３年間を見通した年間指導計画

	週(時)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1年 35時間		ガイダンス			B エネルギー変換に関する技術 C 生物育成に関する技術																															
	学習内容	技術分野の学習 技術とわたしたちの生活 技術を見つけよう			栽培計画作成 作物の栽培 わたしたちの生活と生物育成					生物育成に関する技術とわたしたち	わたしたちの生活とエネルギー変換 ①エネルギー変換と効率 ②エネルギーと資源の種類 ③エネルギーとエネルギー変換		エネルギー変換と利用 ①電気機器への利用 ②電気エネルギー		動力伝達の機構とその利用 ①動力伝達のしくみ ②運動を変化させるしくみ		機器の安全な利用と保守点検 ①電気機器の構造 ②電気機器の安全な利用 ③電気機器の保守点検 ④機械の保守点検と整備 ⑤機械の安全な利用と事故防止		栽培実習 各校の指導内容に応じて指導時数を増減する						エネルギー変換に関する実習 各校の指導内容に応じて指導時数を増減する										エネルギー変換に関する技術とわたしたち	
	授業時数	3			5					1	2		2		2		2		6						10										2	
	学習指導要領	A(1)アイ			A(1)ア, C(1)ア, C(2)ア					C(1)イ	B(1)アウ		B(1)ア		B(1)ア		B(1)アイ		C(1)ア, C(2)ア						B(2)アイ										B(1)ウ	
2年 35時間	学習内容	A 材料と加工に関する技術																									D 情報に関する技術									
		ものづくりの工夫と進め方	材料 ①材料と環境とのかかわり ②材料の特徴 ③さまざまな材料		設計 ①設計の進め方 ②使用目的と製作品の決定 ③機能を考える ④構造を考える ⑤材料を考える ⑥加工方法を考える ⑦考える ⑧接合方法と仕上げ方法を考える					製作 ①部品表と工程表（木材による製作） ②けがき ③切断 ④切削 ⑤穴あけ ⑥部品の検査と修正 ⑦組立て ⑧表面と角の仕上げ															材料と加工に関する技術とわたしたち	情報とわたしたちの生活	コンピュータと情報処理 ①コンピュータの構成 ②情報を処理するしくみ ③デジタル化の方法 ④量と保存		情報通信ネットワークの利用 ①ネットワークの構成 ②ネットワークでできること ③情報を伝えるしくみ		ネットワークと情報セキュリティ ①ネットワークの安全性 ②情報セキュリティ		情報モラルと知的財産 ①発信するときのモラル ②人権や個人情報の保護 ③知的財産の保護 ④利用するときのモラル			
	授業時数	1	2		6					15															1	1	2		2		2				3	
	学習指導要領	A(1)ア A(3)	A(1)イ,A (2)ア		A(2)アイ, A(3)アイウ					A(3)ウ															A(1)ウ	A(1)ア D(1)エ	D(1)ア		D(1)イ		D(1)ウ				D(1)ウ	
3年 17.5時間	学習内容	D 情報に関する技術																																		
		プログラムによる計測・制御 ①生活の中にある計測・制御 ②計測・制御システム ③処理の手順とプログラム ④プログラムによる模型の制御											ディジタル作品の設計と制作 ①生活の中のメディア ②ディジタル作品の構想 ③情報の収集と加工 ④作品の制作・発表													情報に関する技術とわたしたち											
	授業時数	8											8												1.5											
	学習指導要領	D(3)アイ											D(2)アイ												D(1)エ											

領域ごとのまとまりを重視し、連続して学習するようにした。
1年の初期にパソコンの指導をするために、生物育成計画をパソコンで作成し、A材料と加工を2学年で実施する。
設計を1年でパソコンでさせてもよい。
1年の実習は栽培時期に応じてエネルギー変換に関する学習と並行して実施
3年は制御の実習をプレゼンテーションにまとめる。
2年の作品紹介をディジタル作品として制作し、他の内容をスライドさせてもよい