

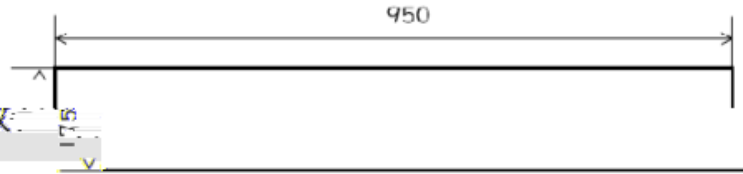
[本題材の課題:よりよい製作品にするためには、どのような機能や構造にすればいいだろうか?]

学習目標:学校生活(教室内)の問題を解決する製作品を設計しよう

[制約条件]

○ 使用できる材料

||| (285) / (589) の紙 2枚



「依頼者(先生)の要望に応えるために、私たちはこう考える!

○ [依頼者(先生)が抱える問題点(困っていること)は?]



- 設営コンクールで使う画用紙を小さいものも大きいものも問わず、全部まとめて入れているため、細かいものがなくなってしまう。また、棚からはみ出たり、ぐしゃぐしゃにおかれていたりして、見栄えが悪い。

上記の問題点(困っていること)から ↓ 課題(やるべきこと)を設定しよう

問題の原因は何?(なぜ、どうして困っているの?)

仕切りがないから。



問題を解決したあとの理想は? (どうなったらいい?)

- 細かいものがなくなる。
- 棚からはみ出ない。
- ぐしゃぐしゃにならない。

→ ★ できたらこんな理想が実現できる!



理想をかなげるための課題(やるべきこと)は何?

※ 1枚1枚の異なる技術を活用して問題を解決するか考えてみよう!

・ サイズごとに分けられる仕切り付きの棚を作る。ただし、画用紙はどの方から大きいと入るのか見当がつかないため、ある程度、おさまりやすいように、幅を調整する。また、見栄えよく仕切りを付ける。また、棚からはみ出ないように、しっかりと元おいてあった棚に合わせて作りたい。

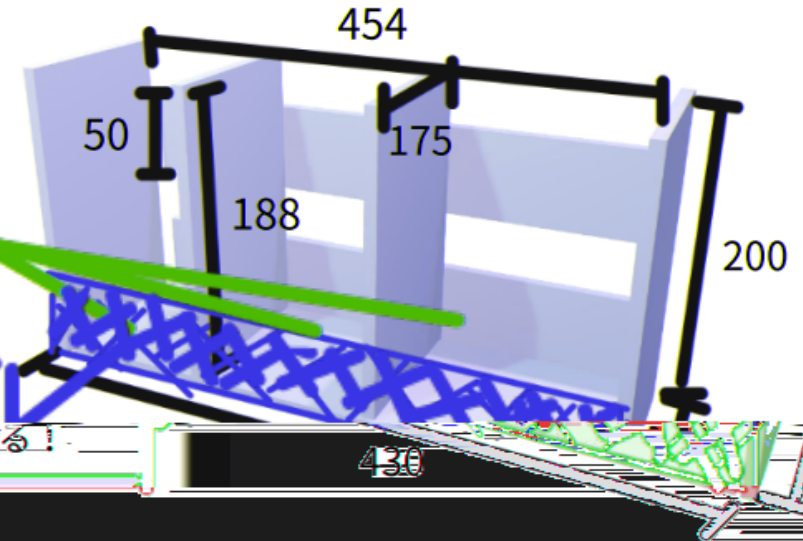


構想図と設計のポイント

色画用紙をサイズごとにに入れる!

押さえの柵

つける!



設計した製作品を評価しよう。

[設計-製作者の立場として]

- 依頼者の要求に応えられる構想となりましたか?
- 課題解決に向けた機能や構造となっていますか?
- 完成までの作業に無理はありますか?

[依頼者の立場-新入生の立場での立場として]

- 問題が解決され、日常的に使いやすいものになっていますか?
- 誰もが使える、安全面にも問題なく使えますか?

## 依頼者からの要求

仕切りがあるので小さいものがなくな

## 耐久面(丈夫さ)・安全面

画用紙が片付けられていたため、ほかのもので  
代用したので、うまく収納できませんでした。

仕切りの板と背板を釘で止めたか

