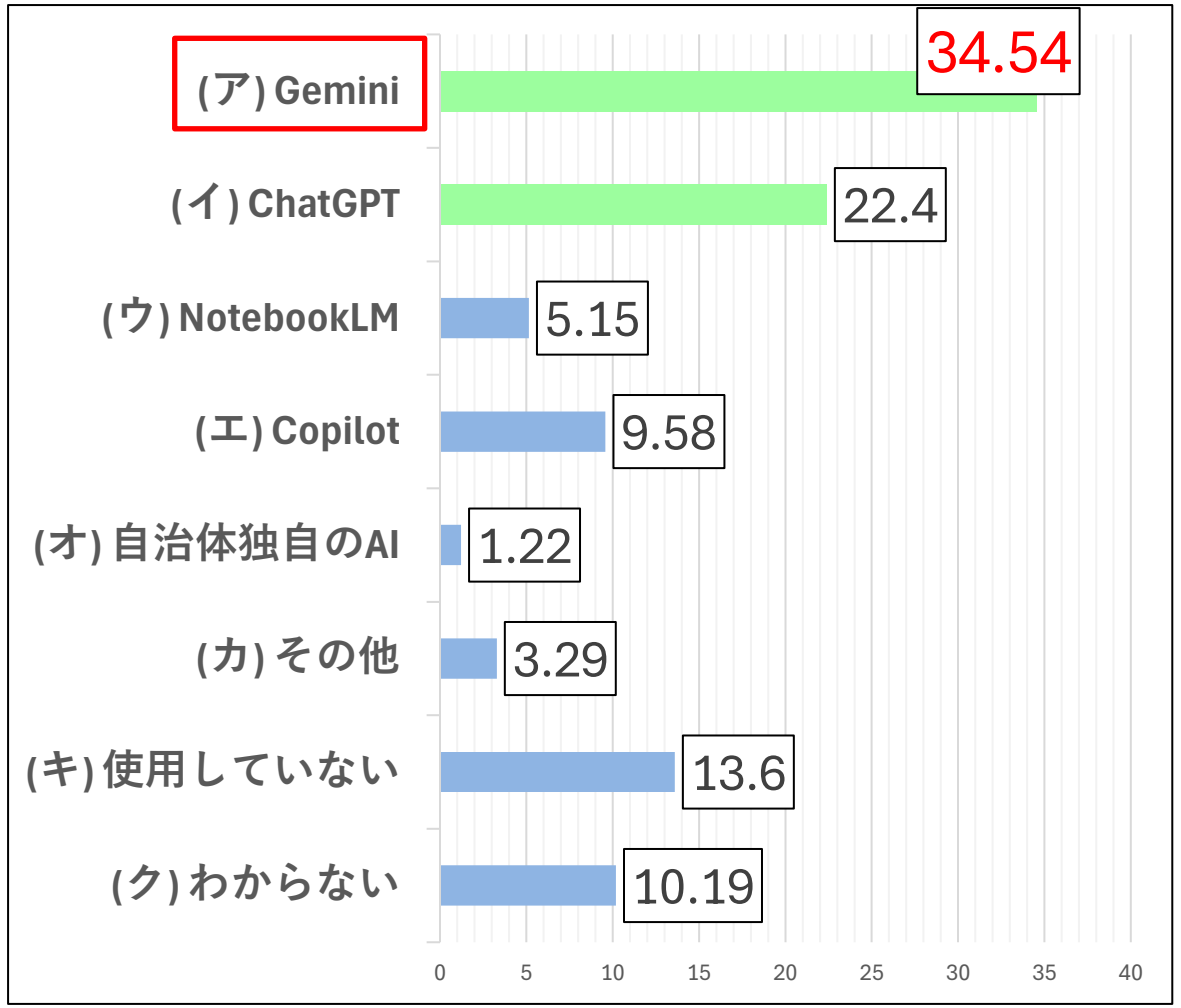
new

Ⅳ【AIについて】

(03) 生徒は学校でAIを利用することができますか。



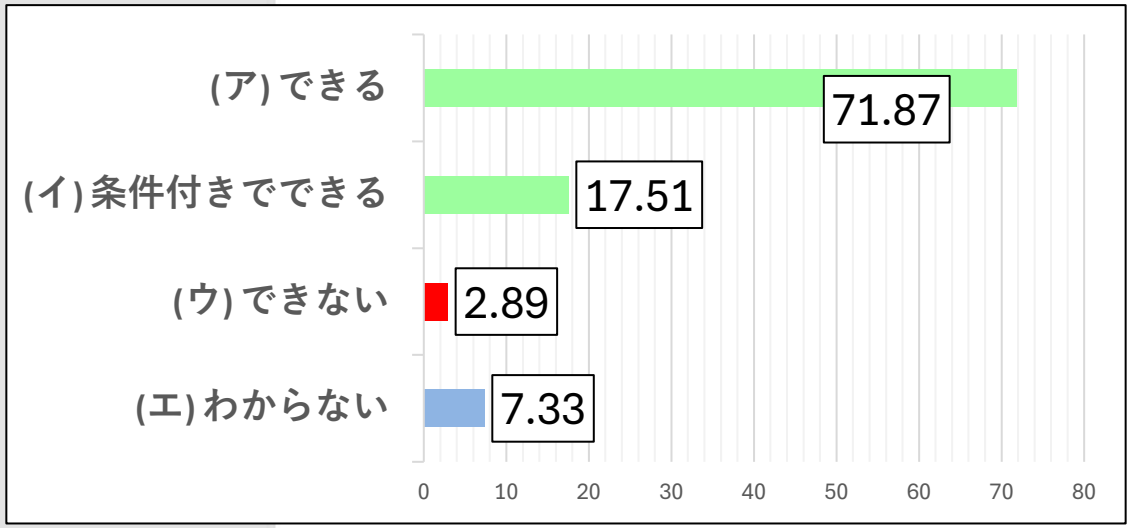
(04) 生徒が学校で主に使用しているAIは何ですか。(3つまで選択可)



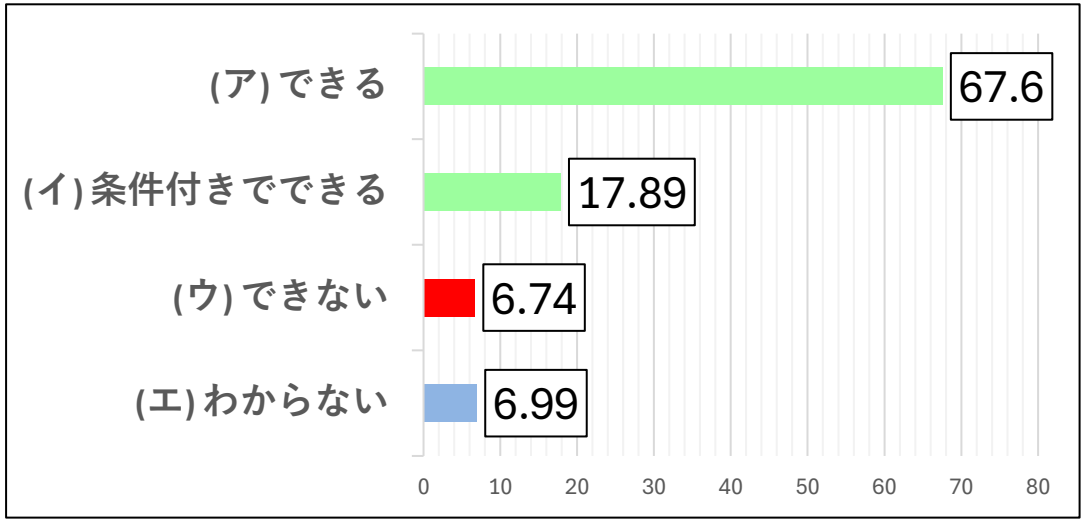
new

Ⅳ【AIについて】

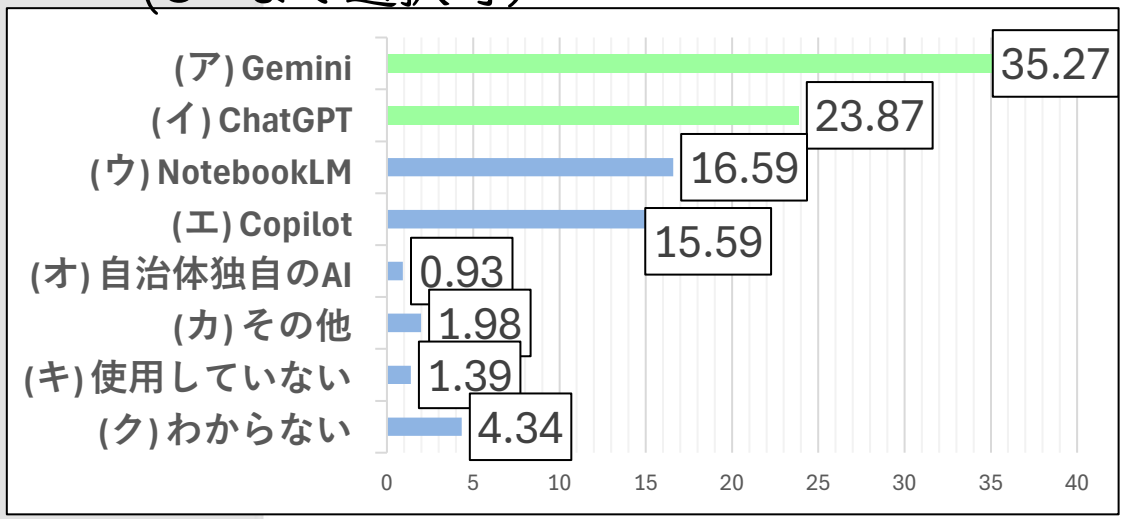
(05) 教職員は指導用端末でAIを利用することができますか。



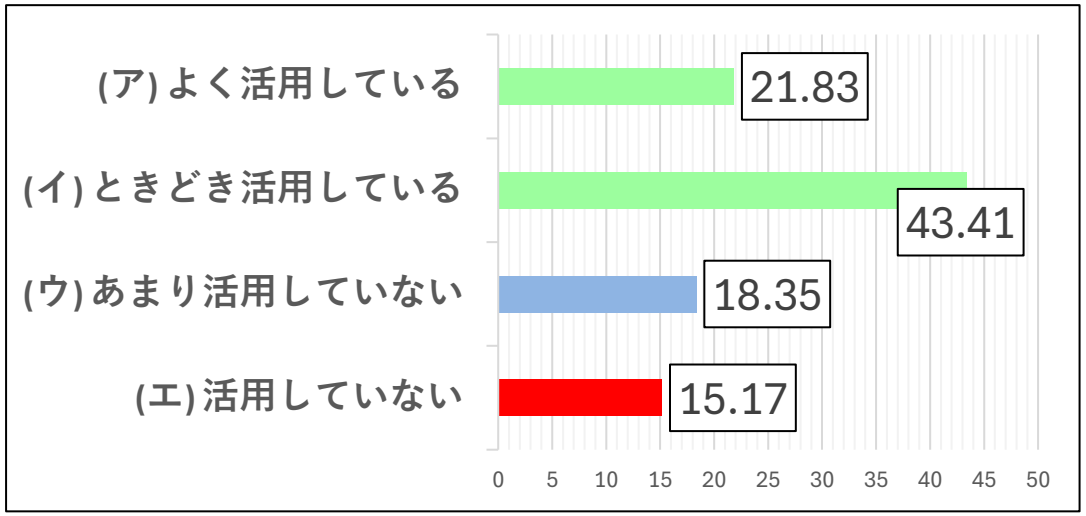
(06) 教職員は校務用端末でAIを利用することができますか。



(07) 教職員が主に使用しているAIは何ですか。(3つまで選択可)



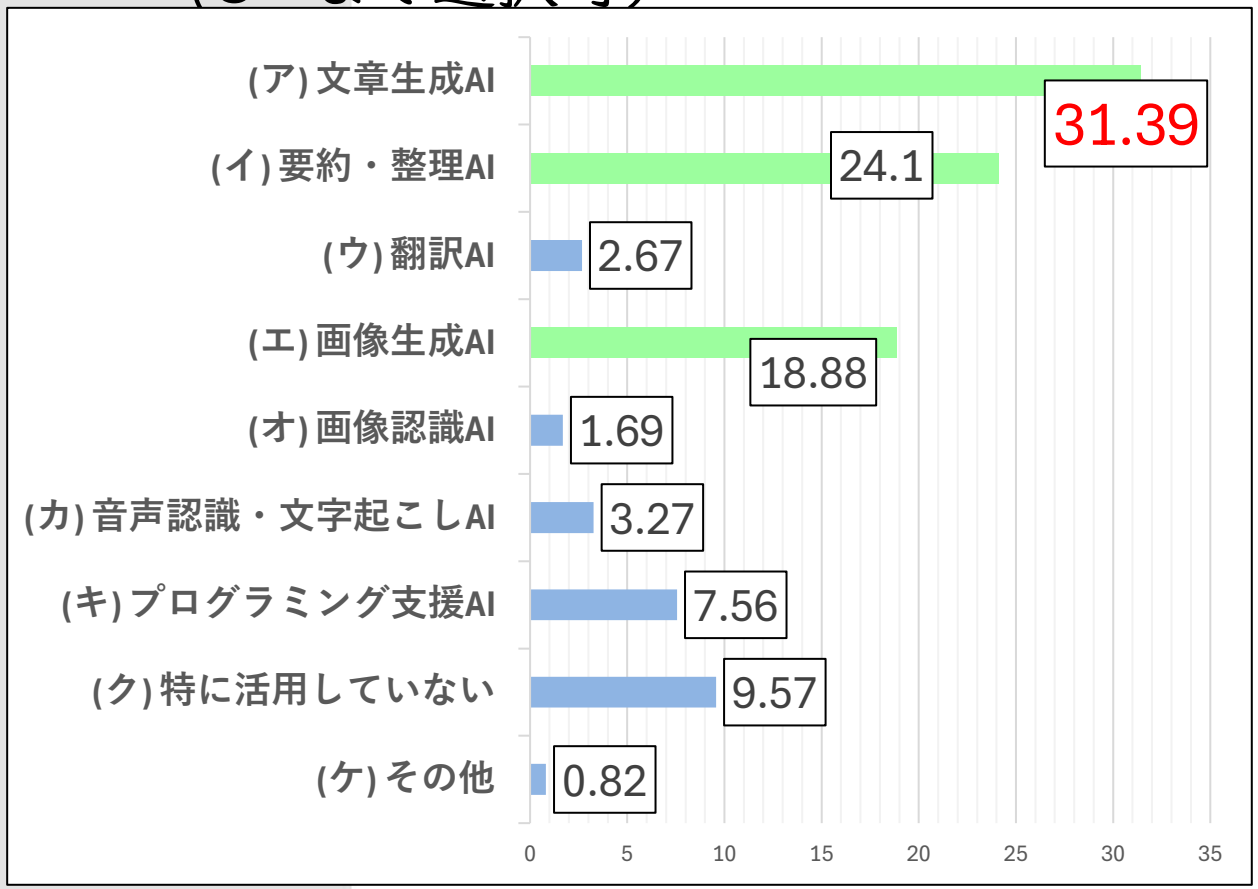
(08) 授業づくりや授業実践において、AIをどの程度活用していますか。



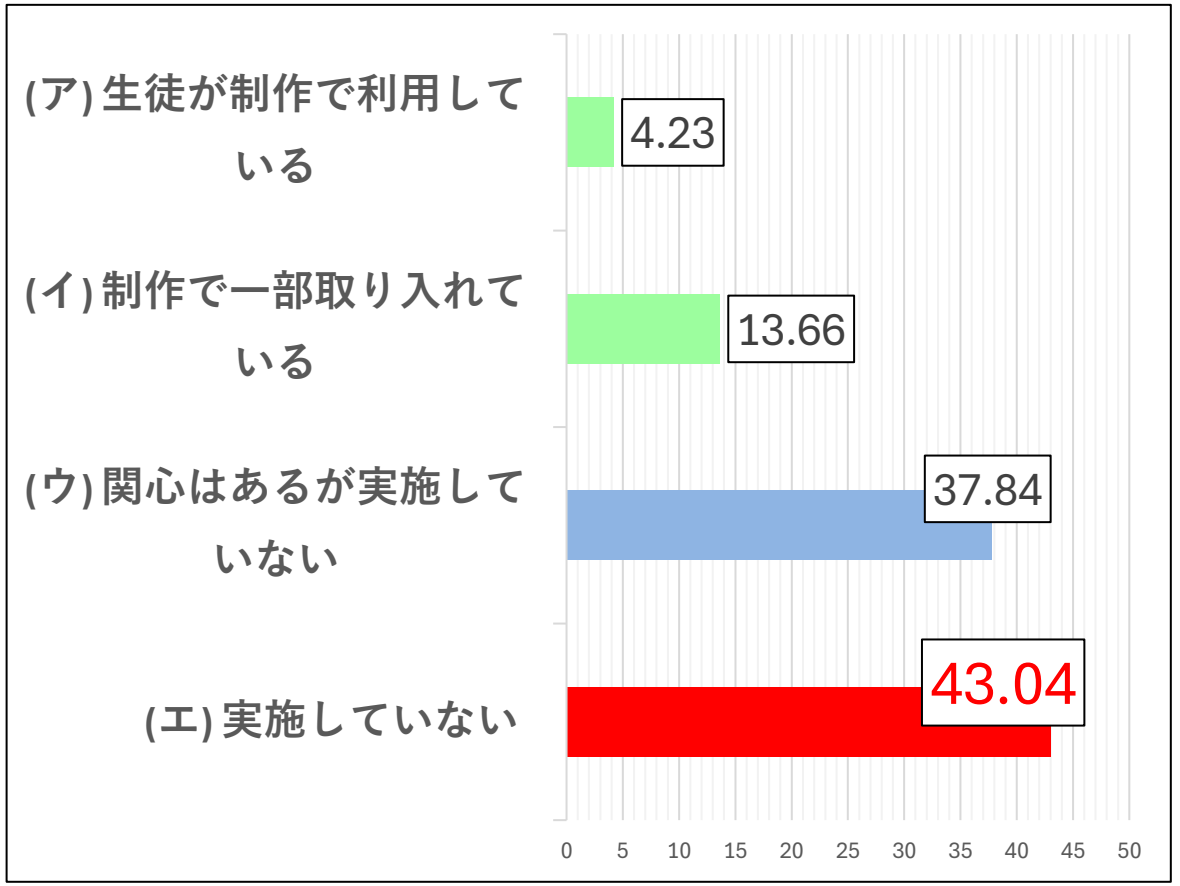
new

Ⅳ【AIについて】

(09) 授業づくりや授業実践において、主に活用しているAIの種類は何ですか。(3つまで選択可)

