

# 問題解決のプロセスを重視した「秋田のスタンダード」授業の推進

学習過程	学習活動と生徒の姿	教師の支援活動
<p><b>気付く</b></p>	<p><b>めあての意識化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○本時のめあて(ゴール)をつかむ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問や驚きをもつ</li> <li>・願いやあこがれをもつ</li> </ul> </li> </ul> <p><b>本時のめあて(ゴール)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○何ができるようになればよいか分かる                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・できそうだという予感がする</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>○課題把握のための支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題把握のための教材提示</li> <li>・調べる項目</li> <li>・調べる視点</li> <li>・着眼点</li> <li>・試行活動の設定</li> <li>・資料の見付け方</li> <li>・調べる方法</li> <li>・実態把握</li> </ul>
<p><b>考える・共有する</b></p>	<p><b>めあての解決(達成)の見通し</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○解決の見通しをもつ                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・解決の方法を考える</li> <li>・学習計画をたてる</li> </ul> </li> </ul> <p><b>自分の考えをもってやってみる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「自分から」「自分で」やってみる                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項を生かす</li> <li>・調べる</li> <li>・試してみる</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>○課題解決する方法を見付けるための支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体の課題と個の課題へ導くための発問の工夫</li> <li>・解決策を選択できる工夫</li> <li>・まとめ方を選択できる工夫</li> </ul> <p><b>○課題解決のための支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・解決に必要な資料の提示</li> <li>・既習事項に気付かせる工夫</li> <li>・解決を図るまでの励ましや働きかけ</li> <li>・つまずきへの即応</li> </ul>
<p><b>まとめる・活かす</b></p>	<p><b>考えをくらべ、深める・広げる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の考えを伝える、友達の考えを聞く                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・考えの共通点、相違点に気づく</li> <li>・自他の考えを検討し、共有する</li> <li>・自分の考えを見直し、修正する</li> </ul> </li> </ul> <p><b>学習の振り返りと変容の自覚</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○めあてについて振り返り、学んだことをまとめる                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の達成度・理解度を判断する</li> <li>・学んだことを生かそうとする</li> <li>・実践の仕方を工夫する</li> <li>・家族の一員としてできることをする</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>○考えを深め広げる支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報交換の場の設定</li> <li>・学び合えるような働きかけ</li> <li>・努力した過程をみとり</li> <li>・一人一人のよさの称賛</li> </ul> <p><b>○一般化のための支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表の場の設定</li> <li>・自己評価カードの工夫</li> <li>・まとめるための資料の提示</li> </ul> <p><b>○実践化のための支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活用のための支援</li> <li>・実践の喜びを受け止め賞揚</li> <li>・実践過程のみとり</li> <li>・家庭への協力依頼</li> <li>・持続できるような励まし</li> </ul>