

# 東海・北陸地区中学校技術・家庭科研究大会 岐阜大会 各分科会 会場案内【授業概要】

第1分科会：材料と加工の技術		岐阜大学教育学部附属小中学校
授業者	森 建斗	他県提案
提案者	中島 晋佑	静岡県
題材名	「ものづくりを通して、安全で便利な生活を実現させよう」	
授業概要	与えられた材料の条件の中から解決するためにはどのような形状, 構造にすればよいかを考え, 材料と加工の技術の見方・考え方を働かせながら, どのような製作品を作りたいのか構想を表すことをしていきます。	

第2分科会：生物育成の技術		岐阜市立加納中学校
授業者	河村 翔太	他県提案
提案者	古田 卓也	
題材名	「安全で環境にやさしい野菜作りに挑戦しよう」	
授業概要	レタスの生育状態を観察することを通して、レタスを効率よく育てるためには、生物の成長段階に応じた管理作業が必要であることに気付き、安全・適切に施肥を行なっていきます。	

第3分科会：エネルギー変換の技術		岐阜市立陽南中学校
授業者	加藤 友依	他県提案
提案者	今井 暁来	石川県
題材名	「エネルギー変換の技術で生活や社会の問題を解決しよう」	
授業概要	自分の生活の問題を解決するライトを製作する活動を通して、仲間と評価し合い、目的・条件に合わせて適切な電子部品を選択する必要があることに気付き、電気回路を改善及び修正しようと検討していきます。	

第4分科会：情報の技術		岐阜市立長良中学校
授業者	山川 凌	他県提案
提案者	曾祢 竜之介	愛知県
題材名	「計測・制御システムで日常の中の問題を解決し、豊かな生活を実現させよう。」	
授業概要	micro:bit を用いてよりよい学校生活を実現するためのシステムのモデル制作を通して、micro:bit の様々なセンサで計測した情報をもとにするなど、複数の条件から判断してアクチュエータを制御することで、「安全性」や「経済性」、「システム」を考慮した、より高度なユーザーの要求の実現につなげられることに気付き、システムのモデルを修正・改善していきます。	

<b>第5分科会：家族・家庭生活</b>		<b>岐阜大学教育学部附属小中学校</b>
授業者	水谷 直美	他県提案
提案者	齋藤 麻紀	三重県
題材名	「地域の中で生きる私」	
授業概要	場面を設定したロールプレイングの活動を通して、高齢者と関わり協働することの大切さに気づき、地域の一員として自分にできることや高齢者との関わり方を考え工夫し創造し、実践できることを検討していきます。	

<b>第6分科会：衣食住の生活（住生活）</b>		<b>岐阜市立長良中学校</b>
授業者	土屋 明代	他県提案
提案者	安永 百香	富山県
題材名	「住まいのコーディネーターになろう！」	
授業概要	家族全員にとってよりよい住空間をつくるための工夫を考える活動を通して、健康・快適・安全の視点だけでなく家族の願いをもとに住まい方を考えることよいに気づき、住まう人に合わせた住まい方を評価したり、改善したりしていきます。	

<b>第7分科会：衣食住の生活（食生活）</b>		<b>岐阜市立加納中学校</b>
授業者	土屋 一美	他県提案
提案者	小椋 由加里	
題材名	「和食の良さを味わおう」	
授業概要	「昆布のだし」「かつお節のだし」「昆布とかつお節の混合だし」の取り方を知り、味見する活動を通して、だしの種類やだしの役割、料理に適しただしの取り方などに気づき、自分の食生活の課題を解決しようと考えていきます。	

<b>第8分科会：消費生活・環境</b>		<b>岐阜市立陽南中学校</b>
授業者	高岡 知世	他県提案
提案者	塚本 繭	福井県
題材名	「消費者として意思決定をしよう！」	
授業概要	目的や条件に合う商品を選択する活動を通して、安全性や機能、価格、アフターサービス、環境への配慮等の視点から判断する必要性に気づき、商品の購入について考え、工夫し検討していきます。	