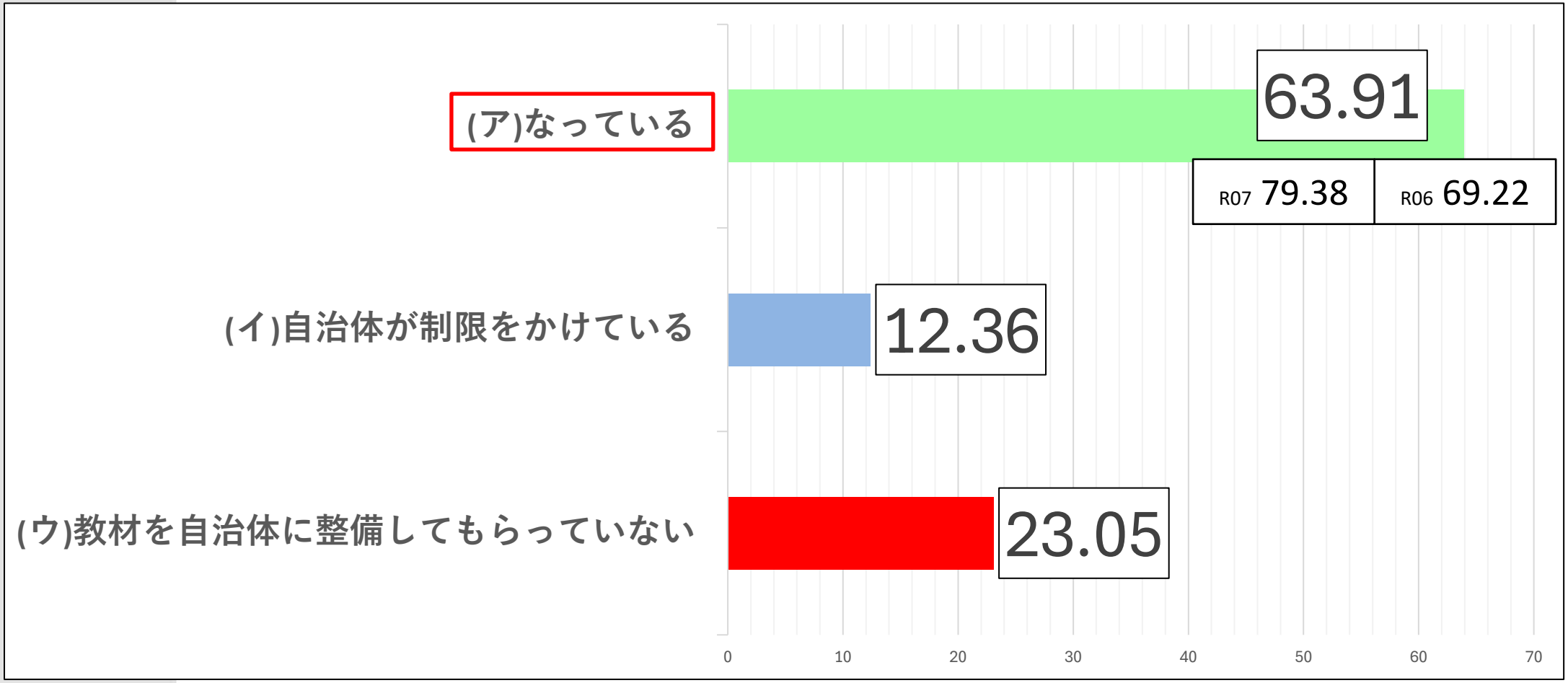


(10) AIを利用したプログラミングを、授業でどのように扱っていますか。



Ⅴ【施設・設備について】

(1)1人1台端末を使って、技術の教材（中学校教材整備指針に掲載されている教材）を利用できる状態になっていますか



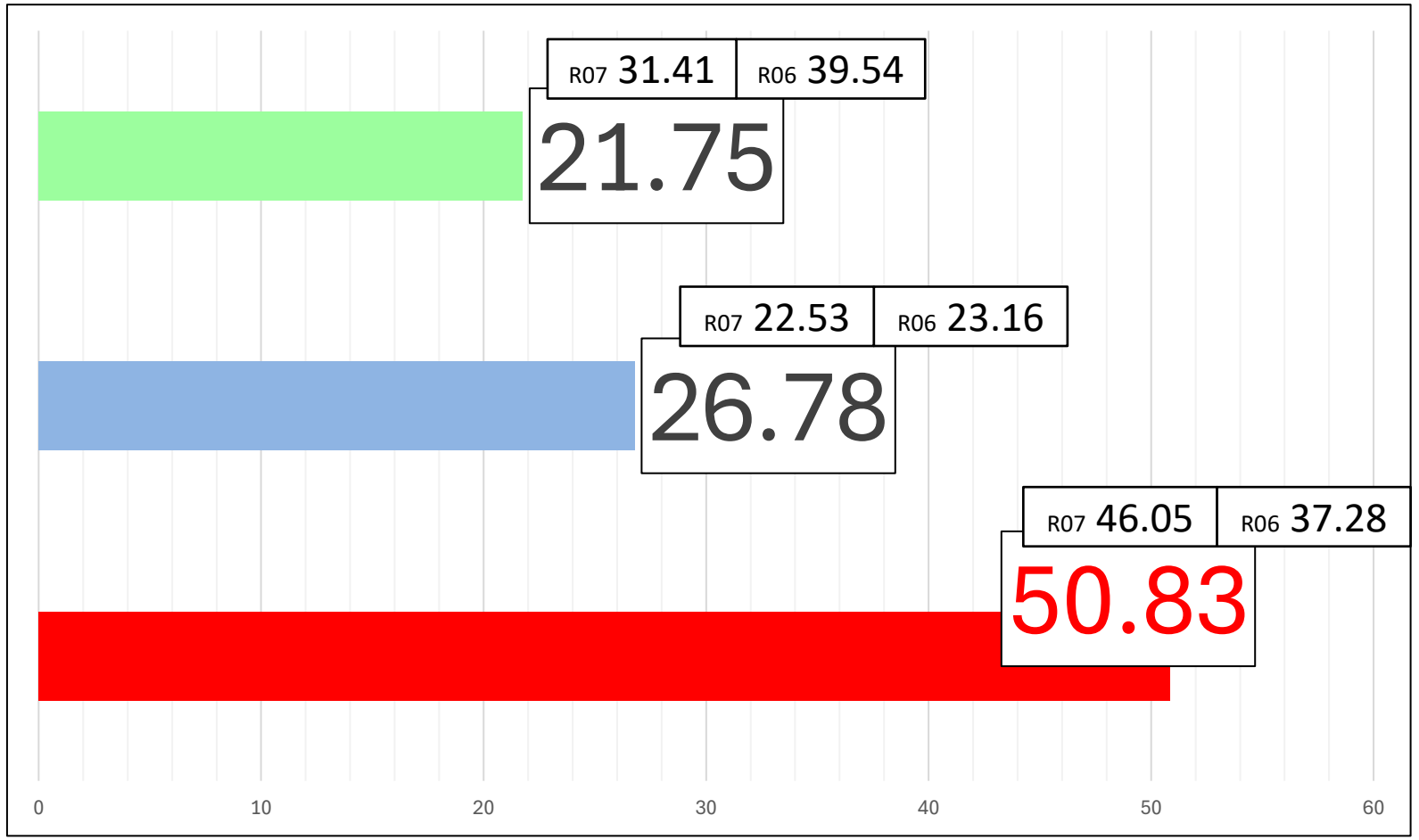
Ⅴ【施設・設備について】

(2) コンピュータ室はありますか。

(1) １人１台端末以外のコンピュー タ等の機器が設置されてある。

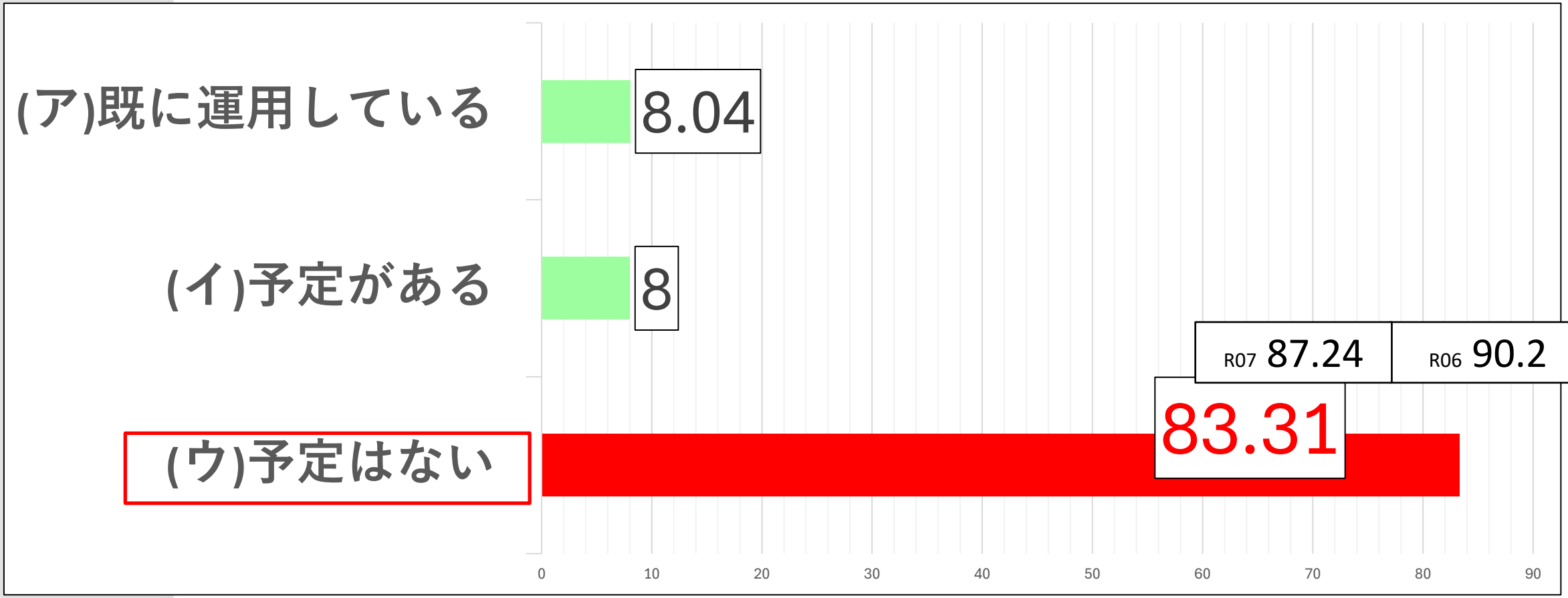
(2) コンピュータ等の据え置きされた機器はないが、コンピュータ 室がある。

(3) コンピュータ室は違う用途の部 屋になっていてない。



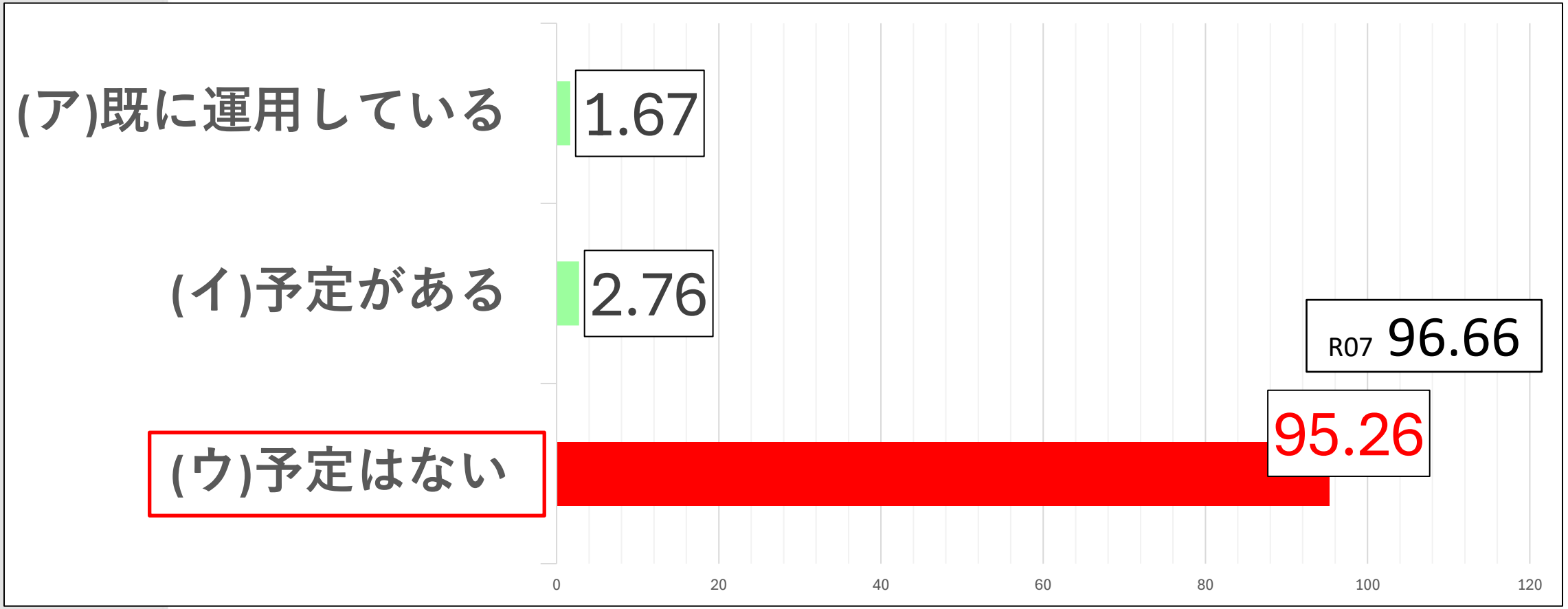
Ⅴ【施設・設備について】

(3)コンピュータ室または技術室に、3Dプリンタを整備して運用する予定はありますか。



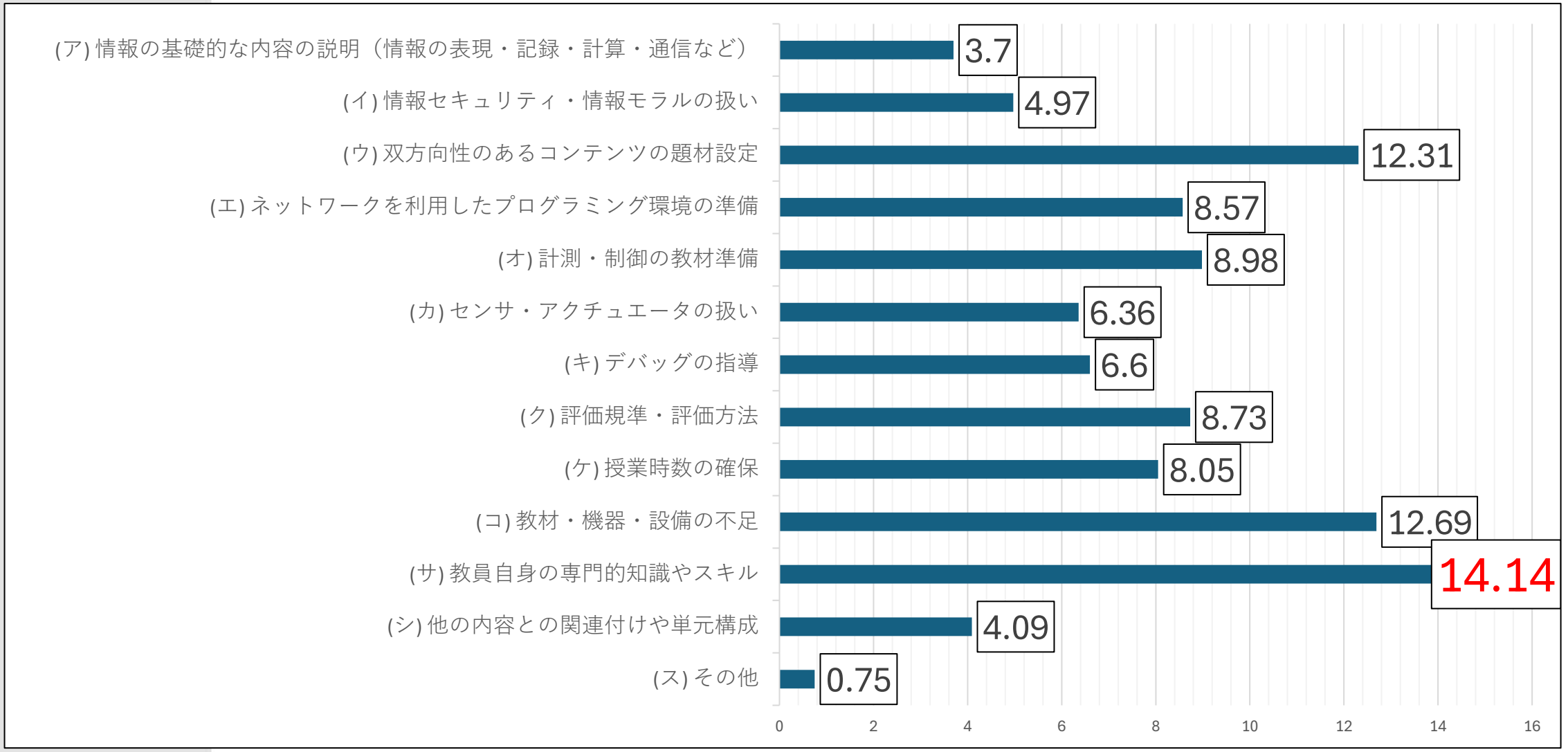
Ⅴ【施設・設備について】

(4)コンピュータ室または技術室に、レーザ加工機を整備して運用する予定はありますか。



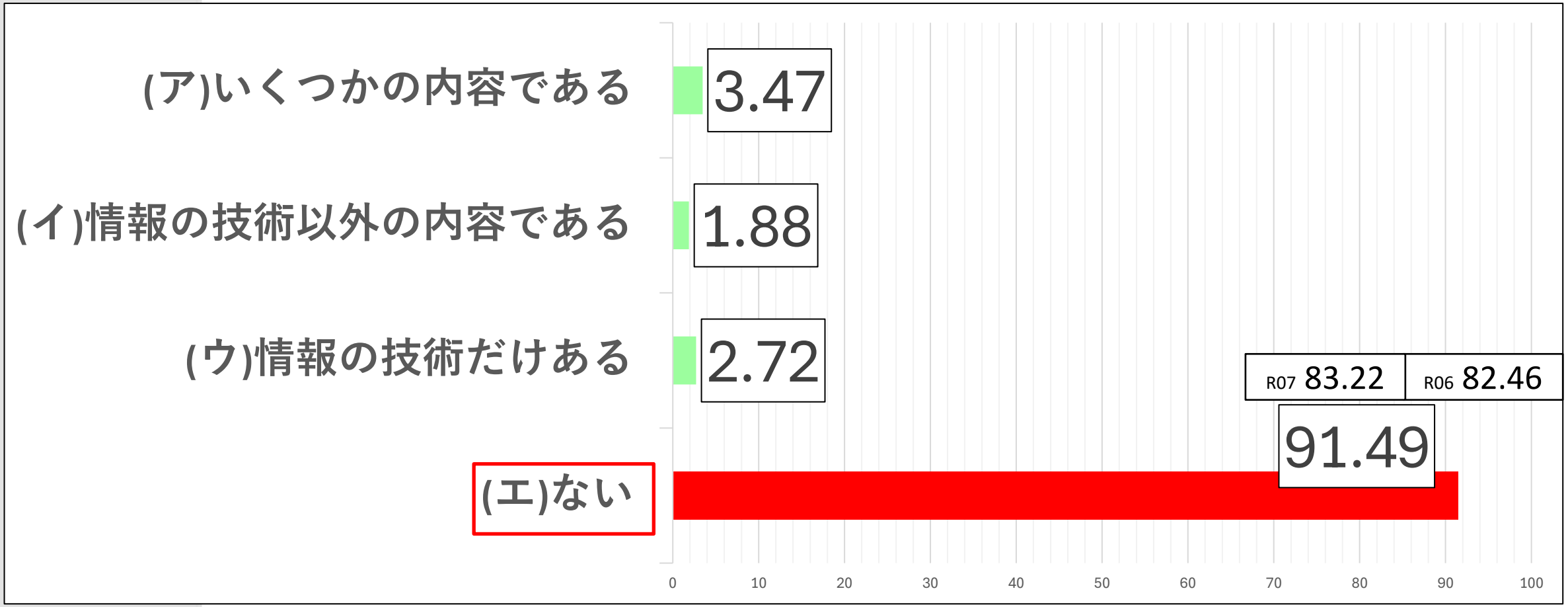
VI 次の内容の授業を行う上で、困っていることは何ですか。

※「情報の技術」および「材料と加工」「エネルギー変換」「生物育成」と情報を連携させた学習を含みます。
(複数選択可)



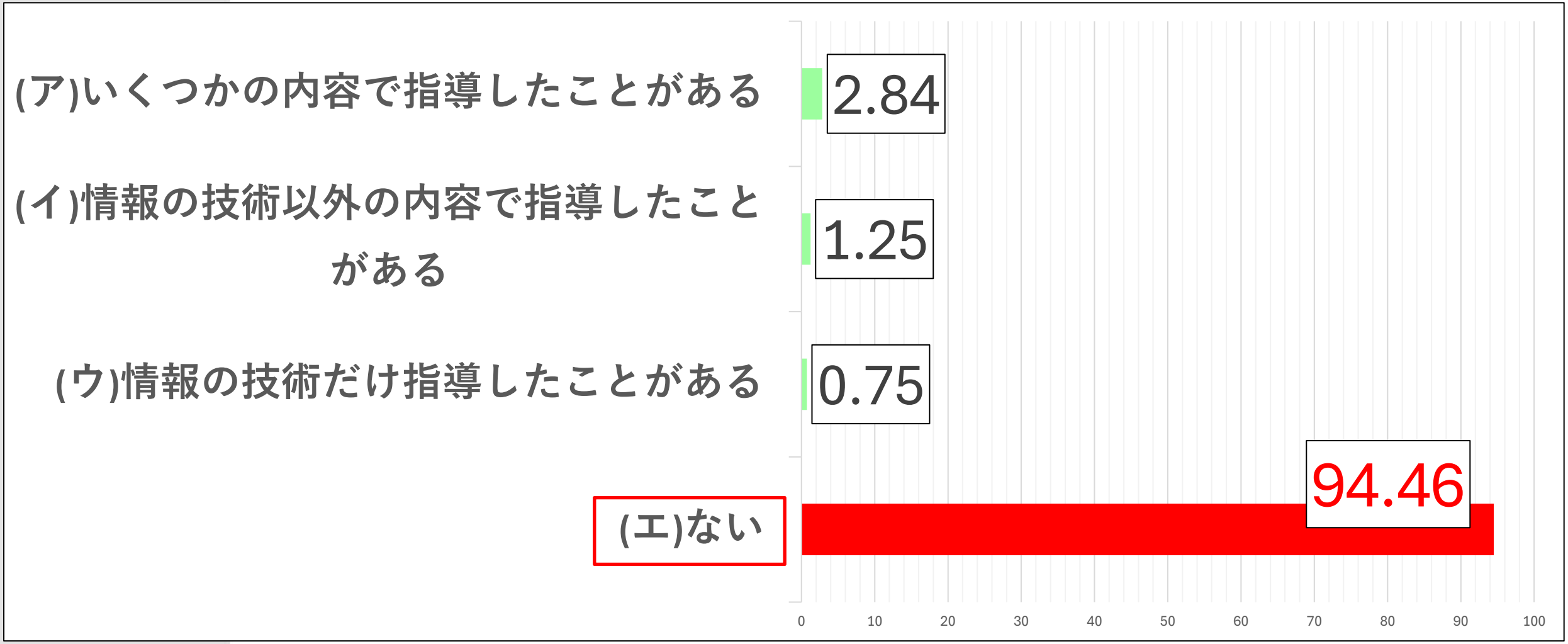
Ⅶ【オンライン指導】

（Ⅰ）「教科・科目充実型」の遠隔授業の制度により、遠隔地からオンラインで技術の指導をしてもらったことがありますか。



VII【オンライン指導】

(2)自分がその指導をしたことはありますか。



VII【Webコンテンツ活用】

Web上のコンテンツなど、外部に掲載されているコンテンツを利用して授業をしていますか。(複数回答可能)

