

内容〇「〇〇の技術」の評価

郡市名 〇〇部会

1 題材名（内容のまとめり：A（1）（2）（3））〇学年
〇〇〇 一副題-

何年生で取り組んでいるのか

2 題材の目標

「解説」のねらいなどを参考に、題材をもとに考える

3 題材の評価規準の設定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
題材の評価規準	評価の観点の趣旨をもとに考える		

4 指導と評価の計画（〇時間）

- (1)
- (2)
- (3)
- ...
- (〇)

「主体的に学習に取り組む態度」の評価の側面
①粘り強さ
②自らの学習の調整
③工夫し創造しようとする態度
この3つを効果的に配置する

学習過程 指導事項	時間	学習活動	評価規準（主体的に学習に取り組む態度）	評価方法
A(1)	1		題材の評価規準をもとに細分化	ワークシート
A(2)	2			
	3		5で実践をする部分を太枠に	
A(3)	〇			

5 実践事例（△／〇時間）

評価規準：〇〇〇〇（主体的に学習に取り組む態度）

A：十分満足できる	B：おおむね満足できる	C：努力を要する
〇B評価を満たし、〇〇〇	〇 < A評価にするための手立て >	< B評価にするための手立て >

どのような記述だと A 評価または B 評価なのか

ワークシート（設問等）

【A評価の記述例】

【B評価の記述例】

6 実践の振り返り