授業分科会　　　分野「　　　　　　　　　」の研究協議内容の要旨

|  |  |
| --- | --- |
| 学年 | 題　　　　　　　　　　　　材 |
|  |  |
| 授　業　者 |  |  |
| 指導助言者 |  |  |
| 司　会　者 |  |  |
| 記　録　者 |  |  |

○　授業内容の概要や授業についての反省

○　質疑応答

【質問１】（ブロック）

【応　答】（授業者）

【質問２】（ブロック）

【応　答】（授業者）

○　研究協議

　　討議の柱

【意見１】（ブロック）

【意見２】（ブロック）

【意見３】（ブロック）

【意見４】（ブロック）

【意見５】（ブロック）

○　総合的なまとめ（指導助言者等による）

【指導助言１】（○　○　先生）

【指導助言２】（○　○　先生）

提案分科会　　　分野「　　　　　　　　　」の研究協議内容の要旨

|  |
| --- |
| 研　　究　　主　　題 |
| 「予測困難な時代を生き抜く資質・能力を育む技術・家庭科教育」～　主体的・対話的で深い学びを適切に取り入れた指導と評価の一体化を目指して～ |
| 授　業　者 |  |  |
| 指導助言者 |  |  |
| 司　会　者 |  |  |
| 記　録　者 |  |  |

○　授業内容の概要や授業についての反省

○　質疑応答

【質問１】（ブロック）

【応　答】（授業者）

【質問２】（ブロック）

【応　答】（授業者）

○　研究協議

　　討議の柱

【意見１】（ブロック）

【意見２】（ブロック）

【意見３】（ブロック）

【意見４】（ブロック）

【意見５】（ブロック）

○　総合的なまとめ（指導助言者等による）

【指導助言１】（○　○　先生）

【指導助言２】（○　○　先生）