(1) 文科省が掲載しているPDF等の資料を利用している

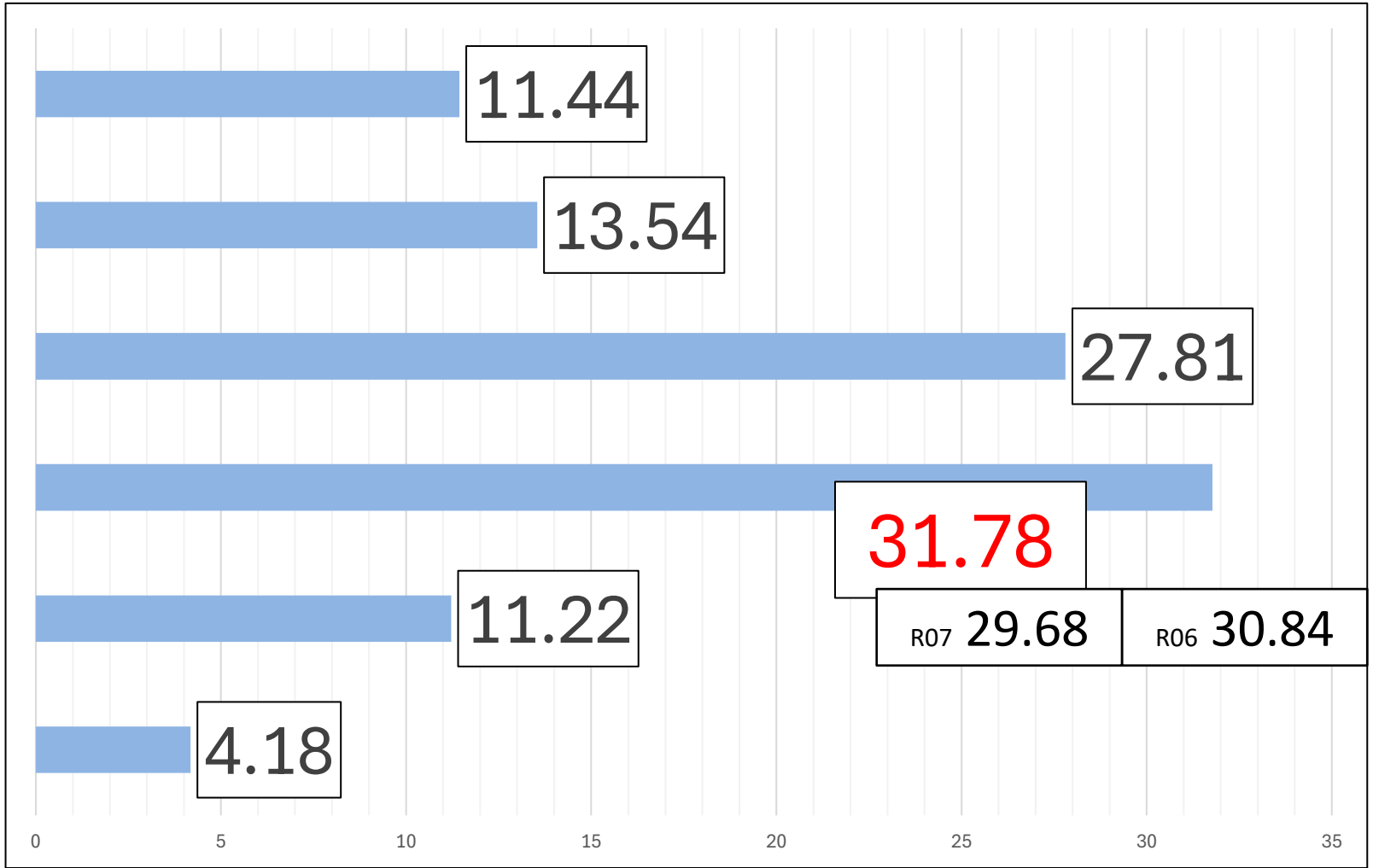
(2) 文科省が掲載している動画教材を利用している

(3) NHKforSchoolのコンテンツを利用している

(4) YouTubeなどで公開されている(文科省以外の)コンテンツを利用している

(5) みんなのコードやエネ庁など無料で提供してくれる教材を使っている

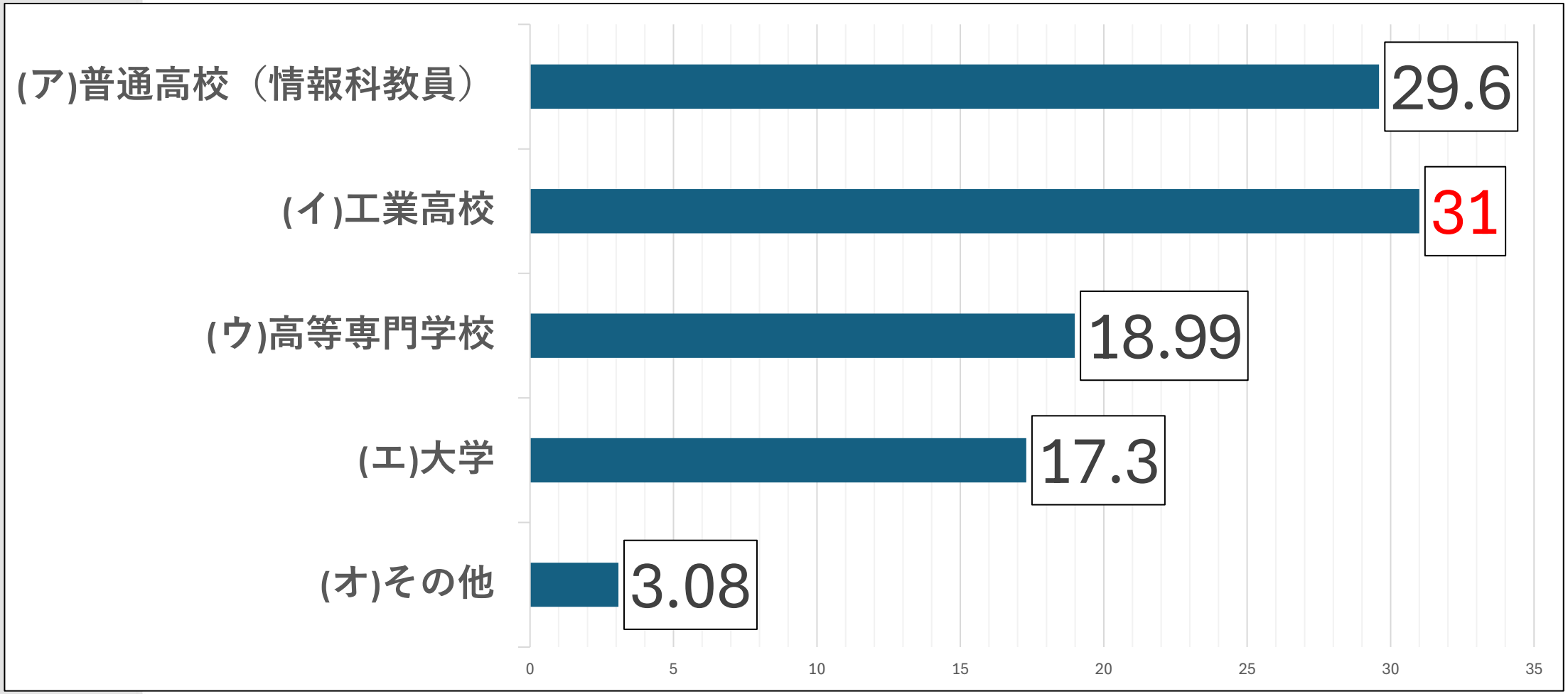
(6) その他



new

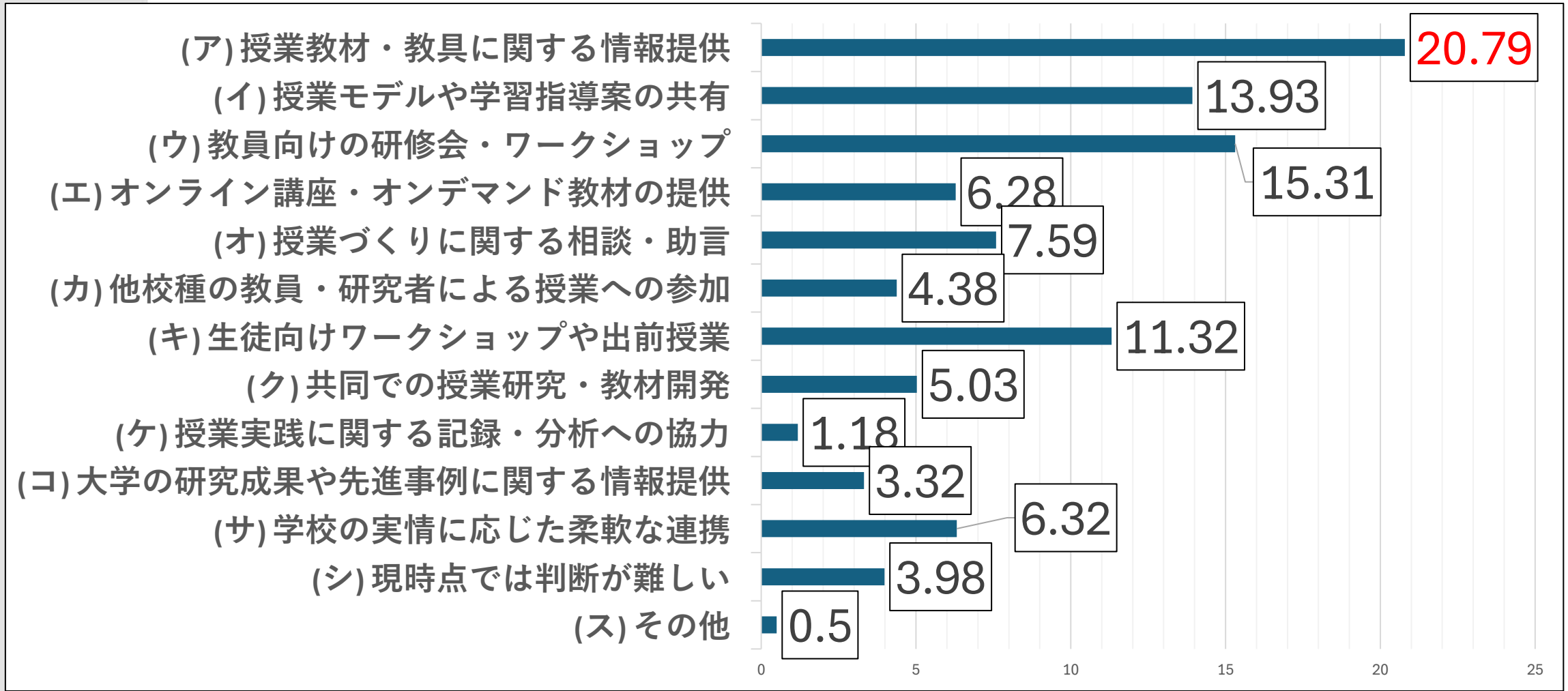
VIII【他校種との連携 】

(01)「D 情報の技術」に関する授業づくりをより充実させるため、どのような他校種との連携を望みますか。



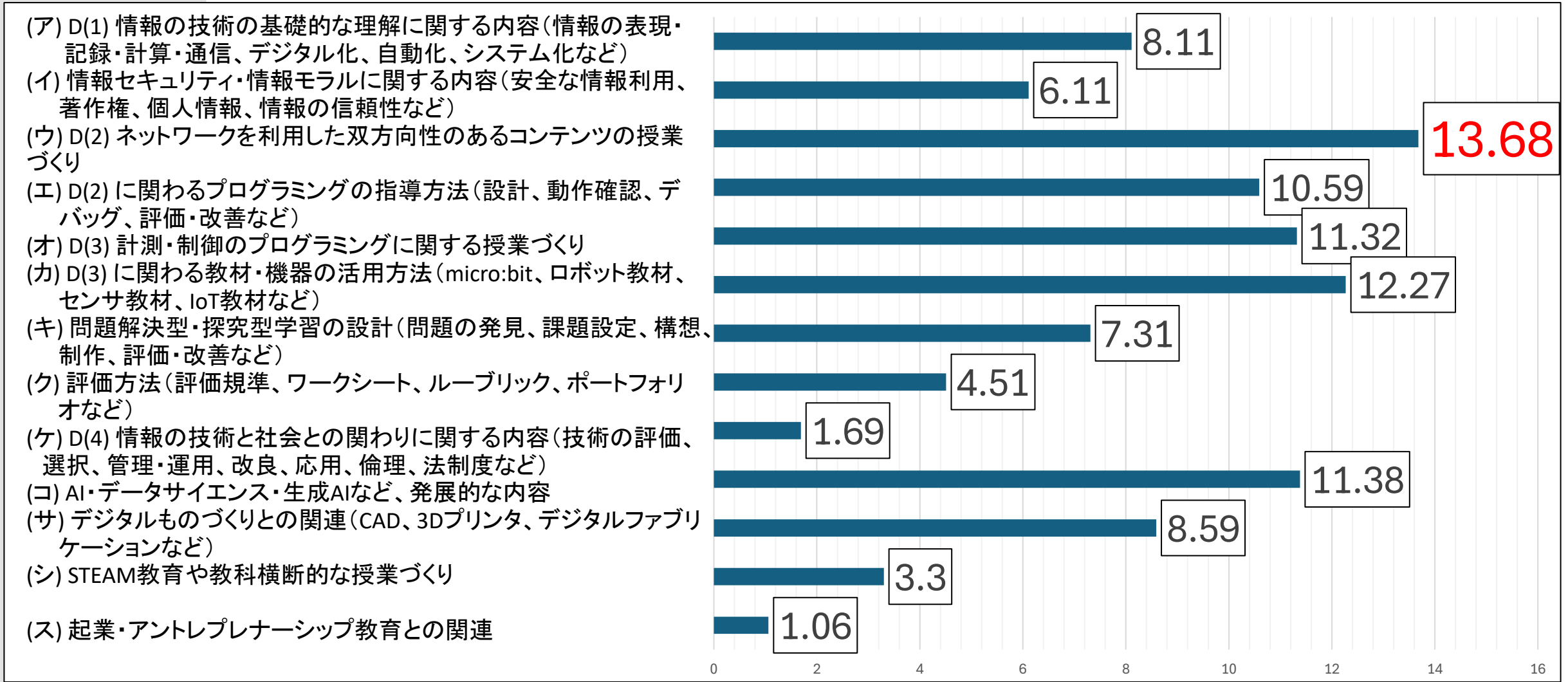
new VIII【他校種との連携 】

(02)「D 情報の技術」に関する授業づくりをより充実させるため、他校種との連携の形として有用だと思われるものを選択してください。



new IX【大学との連携 】

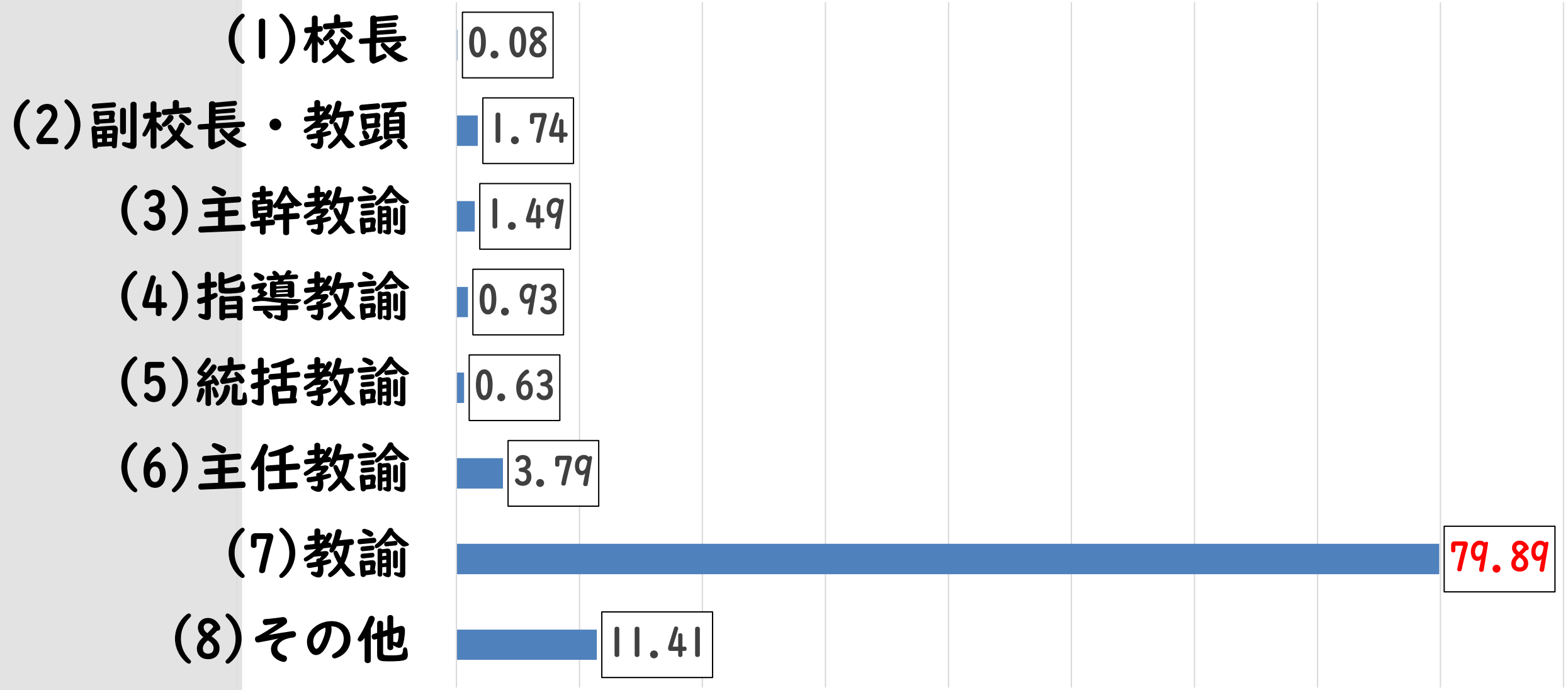
(01)「D 情報の技術」に関する授業づくりをより充実させるため、大学の研究者との連携、教材資料、研修等があると有用だと思われる内容を選択してください。



家庭分野

アンケート回答数２５１３名

［Ｉ］(01) 家庭分野を指導されている職層はなんですか。

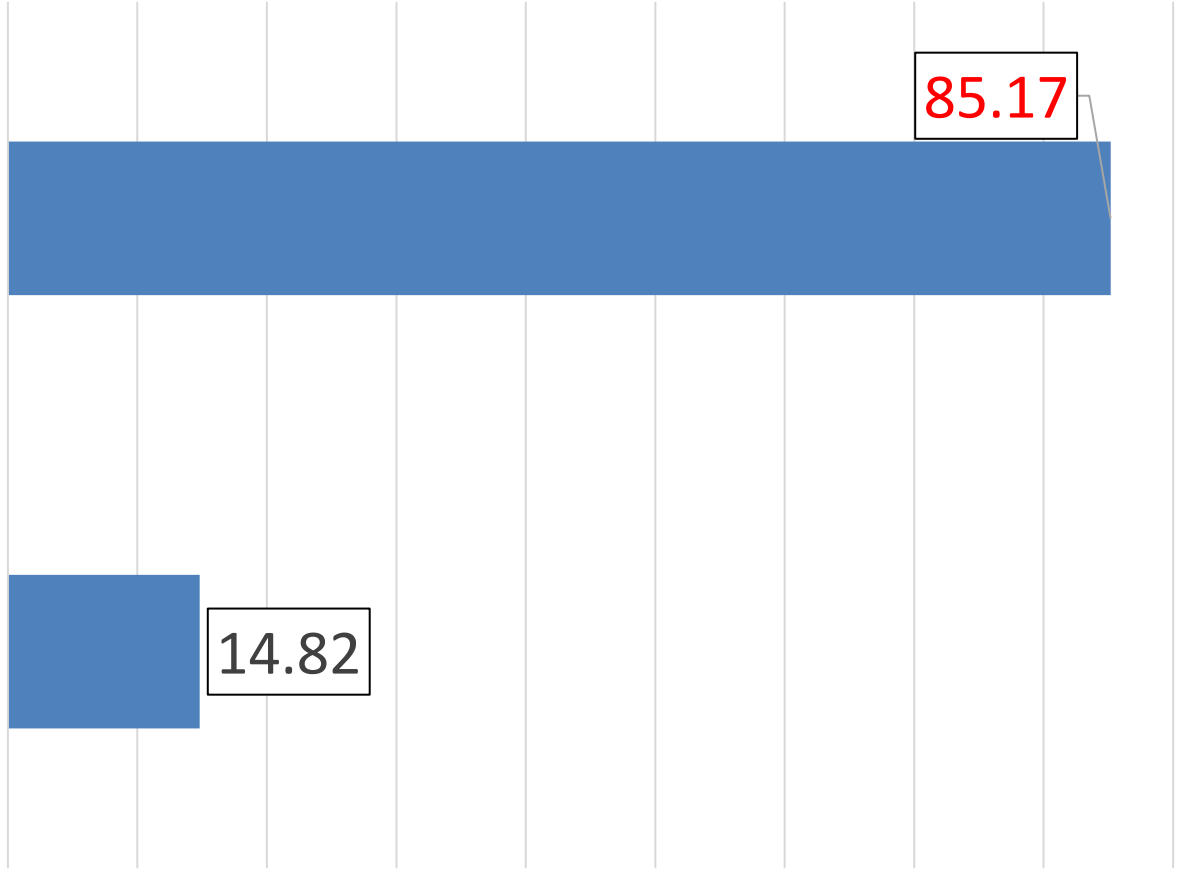


［Ｉ］(02) あなたの勤務形態は、次のどれにあたりますか。

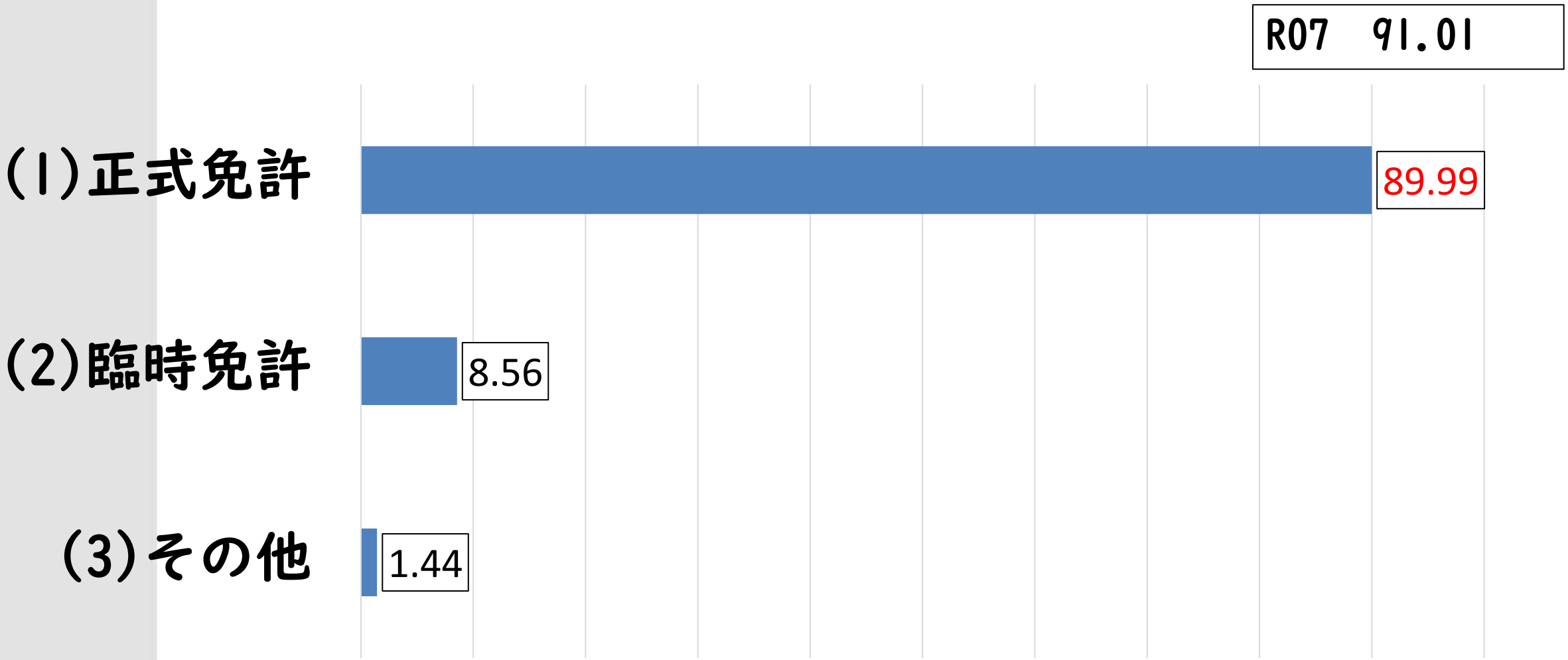
R07　85.6

(1)正規職員（教員定数に含む教員）

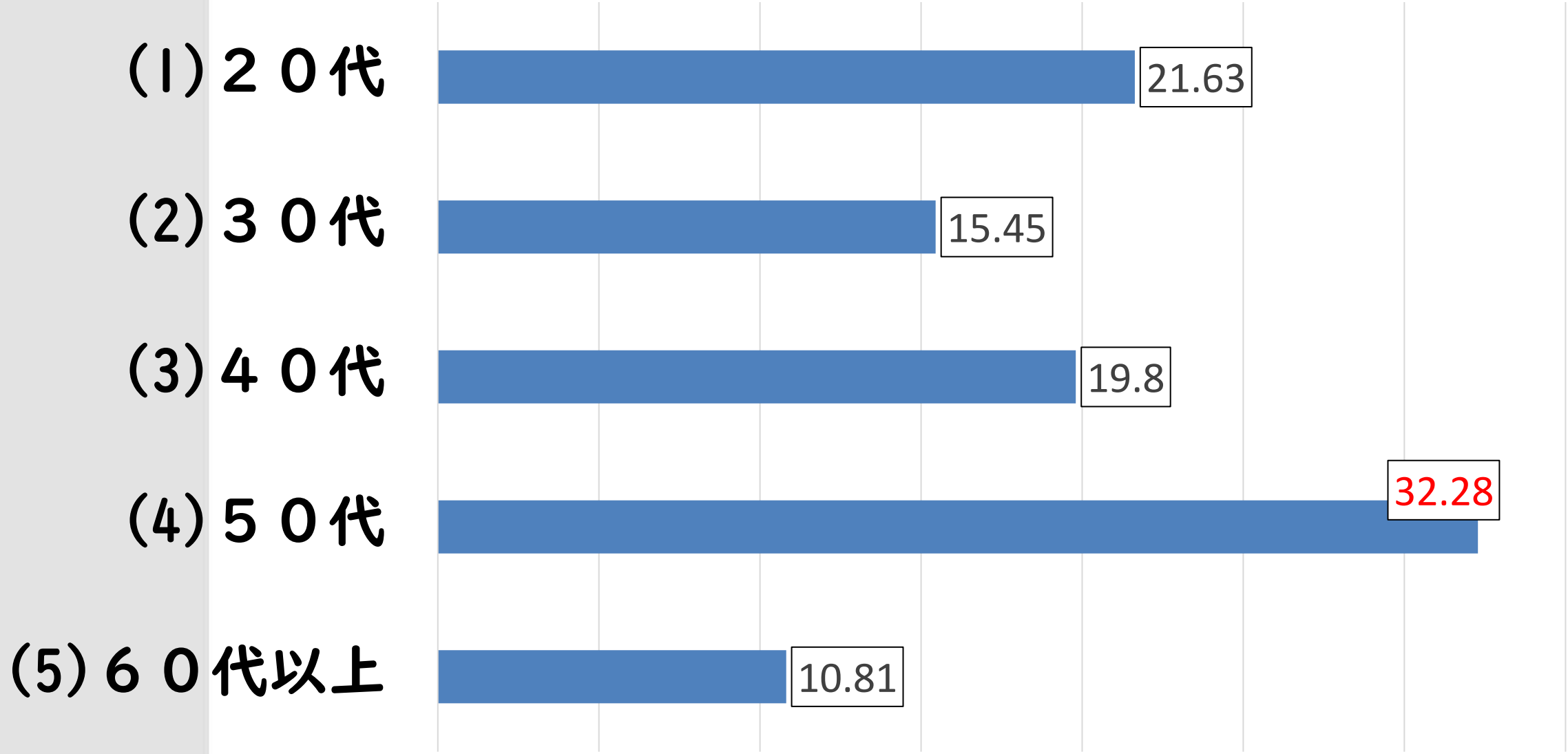
(2)その他（期限付き職員、非常勤講師等）



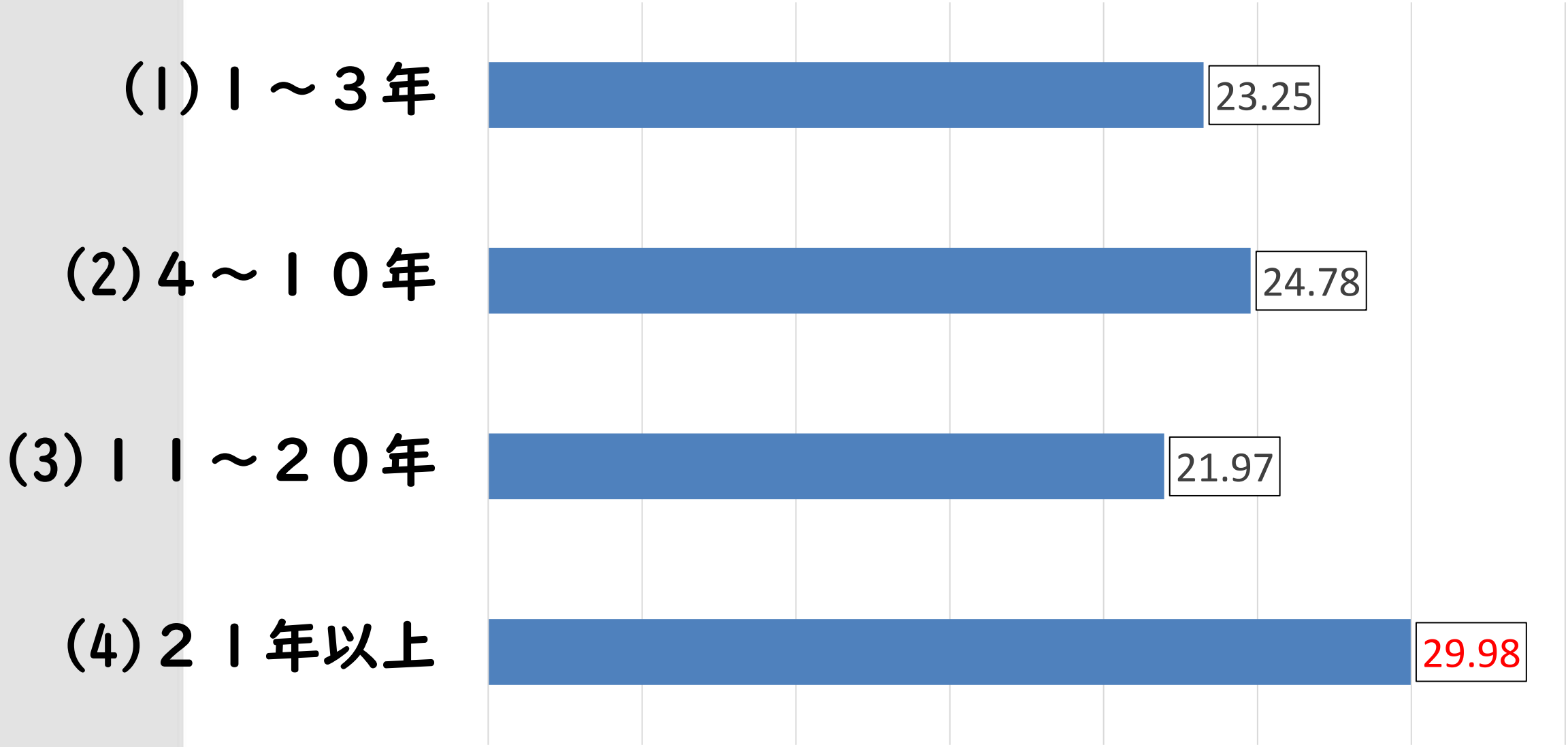
［Ｉ］(03) あなたの教員免許資格は、次のどれにあたりますか。



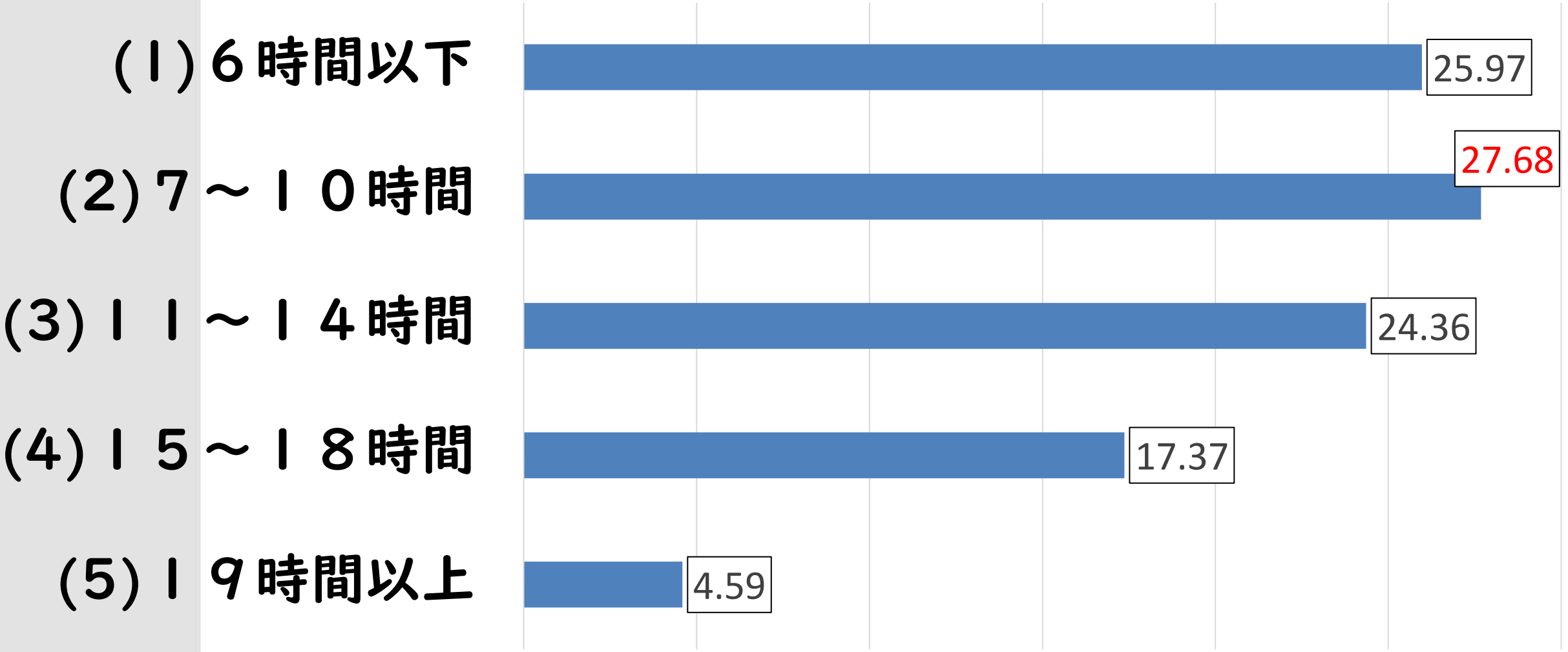
［Ｉ］(04) あなたの年齢は、次のどれにあたりますか。



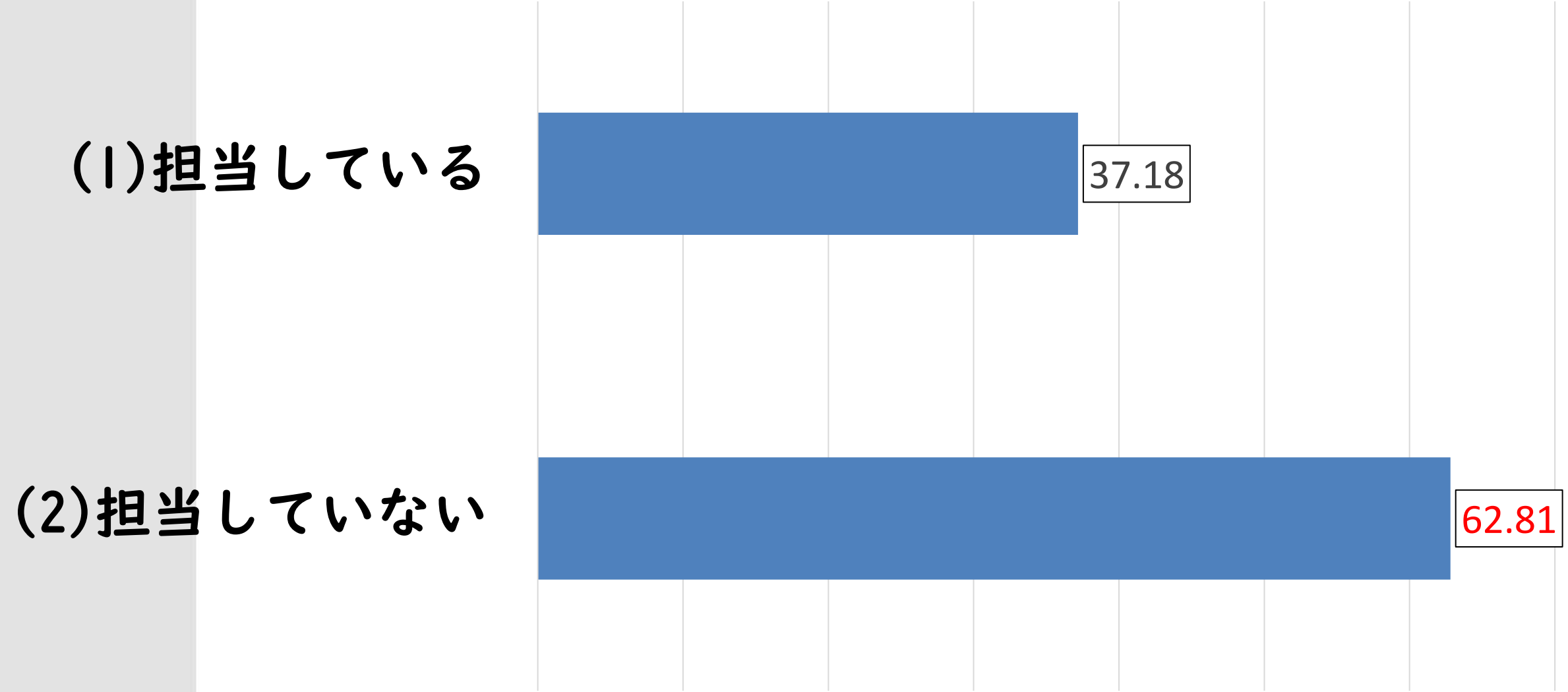
［Ｉ］(07) あなたは家庭分野を教えて何年目になりますか。



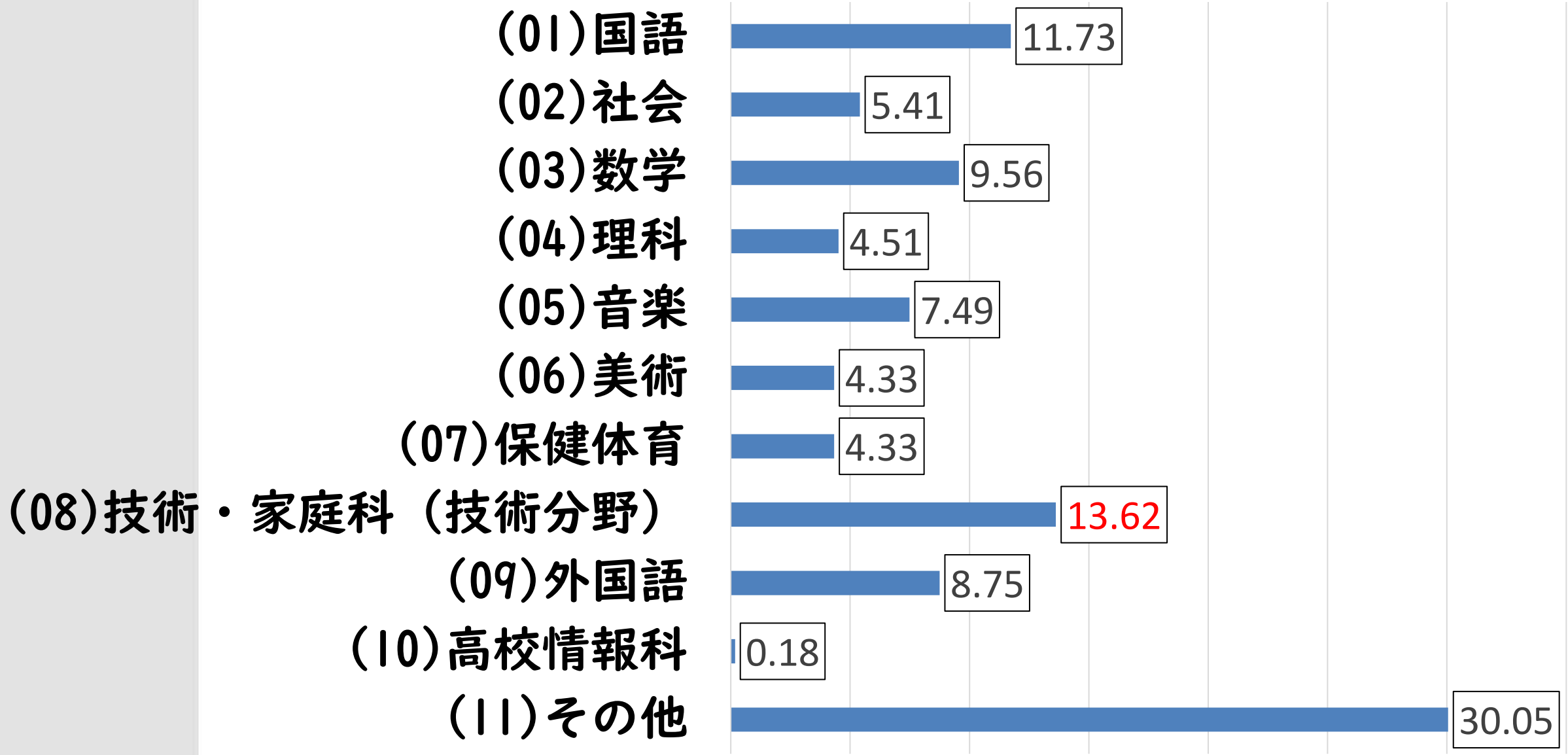
［Ｉ］(８)あなたが担当する週当たりの家庭分野の授業時数は、次のどれですか。



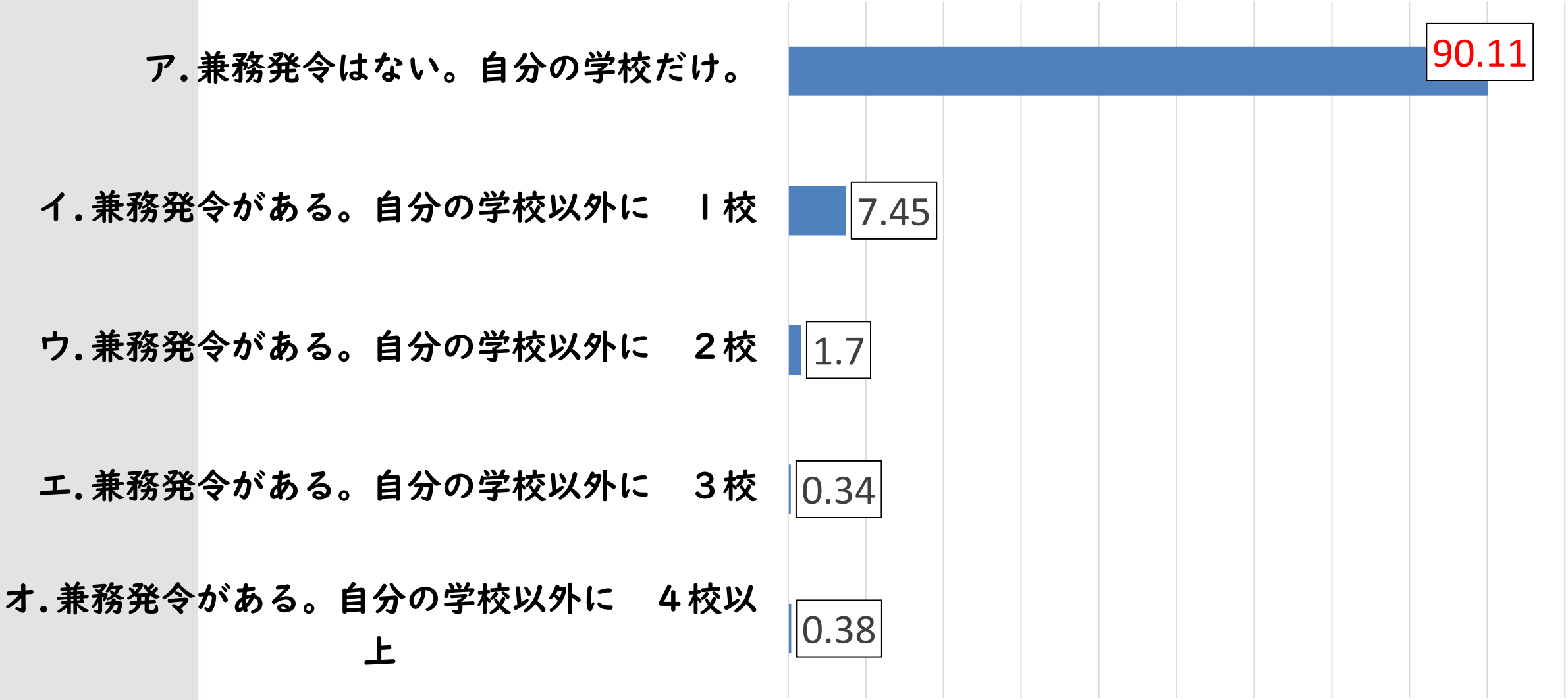
［Ｉ］(09)　他教科の授業も担当していますか。
（総合的な学習の時間や道徳などを除く）



［Ｉ］(09-1)他の担当教科は次のどれですか。（複数回答可）

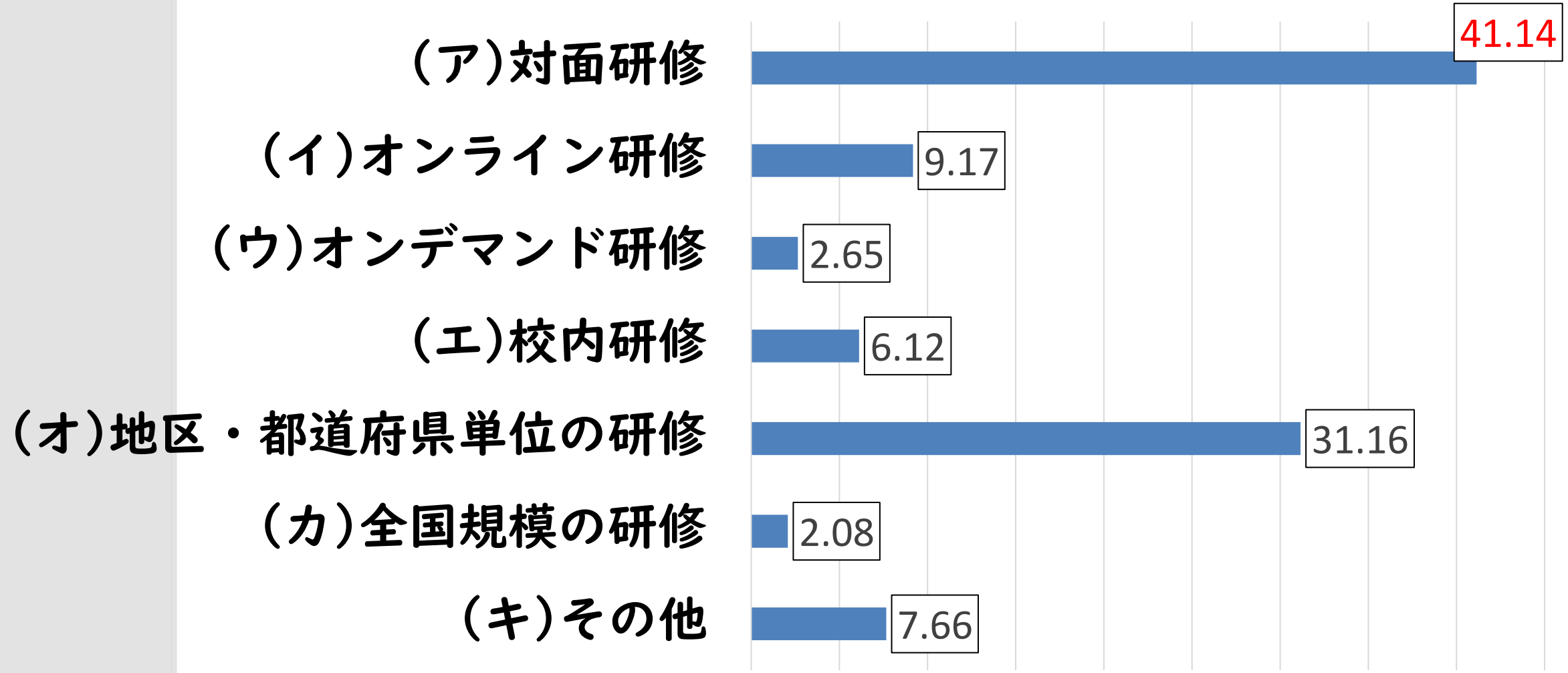


［Ｉ］(１０)兼務発令による複数校担当はありますか。



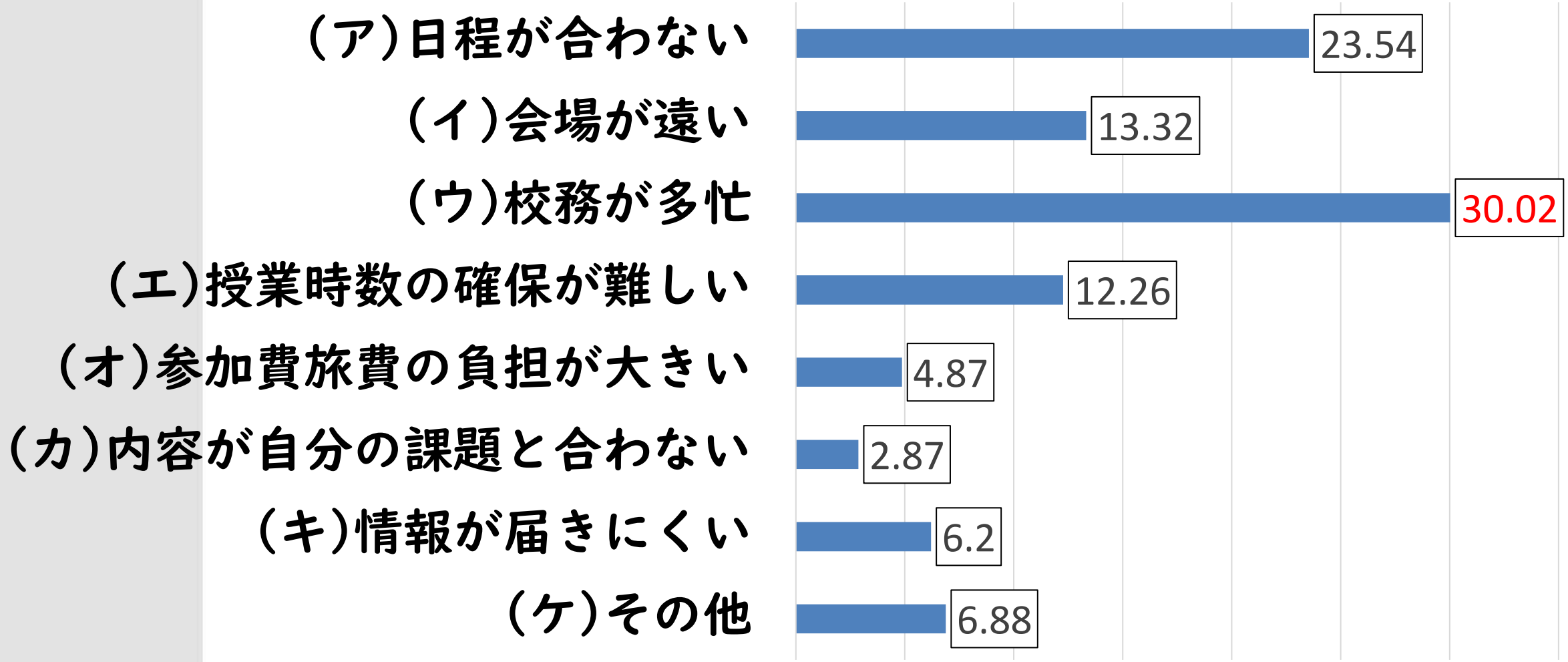
【研修会】

(1) 参加された研修の形態を教えてください。



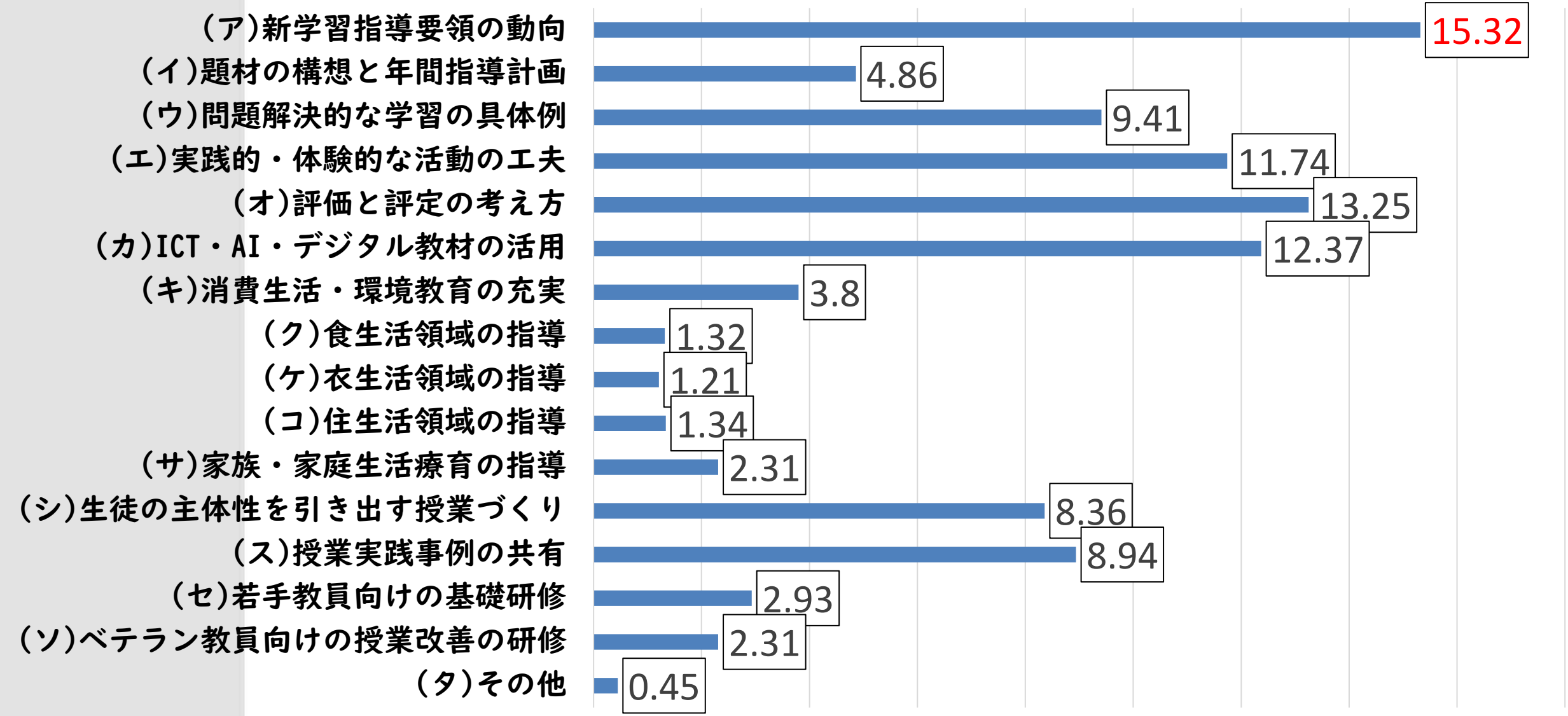
【研修会】

（1） 研修に参加しにくい理由があれば教えてください。

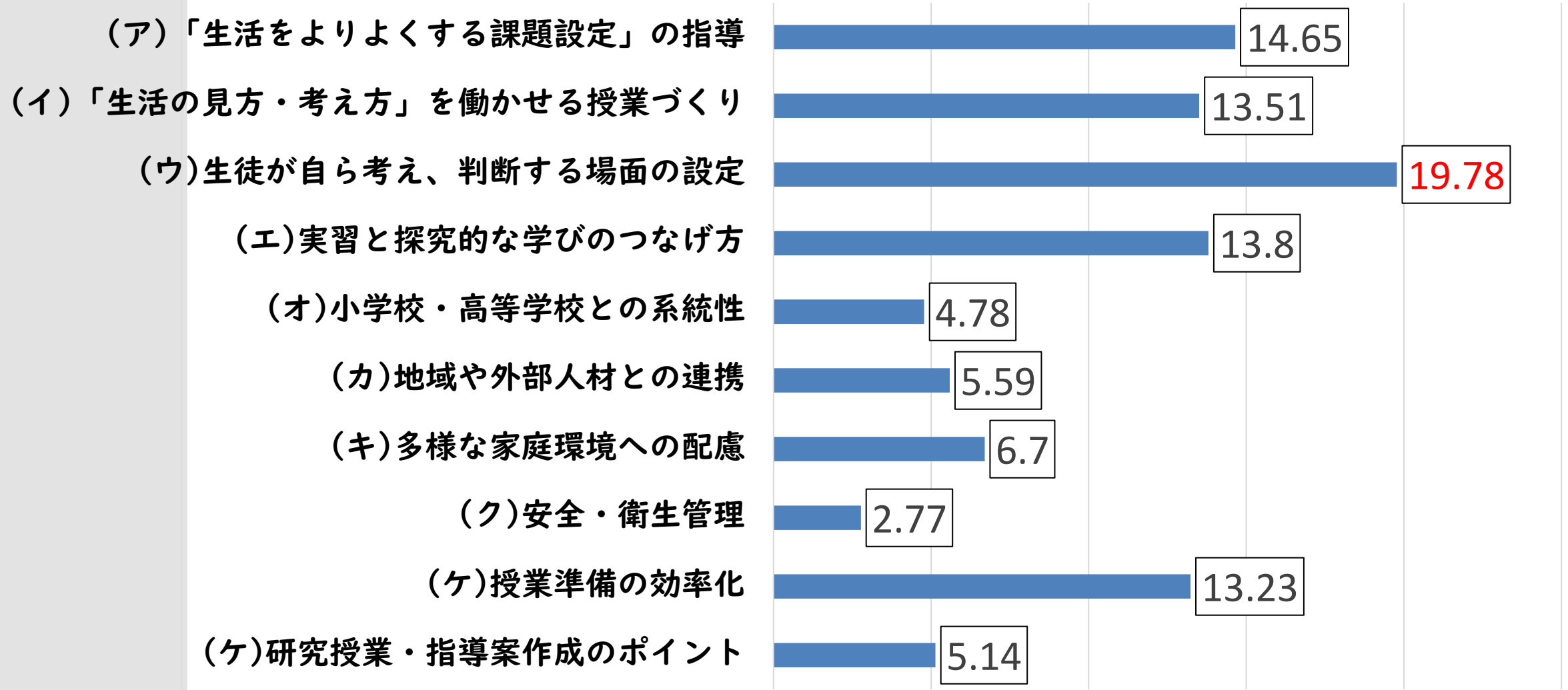


【研修会】

(Ⅰ) 今後充実してほしい研修内容があれば教えてください。

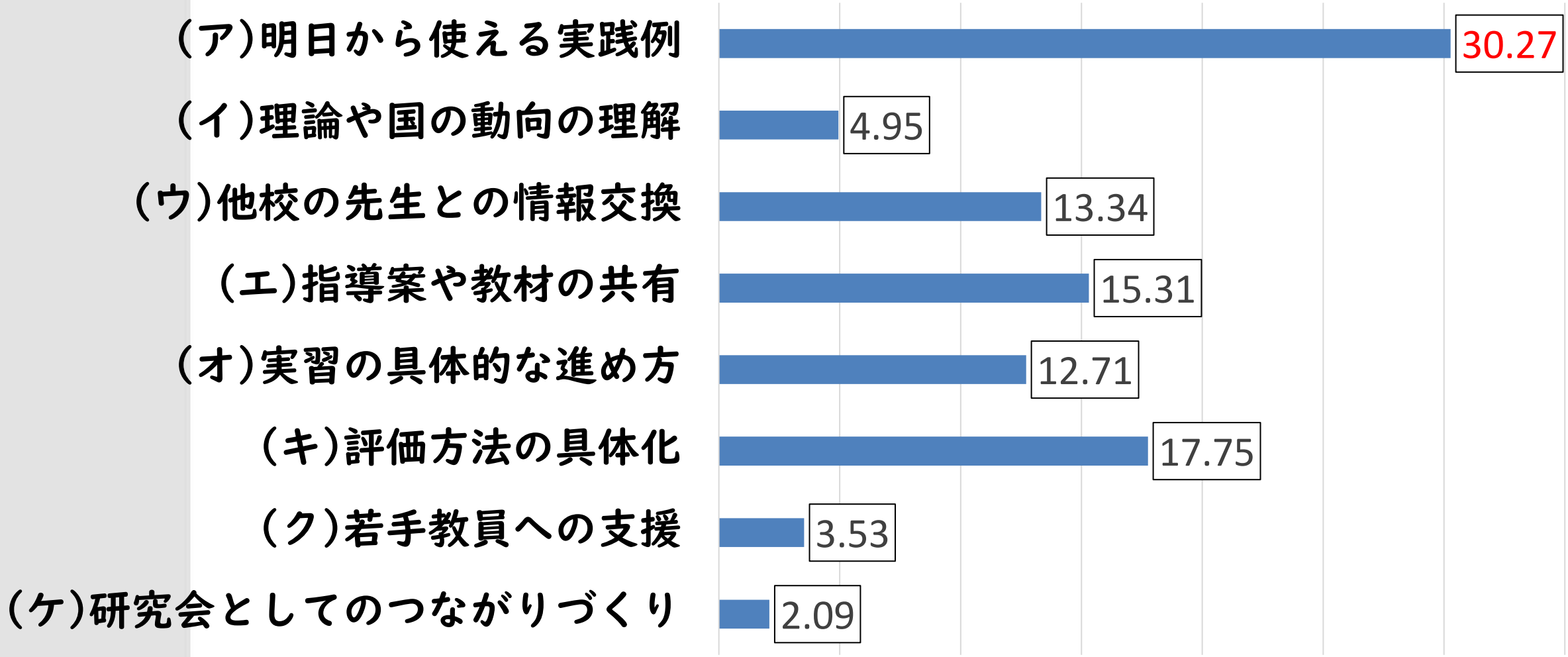


【研修会】
（１）今後研修で扱ってほしいテーマがあれば教えてください。

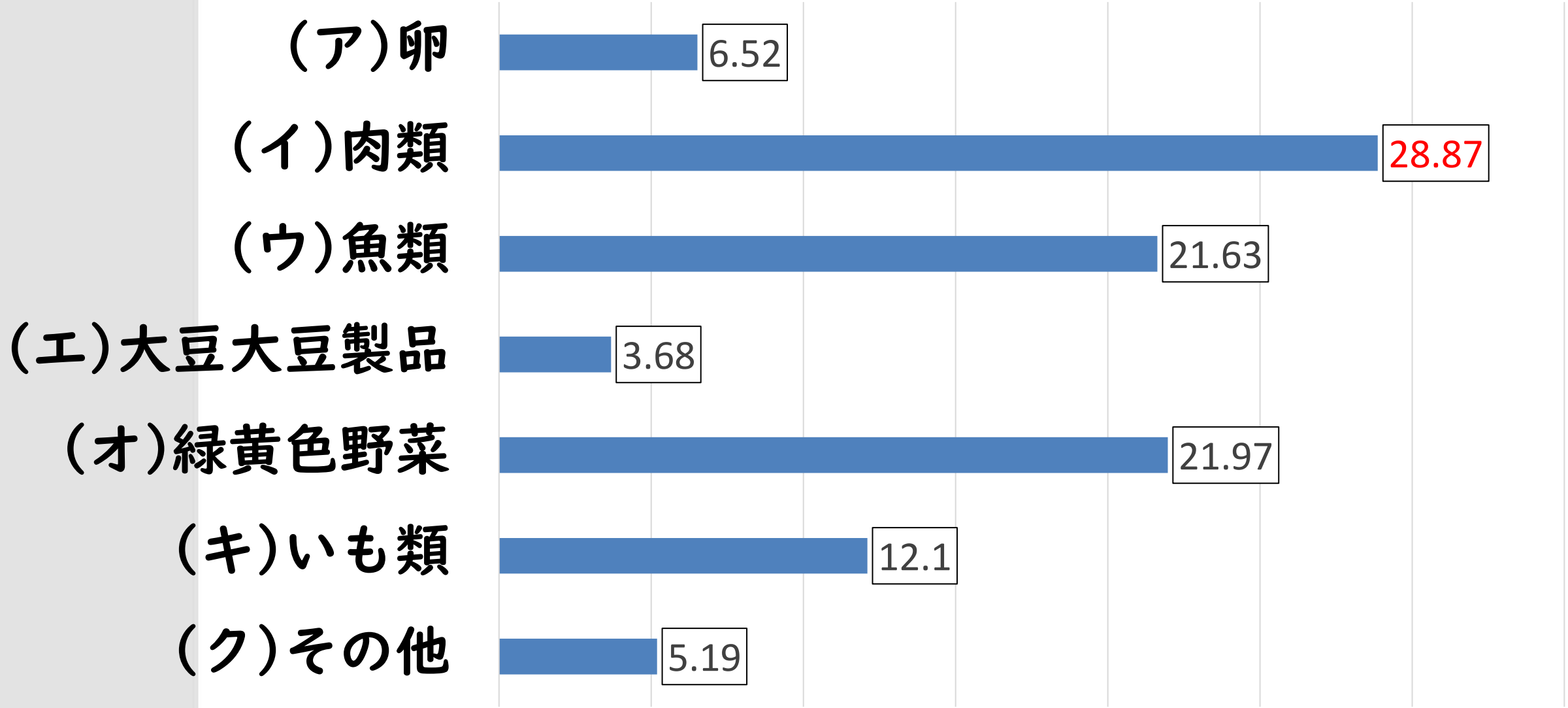


【研修会】

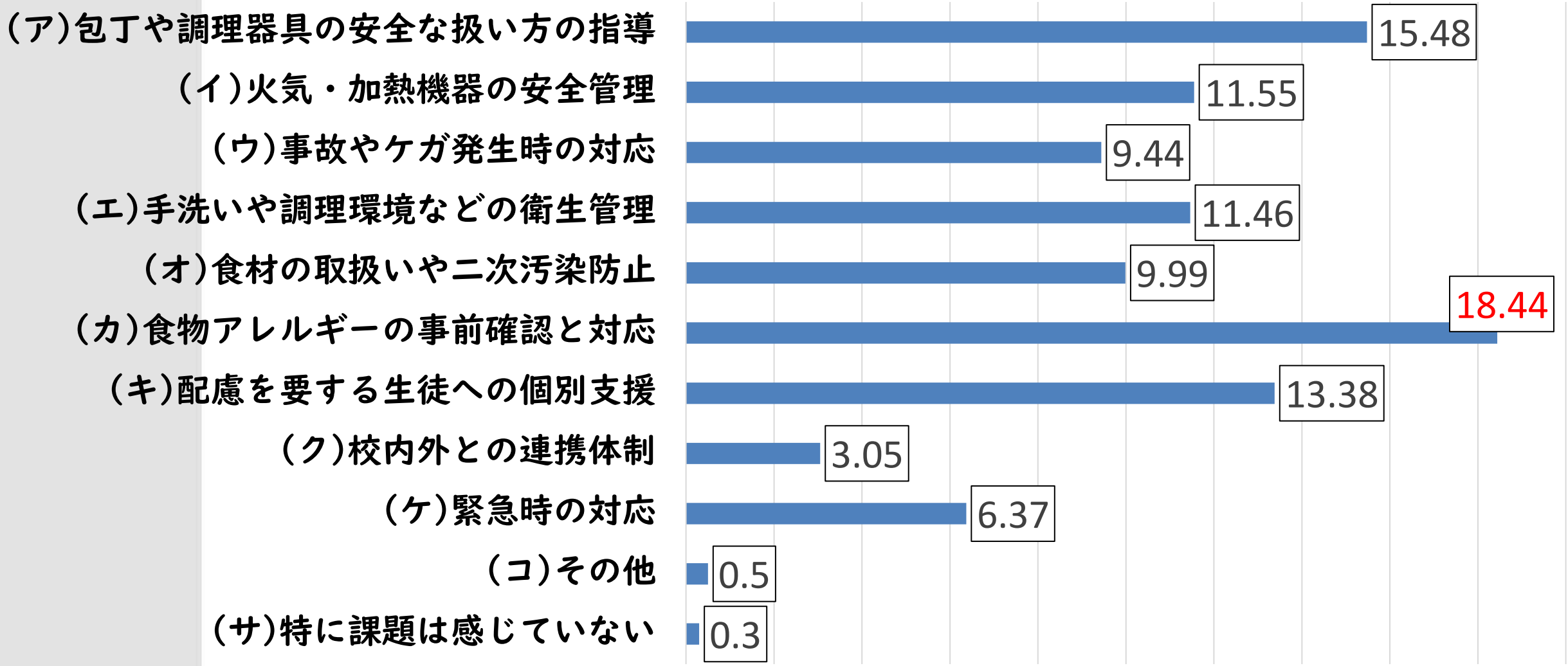
(Ⅰ) 研修会で重視したいことを教えてください。



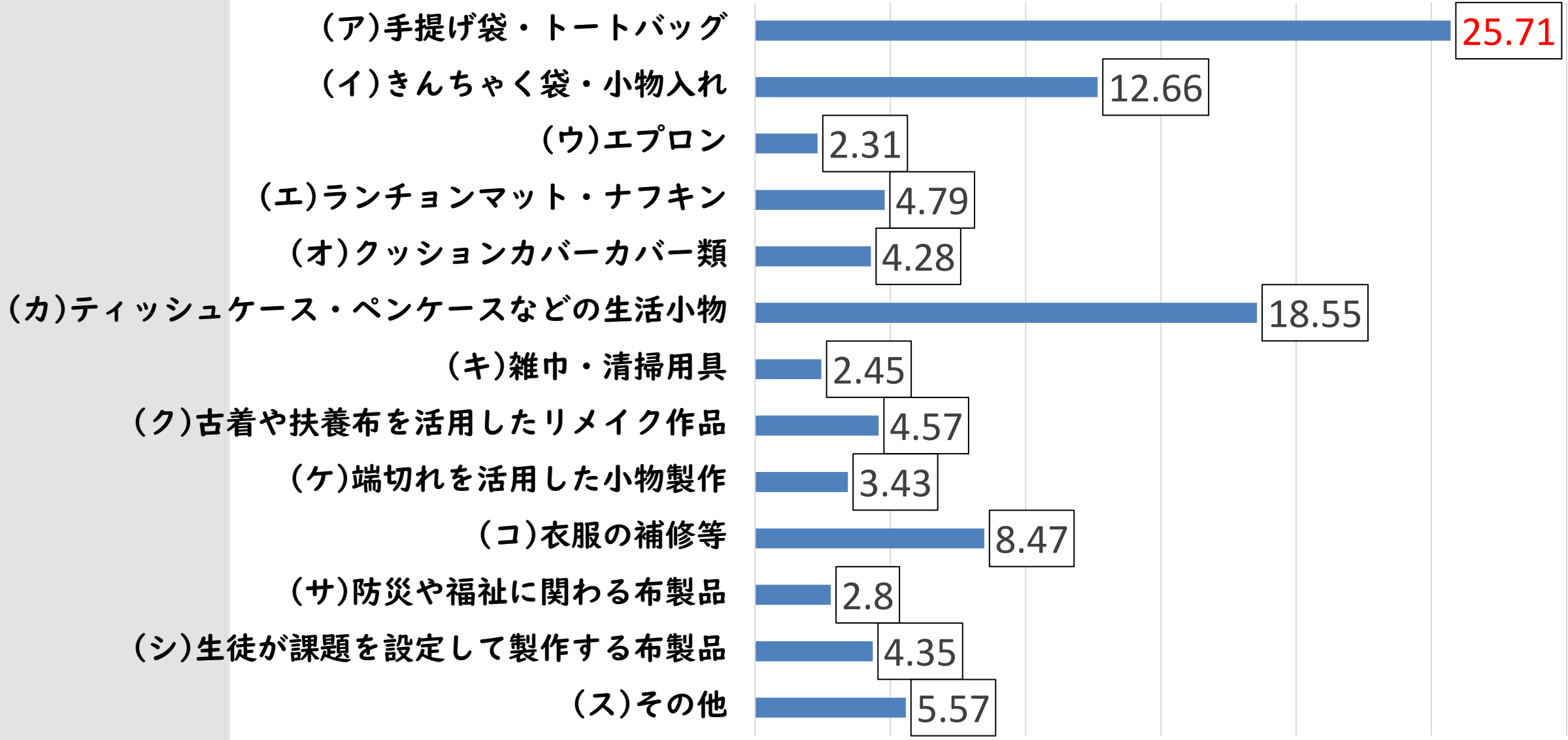
［Ⅱ］(４)材料に適した加熱調理の仕方についての理解を深めるために、日常食の調理では、どのような食材を扱っていますか。



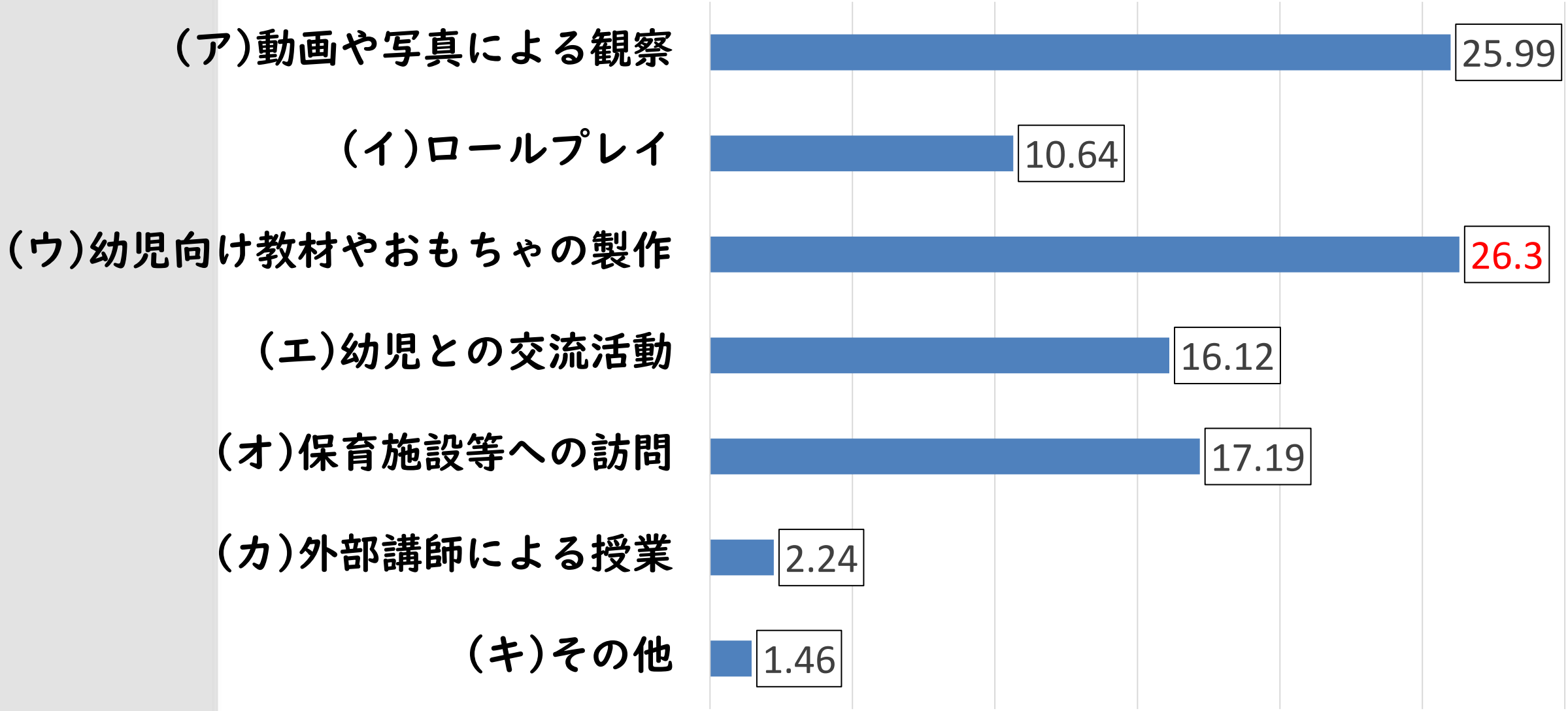
［Ⅱ］(４)調理実習における「安全管理・衛星管理」や「子に応じた指導」を行う上で、指導者として特に充実させたいと共に、課題だと感じることはなんですか。



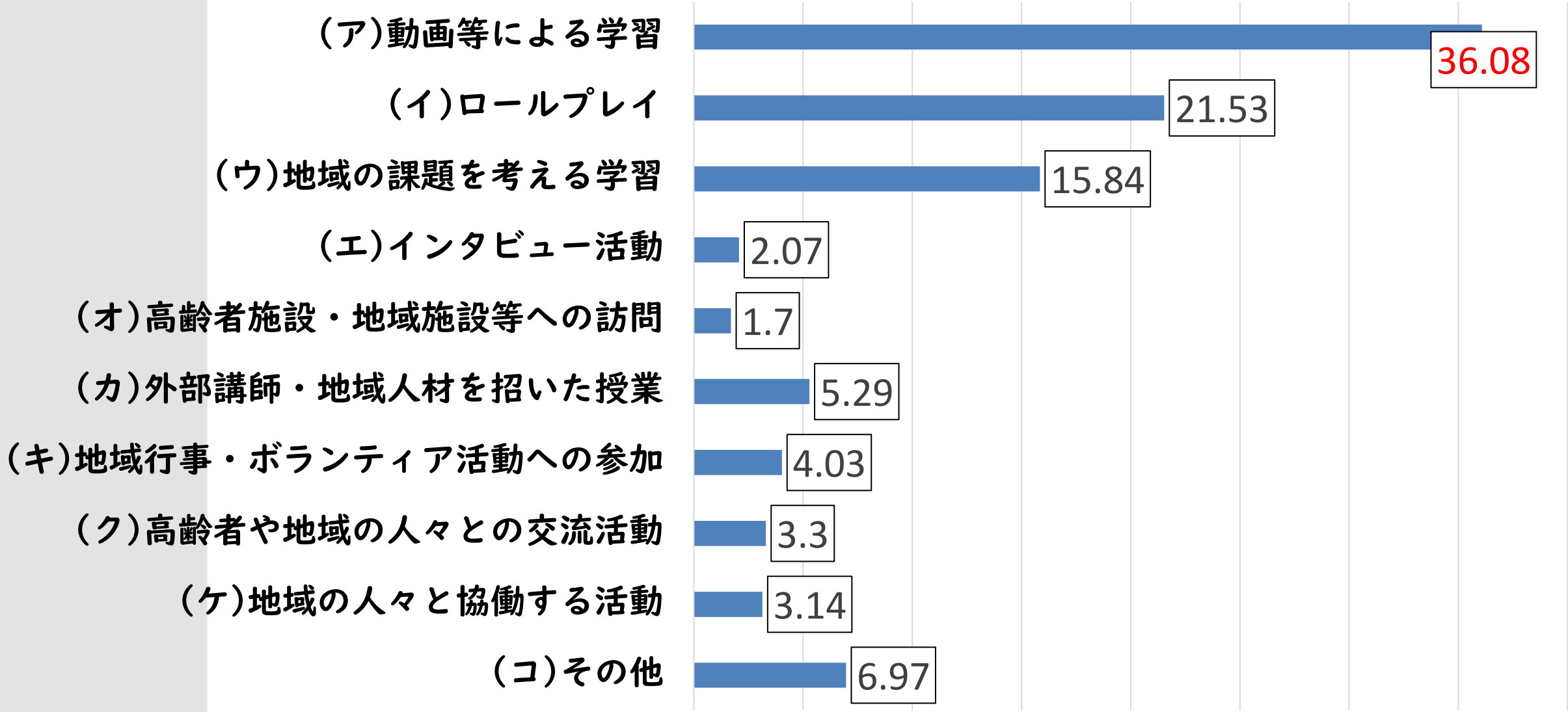
［Ⅱ］(５)生活を豊かにするための布を用いた製作では、どのような題材を扱っていますか。



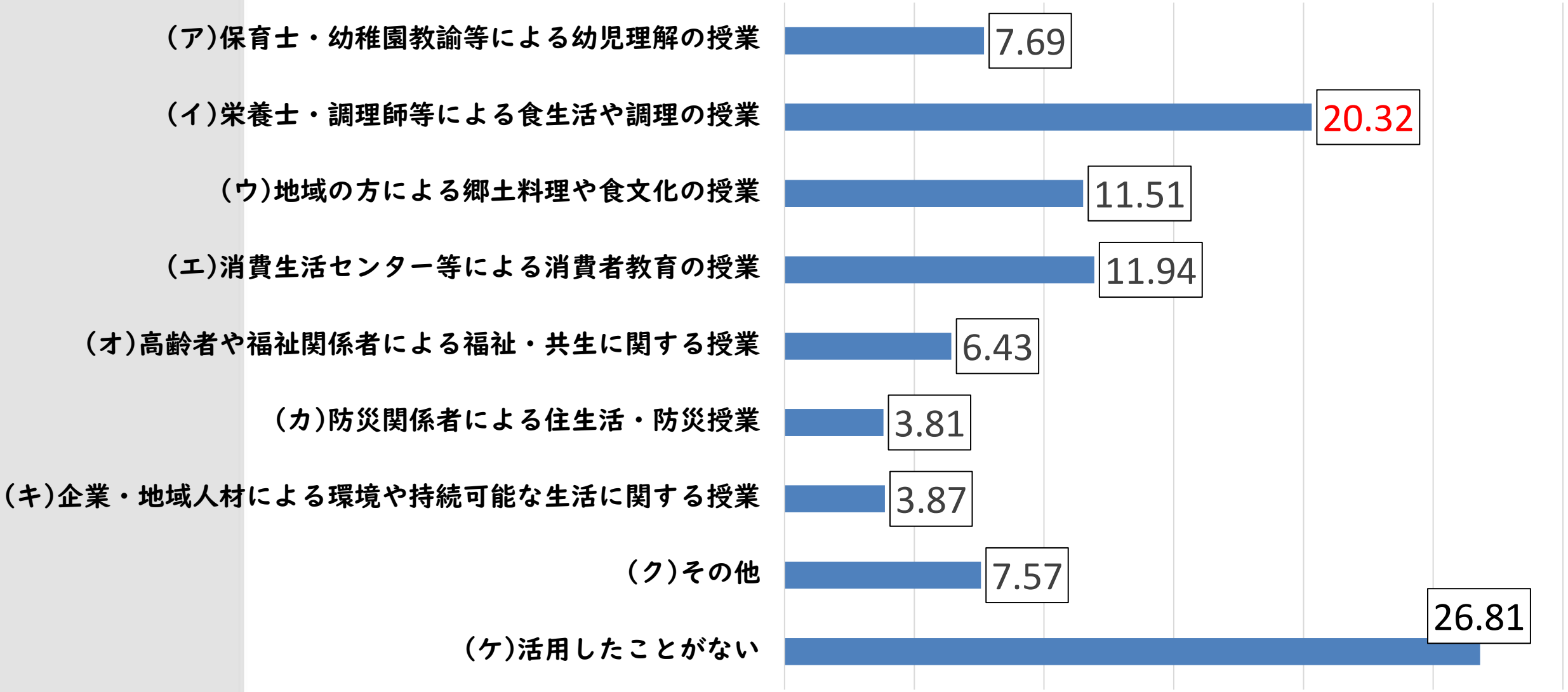
［Ⅱ］(６)幼児とのよりよい関わり方いについて考え、工夫する場面では、どのような方法で実施していますか？



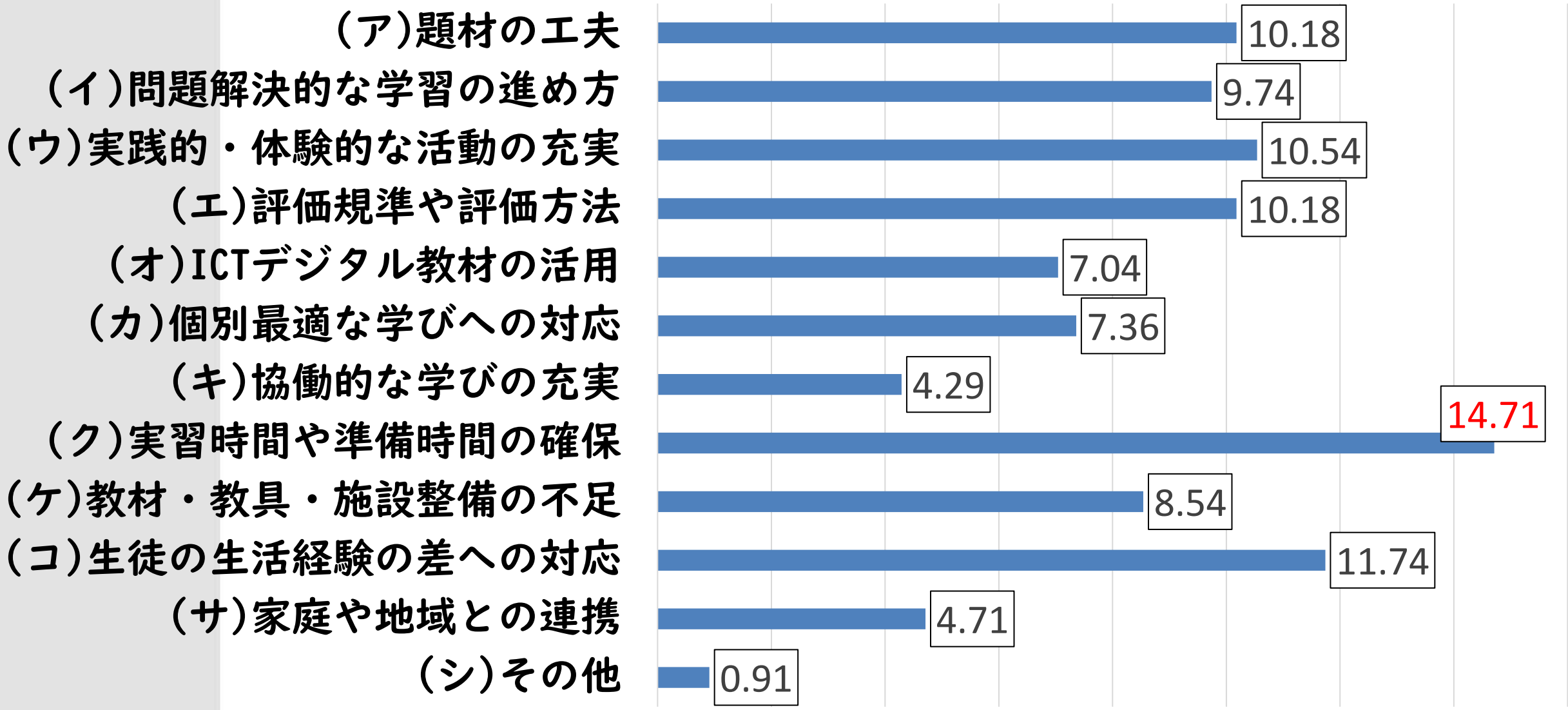
［Ⅱ］(７)高齢者等地域の人々と関わり、協働する方法について考え工夫する場面ではどのような方法で実施していますか？



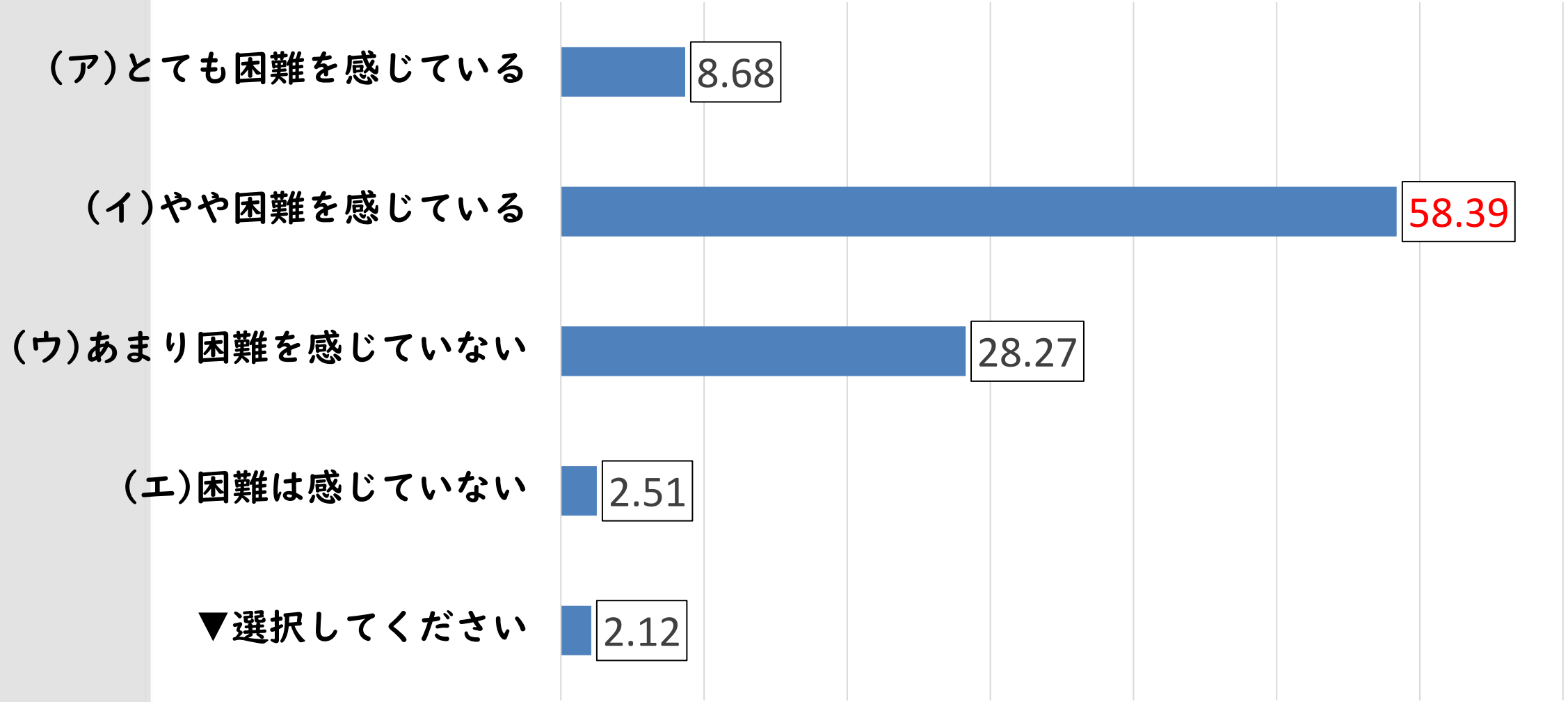
［Ⅱ］(８)家庭科の授業で、ゲストティーチャー等を活用して効果があった題材を教えてください。



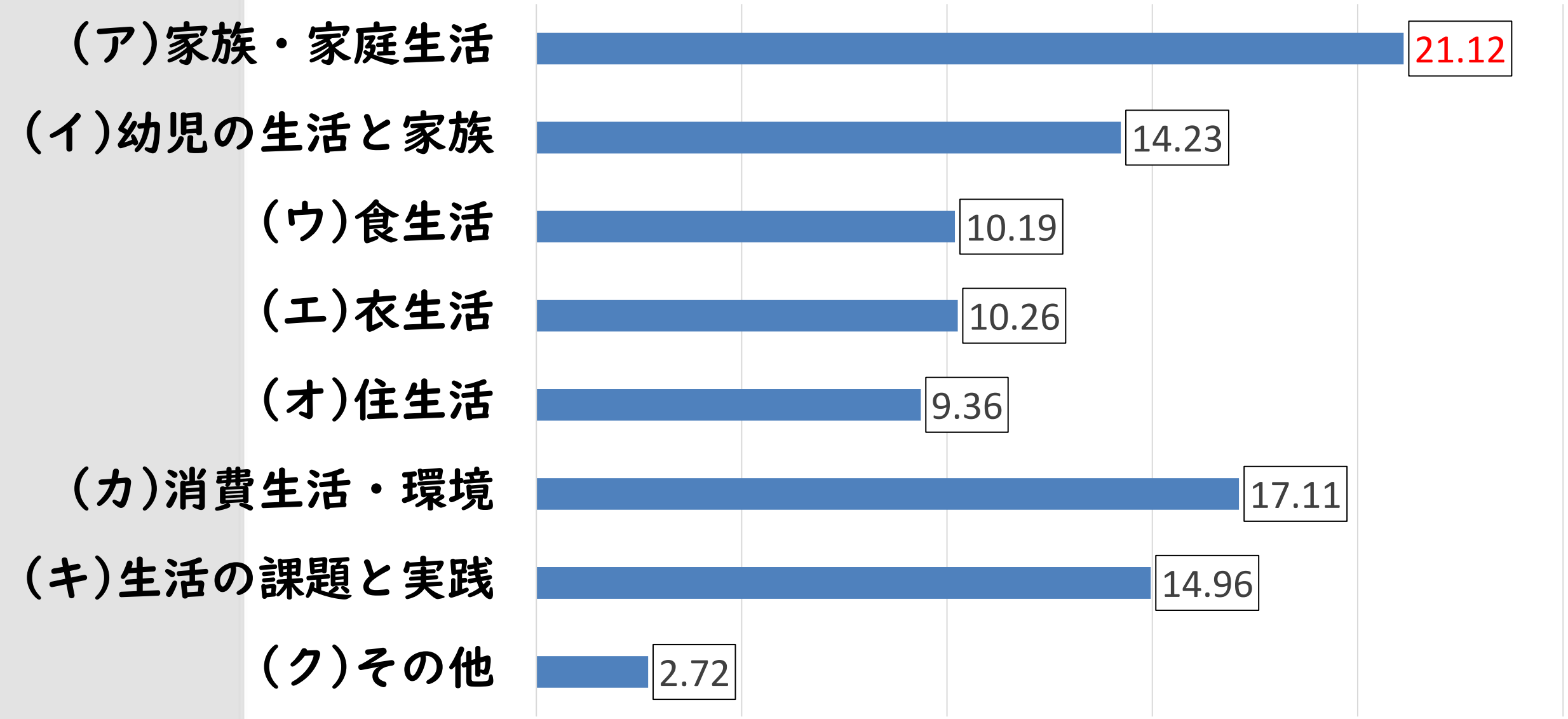
［Ⅱ］(９)家庭科の授業を行う上で、特に課題と感じていることはなですか。



［Ⅱ］(10)現在の授業つくりについて、どの程度困難を感じていますか。



［Ⅱ］(ⅠⅠ)特に困難を感じている学習内容を教えてください。



［Ⅱ］(１２)今後の家庭科教育において、特に育成したい大切にしたい力は、何だと思いますか。

